

BILDUNG &  
BEGABUNG

STECKBRIEFE

» *Jahres***BERICHT**  
**2014**

ZAHLEN

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**Stifterverband**  
für die Deutsche Wissenschaft



**KULTUSMINISTER  
KONFERENZ**

# ZAHLENWERK

2014

[WWW.BEGABUNGSLOTSE.DE](http://WWW.BEGABUNGSLOTSE.DE)

[PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG](#)

336.382

RUND

1 TSD.

SEITENAUFRUFE verzeichnete der Begabungslotse 2014 (+50.000 ggü. 2013).

JUGENDLICHE nahmen 2014 an einer Akademie von Bildung & Begabung teil.

[TEAM SCHULE](#)

2013

559

2014

898

60 PROZENT MEHR SCHÜLER als 2013 nahmen als Team am Bundeswettbewerb Fremdsprachen teil.

[INT. MATHEMATIK-OLYMPIADE](#)

[WWW.BILDUNG-UND-BEGABUNG.DE](http://WWW.BILDUNG-UND-BEGABUNG.DE)

6



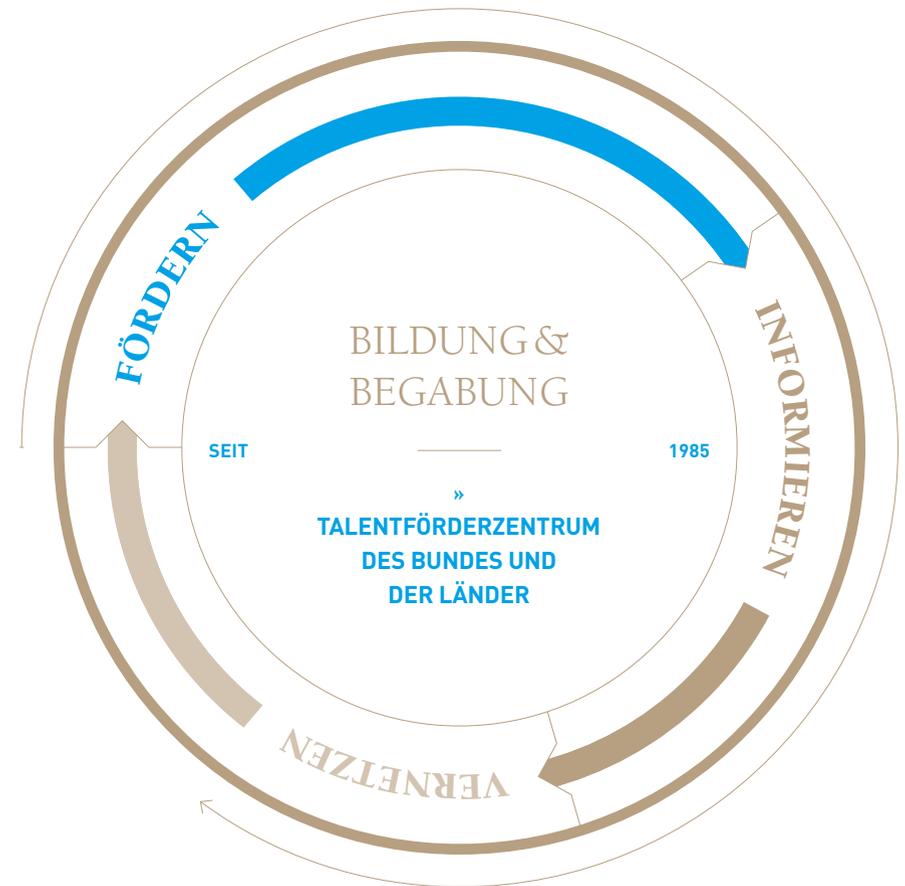
SILBERMEDAILLEN holte das sechsköpfige deutsche Team bei der #IMO 2014 in Kapstadt.

1,2 MIO.

SEITENAUFRUFE verzeichnete das Web-Angebot von Bildung & Begabung 2014 (+17 % ggü. 2013).

# BILDUNG & BEGABUNG

30 JAHRE  
TALENTFÖRDERUNG



## TALENTE FÜR DEUTSCHLAND

BILDUNG & BEGABUNG IST DAS TALENTFÖRDERZENTRUM DES BUNDES UND DER LÄNDER UND ERREICHT MIT WETTBEWERBEN UND AKADEMIEN JEDES JAHR RUND EINE VIERTELMILLION JUNGE MENSCHEN. DIE TALENTSCHMIEDE UNTERSTÜTZT JUGENDLICHE ALLER SCHULFORMEN, VERNETZT EXPERTEN AUF FACHTAGUNGEN UND HÄLT IM INTERNET INFORMATIONEN FÜR LEHRER, ELTERN UND SCHÜLER BEREIT.

# DEUTSCHE SCHÜLERAKADEMIE

#DSA

## \* PROFIL

Die Deutsche SchülerAkademie (#DSA) fördert besonders leistungsfähige, motivierte Jugendliche und bietet ihnen intellektuelle und soziale Herausforderungen. In einem Kurs ihrer Wahl erarbeiten die Oberschüler unter Anleitung qualifizierter Lehrkräfte anspruchsvolle Themen – in der Regel auf dem Niveau von Hochschulstudiengängen in den ersten Semestern. Neben der Kursarbeit erwartet die Teilnehmer ein vielfältiges Freizeitangebot, das sie größtenteils selbst gestalten: Diskussionen, Sport, Theater, Sprachkurse, Vorträge oder Exkursionen.

## EINE ZENTRALE ROLLE SPIELT DIE MUSIK.

## ▶ ZIELGRUPPE

Besonders begabte Jugendliche der gymnasialen Oberstufe in Deutschland bzw. deutscher Auslandsschulen. Die Multinationalen Akademien (#MNA) richten sich an begabte Jugendliche in Deutschland und acht mittelosteuropäischen Ländern. Die Schüler werden von Schulen oder aufgrund erfolgreicher Teilnahme an einem einschlägigen Schülerwettbewerb vorgeschlagen. Alternativ besteht die Möglichkeit, selbst ein Empfehlungsschreiben einzureichen.

## 👤 TEILNEHMER

1.120 Schüler erhielten einen Platz in einem von über 80 Kursen.

## 👑 PARTNER

- » Haniel Stiftung
- » Claussen-Simon-Stiftung
- » Reuter'sche Stiftung
- » BASF SE
- » Johs. Köln Stiftung
- » Fonds der Chemischen Industrie
- » Edith und Carl Otto Weise-Stiftung



- » Christine Diek-Stiftung
- » Sondervermögen Bein
- » Weiterhin tragen zahlreiche private Förderer und Spender zum Gelingen der Akademien bei.

## ★ MOMENT DES JAHRES

„Die #DSA ist eine Fantasie- und Kompetenzfabrik; ist man in der Lage, sich von Rahmen und Grenzen zu befreien, so kann man am Ende des Fließbandes auch Großes erwarten.“ Eine von vielen Rückmeldungen glücklicher Teilnehmer zum Ende einer Akademie.

## ↓ WUSSTEN SIE ...

dass in den Multinationalen Akademien (#MNA) deutsche Schüler auf Gleichgesinnte aus Rumänien, Ungarn, Tschechien und der Slowakei bzw. Polen, Estland, Lettland und Litauen treffen? In den von der Haniel Stiftung geförderten Akademien konnten seit 2003 bereits über 1.000 Jugendliche gemeinsam forschen, lernen und grenzüberschreitende Freundschaften knüpfen.

👉 [www.deutsche-schuelerakademie.de](http://www.deutsche-schuelerakademie.de)

# JUNIORAKADEMIE MEISENHEIM

#JA

## \* PROFIL

Die Deutschen JuniorAkademien (#DJA) fördern besonders leistungsfähige Schüler der Sekundarstufe I. Das Konzept für die #DJA hat Bildung & Begabung gemeinsam mit Partnern aus verschiedenen Bundesländern in Anlehnung an die Deutsche SchülerAkademie für Oberstufenschüler entwickelt. Ähnlich wie bei der #DSA bietet die #DJA ein Kursangebot mit verschiedenen Themen aus Natur- und Sozialwissenschaften. Forschen, Diskutieren, Musizieren – dieser Dreiklang ist bei der #DJA zentral. Neben der JuniorAkademie (#JA) Meisenheim, die Bildung & Begabung in Rheinland-Pfalz organisiert, gibt es 15 weitere Akademien, die durch regionale Träger oder die Bundesländer veranstaltet werden.

## ▶ ZIELGRUPPE

Leistungsfähige und motivierte Schüler der Sekundarstufe I, die ihre Interessen und Fähigkeiten in den Sommer- oder Herbstferien erweitern möchten.

## 👤 TEILNEHMER

64 Schüler nahmen an der #JA Meisenheim teil. Insgesamt erhielten 911 Schüler einen Platz in einer der 16 JuniorAkademien in Deutschland.

## 👑 PARTNER

- » Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur Rheinland-Pfalz
- » Bittmann Stiftung
- » Moritz J. Weig GmbH & Co. KG
- » Johs. Köln Stiftung
- » Christine Diek-Stiftung
- » Amplitude Capital

## ★ MOMENT DES JAHRES

Nach der #JA schreiben die Teilnehmer einen kurzen Bericht über ihre Akademiezeit. Beispielhaft ein Auszug des Feedbacks von Magdalena (12): „Sehr gut gefallen hat mir, dass es mir nicht peinlich

sein musste, wenn ich gesagt habe, dass ich Vererbung spannend finde oder dass ich gerne in Museen gehe. Ich fand es einfach schön, viele Leute um mich zu haben, die ähnliche Interessen haben oder genauso lernwillig sind wie ich selbst. Und dadurch, dass niemand jemanden kennt, bilden sich nicht von Anfang an Cliquen, sondern jeder hat gleiche Chancen, Freunde zu finden. Das war für mich eine besondere Erfahrung [...]“

**„VIELE FREUNDE VON MIR UND ICH HABEN UNS GEWÜNSCHT, ES GÄBE EINE SCHULE, DIE SO WÄRE WIE DIE AKADEMIE, UND DASS WIR DANN ALLE ZUSAMMENBLEIBEN KÖNNTEN.“**

## ↓ WUSSTEN SIE ...

dass es die JuniorAkademie in Rheinland-Pfalz seit mehr als zehn Jahren gibt?

👉 [www.deutsche-juniorakademien.de](http://www.deutsche-juniorakademien.de)



# TALENT- AKADEMIE

#TA

## \* PROFIL

Die TalentAkademie (#TA) ist ein Ferienprogramm für motivierte Schüler der 8. und 9. Klassenstufe. In den Akademien in Rangsdorf bei Berlin und Gelsenkirchen kommen Jugendliche unterschiedlicher Schulformen zusammen, um die eigenen Stärken zu entdecken, ihre Potenziale zu entwickeln und neue Formen des Lernens kennenzulernen. Ob Menschenrechte, Produktdesign, Robotertechnik oder Musikjournalismus: In einem Projekt ihrer Wahl arbeiten die Teilnehmer theoretisch und praktisch an einem Thema. Durch die schulformübergreifende Zusammensetzung und die individuellen Fähigkeiten und Interessen der Jugendlichen erfahren diese, dass verschiedene Stärken wichtig sind und Biografien sich sinnvoll ergänzen. Neben den Projekten bieten die Schüler eigene Workshops an, in denen sie ihr Wissen weitergeben.

## ▶ ZIELGRUPPE

- » Jugendliche aller Schulformen der Klassen 8 und 9 aus Berlin, Brandenburg und Mecklenburg-Vorpommern (#TA in Rangsdorf bei Berlin)
- » Jugendliche aller Schulformen der Klassen 9 aus dem Ruhrgebiet (#TA Ruhr)



## 👤 TEILNEHMER

- » **41 JUGENDLICHE AUS BERLIN UND BRANDENBURG (#TA BERLIN)**
- » **36 SCHÜLER AUS DEM RUHRGEBIET (#TA RUHR)**

## 👑 PARTNER (#TA RUHR)

- » BP Europa SE
- » Deutsche BP Stiftung
- » Westfälische Hochschule
- » Stiftung Schalke hilft!
- » Emschergenossenschaft
- » Duisburger Hafen AG
- » Initiativkreis Ruhr (TalentMetropole Ruhr)
- » Reinhard Frank-Stiftung

## ★ MOMENT DES JAHRES

Nachwuchsstars zum Greifen nah! Die Band „Wir, wie Giganten“ spielte ein Wohnzimmerkonzert bei der #TA Ruhr. Eingeladen und interviewt wurde das Künstlerduo von den Teilnehmern des Musikjournalismus-Projekts. Das Interview und weitere Beiträge sind online in dem Blog des Projekts nachzulesen: [www.mutaruhr.wordpress.com](http://www.mutaruhr.wordpress.com).

## 📌 WUSSTEN SIE ...

dass es in Brandenburg „gallische Dörfer“ gibt? In Rangsdorf verwandelte sich die Seeschule während der TalentAkademie im vergangenen Sommer für einen Tag in die Heimat von Asterix, Obelix und Co. In einem Planspiel mussten die Teilnehmer der Akademie verschiedene Aufgaben bewältigen und konnten so den Zusammenhalt der Gruppe stärken.

👉 [www.bildung-und-begabung.de/talentakademie](http://www.bildung-und-begabung.de/talentakademie)

# VORBILDER- AKADEMIE

#VA

## \* PROFIL

Die VorbilderAkademie #VA ist ein achttägliches Ferienprogramm, das engagierte Jugendliche mit Migrationshintergrund unterstützt, eigene Talente und Chancen zu erkennen und zu nutzen. Die Akademie vermittelt auch jungen Flüchtlingen Orientierungswissen über das deutsche Bildungssystem. Neben der Arbeit an einem wissenschaftlich orientierten Thema ihrer Wahl erhalten die Schüler Einblick in verschiedene Studien-, Berufs- und Fördermöglichkeiten. Außerdem werden Fähigkeiten wie Rhetorik, Lerntechniken und Zeitmanagement trainiert. Ob Spanisch oder Cupcake-Backen: Die Jugendlichen geben ihr Können in Workshops untereinander weiter. Außerdem treffen sie in der #VA auf interessante Persönlichkeiten, die selbst eine Zuwanderungsgeschichte haben.

**DIE VORBILDER ERMUTIGEN SIE, MÖGLICHE BILDUNGSWEGE FÜR SICH ZU FINDEN.**

## ▶ ZIELGRUPPE

- Jugendliche aller Schulformen der Klassen 9 und 10 mit Migrationshintergrund aus
  - » Bayern und Baden-Württemberg bzw.
  - » Nordrhein-Westfalen (#VA Metropole Ruhr)

## 👤 TEILNEHMER

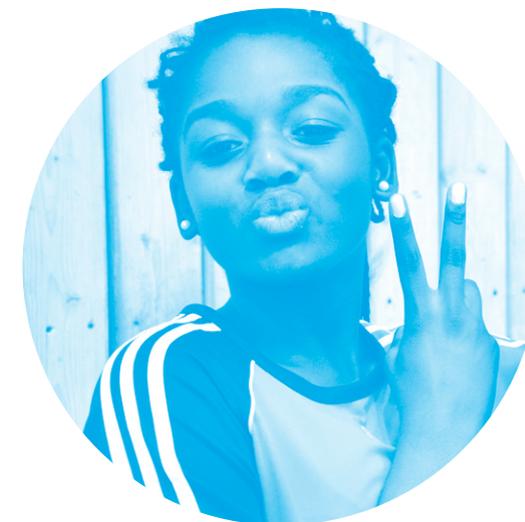
- » 46 Jugendliche mit 32 verschiedenen nationalen und kulturellen Hintergründen (#VA Bayreuth)
- » 29 Schüler mit 21 verschiedenen nationalen und kulturellen Hintergründen (#VA Metropole Ruhr)

## 👑 PARTNER

- » Stiftung Mercator (#VA Metropole Ruhr)

## ★ MOMENT DES JAHRES

„Mein größter Wunsch ist, eine Welt zu sehen, wo es keinen Krieg gibt, wo die Menschen zusammenleben, egal woher sie kommen. Diese Welt haben wir in einer Woche in Goch geschafft. In dieser Woche haben junge Menschen mit verschiedenen Nationalitäten und Religionen zusammengewohnt. Es gab zwischen uns keinen Unterschied zwischen Schwarz, Weiß, Gelb, Muslim und Christ. Es gab nur junge Menschen, die zusammen leben wollen.“ Julio Waffo, ein unbegleiteter Flüchtling aus Kamerun, hielt bei der Abschlusspräsentation der #VA Metropole Ruhr eine kleine Rede und rührte alle zu Tränen.



## 📌 WUSSTEN SIE ...

dass man mithilfe eines Algorithmus einen Kuchen gerecht aufteilen kann? Das und vieles mehr lernten die Teilnehmer des Kurses „Angewandte Mathematik“ bei der #VA Metropole Ruhr.

👉 [www.bildung-und-begabung.de/vorbilderakademie](http://www.bildung-und-begabung.de/vorbilderakademie)

# BUNDESWETTBEWERB MATHEMATIK

#BWM

## \* PROFIL

Der Bundeswettbewerb Mathematik (#BWM) ist ein anspruchsvoller Hausaufgabenwettbewerb in drei Runden. Hier geht es um intensive Beschäftigung mit mathematischen Problemen und den Einstieg in typisch mathematische Denk- und Arbeitsweisen. In den ersten beiden Runden erhalten die Teilnehmer vier Aufgaben aus Geometrie, Kombinatorik, Zahlentheorie und Algebra. Diese müssen in zwei Monaten in Hausarbeit selbstständig gelöst und schriftlich ausgearbeitet werden. Wer in der zweiten Runde mit einem ersten Preis ausgezeichnet wird, hat die Chance, die Jury in der dritten Runde von seinem mathematischen Talent zu überzeugen. Die Finalisten führen ein Fachgespräch mit Mathematikern von Schulen und Hochschulen. Auf dieser Basis werden die Bundessieger ausgewählt. Grundsätzlich konkurrieren die Teilnehmer nicht, bewertet wird vielmehr die individuelle Leistung.

## ▶ ZIELGRUPPE

Der #BWM richtet sich an Jugendliche von Schulen, die zur Hochschulreife führen, und ist nicht auf bestimmte Klassenstufen beschränkt. Aufgrund des hohen Anforderungsniveaus besucht allerdings mehr als die Hälfte der Teilnehmer die Oberstufe.

## 👤 TEILNEHMER

<b>3. RUNDE:</b>	<b>46</b>
<b>2. RUNDE</b>	<b>270</b>
<b>1. RUNDE:</b>	<b>1.222</b>

Eine Schülerin und 14 Schüler wurden Bundessieger: Max Aehle (Marbach), Linus Behn (Bonn), Fabian Burghart (Oberkochen), Leo Gitin (Leipzig), Branko Juran (Berlin), Tobias Kreuz (Lüdinghausen), Meike Neuwohner (Jülich), Matthias Paulsen (Miesbach),

Stefan Rabenstein (Erlangen), Adrian Riekert (Pinneberg), Felix Schremmer (Berlin), Nicholas Schwab (Lohr am Main), Jan Steinebrunner (Todtnau), Jörn Stöhler (Kaufering) und Ferdinand Wagner (Leipzig).

## 🏠 PARTNER

- » Generali Deutschland
- » Arbeitgeberverband Gesamtmetall
- » Cornelsen Schulverlage GmbH
- » Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e.V. (DLR)
- » GDF SUEZ Energie Deutschland AG
- » Versicherungskammer Bayern
- » ZF Friedrichshafen AG

## ★ MOMENT DES JAHRES

### GERADE MAL ZEHN JAHRE ALT

war der jüngste Teilnehmer der ersten Runde 2014: Alexander Heeg, der die 5. Klasse eines Gymnasiums in Aschaffenburg besucht, hatte sich intensiv mit den Aufgaben beschäftigt und zu drei von vier Aufgaben Lösungen gefunden. Das allein ist schon eine große Leistung! Die Lösungen waren aber auch richtig und vollständig ausformuliert, sodass Alexander mit einem dritten Preis ausgezeichnet wurde.

## 📌 WUSSTEN SIE ...

Wer erstmalig den Bundessieg im #BWM erringt, wird zu Beginn seines Studiums in die Förderung der Studienstiftung des deutschen Volkes aufgenommen und vom Max-Planck-Institut für Mathematik in Bonn zu einem vierwöchigen Gastaufenthalt eingeladen. Außerdem werden die Sieger mit einer einjährigen kostenfreien Mitgliedschaft in der Deutschen Mathematiker-Vereinigung belohnt.

📌 [www.bundeswettbewerb-mathematik.de](http://www.bundeswettbewerb-mathematik.de)

# MATHEMATIK-OLYMPIADEN IN DEUTSCHLAND

#MO

## \* PROFIL

Die Mathematik-Olympiade (#MO) ist ein mehrstufiger Klausurwettbewerb mit anspruchsvollen Aufgaben, die an die Klassenstufe angepasst sind.

### DIE AUFGABEN FÖRDERN LOGISCHES DENKEN, KOMBINATIONSFÄHIGKEIT UND KREATIVEN UMGANG MIT MATHEMATISCHEN METHODEN.

Auf Schul-, Regional- und Landesebene wird die #MO von den Bundesländern organisiert. Ab der 8. Klasse treffen die Besten aus allen Ländern in der Bundesrunde aufeinander. Hier stellen sie ihr Können in zwei viereinhalbstündigen Klausuren unter Beweis – die Sieger erwarten Gold-, Silber- und Bronzemedailles.

## ▶ ZIELGRUPPE

Interessierte Schüler der Klassen 3 bis 13. Während die #MO in der Grundschule Interesse an Mathe wecken will, gilt es bei den älteren Teilnehmern, mathematische Fähigkeiten zu festigen und weiterzuentwickeln.



## 👤 TEILNEHMER

Bei der Schulrunde beteiligten sich mehr als 220.000 Jugendliche. An der Bundesrunde nahmen Teams aller Länder mit bis zu 14 Mitgliedern teil. Insgesamt waren 197 Schüler beim Finale in Greifswald. 26 Schüler wurden mit Silber- und 36 mit Bronzemedailles ausgezeichnet.

### GOLD SICHERTEN SICH:

- » Niels Behr (Mainz)
- » Christian Bernert (Bückeburg)
- » Tim Blödtner (Halle/Saale)
- » Raymond Chen (Frankfurt am Main)
- » Martin Drees (Nürnberg)
- » Pascal Hein (Trier)
- » Branko Juran (Berlin)
- » Lars Munser (Magdeburg)
- » Christian Nöbel (Königswinter)
- » Manfred Paul (Würzburg)
- » Matthias Paulsen (Miesbach)
- » Marvin Randig (Neuruppin)
- » Ferdinand Wagner (Leipzig)

## 🏠 PARTNER

- » Hector Stiftung II
- » Cornelsen Schulverlage GmbH

## ★ MOMENT DES JAHRES

In der Bundesrunde kann die Jury besonders originelle Lösungen mit Sonderpreisen auszeichnen. Weil dabei sehr strenge Maßstäbe angelegt werden, kommt es durchaus vor, dass es keinen Sonderpreis gibt. 2014 wurde ein einziger Sonderpreis vergeben: an Annika Tarnowsky aus Leverkusen.

## 📌 WUSSTEN SIE ...

das die #MO 2014 zum 54. Mal startete? Sie ist der älteste mathematische Schülerwettbewerb in Deutschland.

📌 [www.mathematik-olympiaden.de](http://www.mathematik-olympiaden.de)

# JUGEND TRAINIERT MATHEMATIK

#JUMA

## \* PROFIL

Jugend trainiert Mathematik (#JuMa) ist ein Förderprogramm insbesondere für jüngere Schüler. Es geht darum, den mathematischen Nachwuchs frühzeitig zu fördern und talentierte Schüler an das Niveau des Bundeswettbewerbs Mathematik (#BWM) und der Mathematik-Olympiaden in Deutschland (#MO) heranzuführen.



Entsprechend ihrer Klassenstufe nehmen die Schüler an Korrespondenzzirkeln teil. Sie erhalten regelmäßig Briefe zu einem mathematischen Thema sowie Aufgaben und weiterführende Studienaufträge. Kleingruppen von ca. zehn Teilnehmern werden von einem Mentor betreut.

Schüler ab Klasse 8 können am zweiten Modul, den #JuMa-Seminaren, teilnehmen. Zwei je viertägige Kurse vermitteln tiefer gehendes mathematisches Grundwissen für komplexe Aufgabenstellungen, wie sie im #BWM, der #MO oder der #IMO vorkommen. Außerdem lernen die Teilnehmer heuristische Prinzipien und Lösungsstrategien.

## ▶ ZIELGRUPPE

Interessierte Schüler der Klassen 7 bis 10

## 👤 TEILNEHMER

250 Teilnehmer jährlich, davon:

<b>100</b>	<b>AUS KL. 07</b>
<b>70</b>	<b>AUS KL. 08</b>
<b>50</b>	<b>AUS KL. 09</b>
<b>30</b>	<b>AUS KL. 10</b>

## ★ MOMENT DES JAHRES

Auftritt auf europäischem Parkett: Die sechs besten #JuMa-Teilnehmer 2013 aus der Klassenstufe 10 durften Deutschland bei der 8. Mitteleuropäischen Mathematik-Olympiade (#MeMO) in Dresden vertreten. Mit Mathe-Talenten aus neun weiteren europäischen Ländern (Kroatien, Litauen, Österreich, Polen, Schweiz, Slowakei, Slowenien, Tschechien und Ungarn) wetteiferte das deutsche Team um Gold-, Silber- und Bronzemedailles.

## 📌 WUSSTEN SIE ...

Mathematisches Basiswissen, Heuristik und vielfältige Lösungsstrategien: Alles zusammen muss man zur Lösung komplexer mathematischer Probleme beherrschen. In den #JuMa-Seminaren werden den Teilnehmern Inhalte vermittelt, die im Schulunterricht häufig nicht behandelt werden. Gleichzeitig finden mathematikbegeisterte Schüler hier einen Ort, an dem sie ihre Begeisterung für eine der ältesten Wissenschaften nicht verstecken müssen.

📌 [www.mathe-wettbewerbe.de/juma](http://www.mathe-wettbewerbe.de/juma)

# AUSWAHLWETTBEWERB ZUR INT. MATHEMATIK-OLYMPIADE

#IMO

## \* PROFIL

Die Internationale Mathematik-Olympiade (#IMO) ist ein Klausurwettbewerb für Schüler, die Spaß daran haben, schwierige mathematische Aufgaben zu lösen.

1959 auf Initiative Rumäniens ins Leben gerufen, wird sie jährlich in einem anderen Land ausgetragen. Teilnehmer aus rund 100 Ländern wetteifern um Edelmetall. 2014 fand die 55. #IMO in Kapstadt statt.

**DER AUSWAHLWETTBEWERB VON BILDUNG & BEGABUNG ENTSCHIEDET, WER ES IN DAS #IMO-TEAM SCHAFFT, DAS FÜR DEUTSCHLAND ANTRITT.**

## ▶ ZIELGRUPPE

Preisträger der zweiten Runde des Bundeswettbewerbs Mathematik (#BWM), der Bundesrunde der Mathematik-Olympiaden (#MO) sowie Landessieger von „Jugend forscht“ (Mathematik) qualifizieren sich für zwei Auswahlklausuren. Die 16 Besten werden zu den #IMO-Vorbereitungsseminaren eingeladen. Erfahrene Mathematiker vermitteln den Teilnehmern dabei das notwendige Fachwissen und machen sie mit wichtigen Lösungsstrategien vertraut. Im Laufe der Seminare werden sieben Klausuren geschrieben.

Die sechs Bestplatzierten bilden das deutsche #IMO-Team. Für sie und die vier Nächstplatzierten findet ein weiteres Trainingsseminar an der Jacobs University in Bremen statt.



## 👤 TEILNEHMER

127 Schüler qualifizierten sich für die Auswahlklausuren. Das deutsche Team holte in Kapstadt

## 6 SILBERMEDAILLEN:

- » Christian Bernert
- » Vincent Grande
- » Lars Munser
- » Matthias Paulsen
- » Adrian Riekert
- » Ferdinand Wagner

## ★ MOMENT DES JAHRES

Sechs Mal Silber: Das #IMO-Team 2014 war in seiner Leistung ungewöhnlich homogen. Seitdem eine bundesdeutsche Mannschaft an der #IMO teilnimmt, hat es noch kein Team geschafft, dass alle Mitglieder auf demselben Medaillenrang gelandet sind.

## 📌 WUSSTEN SIE ...

dass die #IMO-Vorbereitungsseminare die sechs Mannschaftsmitglieder offenbar noch nicht ganz ausgelastet haben? Kurz vor ihrer Abreise nach Südafrika trafen sie sich noch einmal für einige Tage zu einem selbst organisierten Intensivtraining.

📌 [www.mathe-wettbewerbe.de/imo](http://www.mathe-wettbewerbe.de/imo)

# BUNDESWETTBEWERB FREMDSPRACHEN

#BWFS

## PROFIL

Der Bundeswettbewerb Fremdsprachen (#BWFS) ist ein deutschlandweiter Leistungswettbewerb für Schüler und Auszubildende, der auf Mehrsprachigkeit, Kreativität und Spaß beim Fremdsprachenlernen setzt. Teilnehmer, die einzeln mitmachen, lösen in mehreren Runden schriftliche und mündliche Aufgaben. Schülerteams sowie Gruppen von Unternehmen und berufsbildenden Schulen nehmen mit einem Kreativbeitrag teil. Sie produzieren ein Video, Hörspiel oder Theaterstück in einer oder mehreren Fremdsprachen.



## ZIELGRUPPE

» **SOLO:** Einzeln können Teilnehmer der Klassen 8 bis 13 teilnehmen. Schüler aus der 8. und 9. Stufe treten mit einer Fremdsprache an (SOLO 8/9). Ab Klasse 10 können Schüler mitmachen, die mindestens zwei Fremdsprachen beherrschen (SOLO 10+).

» **TEAM:** Im Team können Jugendliche Fremdsprachenlernen auf neue Weise entdecken. Schüler der Klassen 6 bis 9 von allgemeinbildenden Schulen nehmen bei „TEAM SCHULE“ teil. Auszubildende in Betrieben und Schulen gehen bei „TEAM BERUF“ an den Start. Alle Teams sind in der Wahl ihrer Sprache frei.



## SPRACHENANGEBOT

Die sieben Kernsprachen für alle Kategorien sind:

- » **ALTGRIECHISCH**
- » **ENGLISCH**
- » **FRANZÖSISCH**
- » **ITALIENISCH**
- » **LATEIN**
- » **RUSSISCH**
- » **SPANISCH**

**IN DER KATEGORIE SOLO 10+** können die Teilnehmer mit bis zu vier Sprachen antreten und folgende Sprachen dazuwählen:

- » **CHINESISCH**
- » **DÄNISCH**
- » **JAPANISCH**
- » **NIEDERLÄNDISCH**
- » **POLNISCH**
- » **PORTUGIESISCH**
- » **TSCHECHISCH**
- » **TÜRKISCH**

Kunst- oder Plansprachen sind nicht erlaubt!

## TEILNEHMER

- » **SOLO 8/9:** 3.687 Schüler
- » **SOLO 10+:** 897 Schüler
- » **TEAM SCHULE:** 898 Schüler-Gruppen
- » **TEAM BERUF:** 97 Azubi-Gruppen

## PARTNER

- » Cornelsen Schulverlage GmbH
- » Kühne + Nagel (AG & Co.) KG

## ABSCHLUSSFEIER

### „TICKET IN DIE WELT“:

Das Motto der Wettbewerbsrunde 2013/14 war Programm – und zwar beim großen #BWFS-Finale im Oktober 2014: Teilnehmer aller Wettbewerbskategorien, Ehemalige, Juroren, Fremdsprachenexperten sowie die interessierte Öffentlichkeit checkten in Köln zu einem abwechslungsreichen Abend ein. 1Live-Moderatorin Sabine Heinrich führte durch das internationale Programm mit verschiedenen Präsentationen der Teilnehmer und moderierte eine Talkrunde zum Thema Mehrsprachigkeit. Außerdem wurden die besten Fremdsprachler aus der Oberstufe (SOLO 10+) ausgezeichnet.

## MOMENT DES JAHRES

In der Wettbewerbssprache Chinesisch gewannen 2013/14 Kate Lau und Marcel Kolb. Ihr Preis: ein mehrwöchiger Sprachkurs an der Beijing Language and Culture University. In Peking trafen die beiden Sieger auf Jugendliche aus aller Welt und sie erkundeten weltbekannte Highlights wie den Sommerpalast, die Verbotene Stadt oder den Tian'anmen-Platz.

## WUSSTEN SIE ...

dass die 16 Bundesländer in Zusammenarbeit mit der Bundesgeschäftsstelle des #BWFS bei Bildung & Begabung den Wettbewerbsteil für die Sekundarstufe I ausrichten? Mit eigens benannten Landes- und Regionalbeauftragten koordinieren sie den Wettbewerb auf Länderebene, organisieren Jurysitzungen und Preisverleihungen und stellen finanzielle Mittel und Preise zur Verfügung.

[www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de](http://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de)



# KOMMUNIKATION

## MEDIENARBEIT

### \* PROFIL

Das Zentrum für Begabungsförderung ist Ansprechpartner für Medien, wenn es um Fragen der Talentförderung geht. Ob Reportagen über Förderprojekte oder Statements der Experten von Bildung & Begabung: Medienvertreter erhalten Informationen, Themenimpulse oder Stellungnahmen zu bildungspolitischen Debatten.

### ALLE PUBLIKATIONEN

#### STEHEN UNTER

[www.bildung-und-begabung.de](http://www.bildung-und-begabung.de)  
**ONLINE.**

Auch auf der Corporate Website veröffentlicht Bildung & Begabung aktuelle Meldungen. Zudem hält das Talentförderzentrum Fans und Follower über soziale Netzwerke wie Facebook, Twitter und YouTube (ab 2015 auch Instagram) auf dem Laufenden. Das gesamte Spektrum an Aktivitäten präsentiert Bildung & Begabung in seinem Jahresbericht.



### \* UPDATE 2014

Durch eine intensive Medienauswertung, den Besuch journalistischer Kongresse und direkte Kontakte mit Medienvertretern gelang es 2014, den Bekanntheitsgrad von Bildung & Begabung und die Resonanz in den überregionalen Medien zu erhöhen. Die Pressearbeit für die Förderprojekte, Informationsangebote und Tagungen löste zahlreiche Artikel, z. B. in der Wochenzeitung Die Zeit (50/2014) sowie TV- und Hörfunkbeiträge aus.

Das Webangebot von Bildung & Begabung verzeichnete 2014

### ÜBER 1,17 MIO. SEITENAUFRUFE

Das bedeutet im Vergleich zum Vorjahr eine Steigerung von 17 Prozent. Mit 6.300 Followern auf Facebook und Twitter stieg die Resonanz in den sozialen Netzwerken im Vergleich zum Vorjahr um 25 Prozent.

Der Jahresbericht 2013/14 „Förderung mit Tiefgang“ setzte analog zum Jahresthema des Talentförderzentrums einen inhaltlichen Schwerpunkt auf nachhaltige Begabungsförderung. In einem separaten Booklet wurde detailliert Rechenschaft über die Verwendung der aufgewendeten Mittel abgelegt.

Der Jahresbericht 2012/13 („Bergbericht“) von Bildung & Begabung erhielt im Juli 2014 die Silbermedaille beim Best of Corporate Publishing Award.



# BEGABUNGSLOTSE

## ONLINE-PORTAL

### \* PROFIL

Der Begabungslotse ist das erste länderübergreifende Online-Portal zur Talentförderung in Deutschland. Unter

[www.begabungslotse.de](http://www.begabungslotse.de)

finden Eltern, Lehrkräfte, Bildungspraktiker und Schüler qualitätsgeprüfte Informationen und Angebote zur Talenterkennung und Talentförderung. Ob das Frühstudium an der TU Berlin, Förderung sportlicher Begabungen in Bayern oder Korrespondenzzirkel für Schüler in Sachsen-Anhalt: Mit verlässlichen Informationen, die eine Fachredaktion regelmäßig aktualisiert und erweitert, ist der Begabungslotse die erste Anlaufstelle zum Thema Begabungsförderung im Netz. In mehr als 2.700 Datensätzen deutschlandweit können Nutzer gezielt nach Angeboten in ihrer Wohnumgebung suchen und die Recherche je nach Interessengebiet, Zielgruppe oder Angebotsart vertiefen.

### \* UPDATE 2014

Dass sich das Portal zur Talentförderung als Informationsplattform weiter etabliert hat, zeigt ein erneuter Anstieg der Zugriffszahlen zum Vorjahr: 336.382 Klicks verbuchte der Begabungslotse 2014, rund 50.000 mehr als 2013 (284.457). Auch das Länder-Special wird von den Nutzern und Partnern des Portals geschätzt:

### MIT RUND 61.000 KLICKS STIEGEN DIE ZUGRIFFE UM MEHR ALS 55 PROZENT.

Die Länder-Specials präsentieren in Kooperation mit den Kultusministerien und Senatsverwaltun-

gen die Besonderheiten der Begabungsförderung in den 16 Bundesländern. Das digitale Länder-Kompendium bündelt und systematisiert Ansätze, Konzepte und qualitativ geprüfte Angebote. Erstmals gab es 2014 einen Experten-Chat zur Förderung in Sachsen-Anhalt.

Bis Ende des Jahres präsentierte der Lotse folgende Länder-Specials:

- » **HESSEN**
- » **BERLIN**
- » **SCHLESWIG-HOLSTEIN**
- » **RHEINLAND-PFALZ**
- » **HAMBURG**
- » **BREMEN**
- » **SAARLAND**
- » **BAYERN**
- » **SACHSEN-ANHALT**

Die wachsenden Zugriffszahlen korrespondieren mit dem großen Interesse der Nutzer sowohl an datenbankbasierten Einträgen als auch an informierendem Basiswissen und vertiefenden Texten.

Der Begabungslotse klärt nicht nur darüber auf, was in einer psychologischen Beratungsstelle passiert oder welche Stipendienmöglichkeiten für Schüler bestehen, er gibt auch Hinweise auf Angebote außerhalb der Schule vom Designkurs bis zum technischen Tüftlerlabor.

### \* ANMELDEN

Unter [www.begabungslotse.de/anmelden](http://www.begabungslotse.de/anmelden) können neue Anbieter ihre Projekte online zur Aufnahme mit Qualitätsprüfung anmelden.

# FACHTAGUNG

## „PERSPEKTIVE BEGABUNG“

### \* PROFIL

„Perspektive Begabung“ ist die wichtigste Veranstaltung von Bildung & Begabung. Die Fachtagung richtet sich an Bildungspraktiker von Schulen und Hochschulen, öffentlichen Einrichtungen und Unternehmen sowie Aktive in weiteren Feldern der Talentförderung und bietet ein Forum für Austausch und Vernetzung. Anliegen der Tagungsreihe ist es, ein aktuelles Bildungsthema zu beleuchten und mit neuen Blickwinkeln zur Weiterentwicklung der Talentförderung beizutragen. Die Teilnehmer kommen zudem an Thematischen, bei interaktiven Forumsformaten sowie auf einer Projektbörse mit Kollegen ins Gespräch und erhalten neue Impulse für ihre Förderpraxis. Die Reihe „Perspektive Begabung“ bot bisher einen multidisziplinären Diskurs zur Talentförderung mit folgenden Schwerpunkten:

- » **2011:**  
**„TALENTE FÜR DEUTSCHLAND“**
- » **2013:**  
**„KOMPETENZENTWICKLUNG“**
- » **2014:**  
**„NACHHALTIG FÖRDERN“**
- » **2015:**  
**„POTENZIALE IM BLICK“**

### \* UPDATE 2014

Die dritte Auflage der „Perspektive Begabung“ (#pb14) fokussierte am 13. Mai 2014 das Thema

### „NACHHALTIG FÖRDERN“

Zahlreiche Schulen und außerschulische Lernorte engagieren sich, damit Kinder und Jugendliche ihre Potenziale entfalten können. Aber wann ist Förderung effektiv und nachhaltig? Welcher Stra-



tegien bedarf es, damit junge Menschen ihre Talente langfristig weiterentwickeln? Mit Jutta Allmendinger, Albert Ziegler, Christian Fischer, Olaf Köller und vielen anderen Themenexperten diskutierten 300 Tagungsteilnehmer im Bonner Wissenschaftszentrum über wissenschaftliche Erkenntnisse, Methoden und Lehrkompetenzen. Ganzheitliche Förderansätze, Kooperationsmöglichkeiten und internationale Forschungsbefunde standen im Fokus. Anhand von Best-Practice-Beispielen wurde deutlich, in welcher Form nachhaltige Förderung bereits gelingt. In Praxisforen vertieften die Teilnehmer ihr Know-how rund um digitale Medien in der Begabungsförderung, Kompetenzen als Lerncoach oder erhielten Einblick in Bildungsnetzwerke zur nachhaltigen Förderung in der Region. Anlässlich der Tagung brachte der Deutschlandfunk eine ausführliche Reportage „Nachhaltig Begabte fördern“ (online unter: [bit.ly/1iTrphk](http://bit.ly/1iTrphk)).

### \* DOKU IM NETZ

Eine ausführliche Tagungsdoku finden Sie unter [www.bildung-und-begabung.de/perspektive14](http://www.bildung-und-begabung.de/perspektive14)

# FORTBILDUNG

## „PRAXIS BEGABUNG“ UND WEITERE ANGEBOTE

### \* „PRAXIS BEGABUNG“

Eng mit der Fachtagung verknüpft ist die zweitägige Studienkonferenz in Kooperation mit der Thomas-Morus-Akademie Bensberg. Unter dem Titel „Praxis Begabung“ wurde die Veranstaltung als Anschlussmodul angeboten. Bildungspraktiker konnten die Inhalte der Fachtagung in dem praxisorientierten Konferenzformat vertiefen. Die Teilnehmer erarbeiteten sich so Rüstzeug für die Praxis. Im Zentrum der Weiterbildung im September 2014 stand die Einladung, als Lerncoach selbstständiges Lernen zu unterstützen.

### „NACHHALTIG FÖRDERN – STRATEGIEN FÜR DEN (SCHUL-)ALLTAG“

Unter diesem Motto erreichte die Fortbildung 80 Teilnehmer, die ihr Wissen über Referate, in Workshops und in Best-Practice-Präsentationen auffrischten. Ziel war es, Lernprozesse für alle Beteiligten interessanter, effektiver und nachhaltiger werden zu lassen. Ein Körpersprache-Workshop machte deutlich, dass inspirierendes Auftreten maßgeblich durch die Haltung der Person bestimmt wird, die mit den Kindern und Jugendlichen arbeitet. Der ausgewogene Formatmix ermöglichte es, Konzepte zu reflektieren und Methodenkenntnisse zu erweitern.



\* [www.bildung-und-begabung.de/praxisbegabung2014](http://www.bildung-und-begabung.de/praxisbegabung2014)



### \* TAG DER TALENTE

Ein eintägiges Weiterbildungsformat bietet Bildung & Begabung beim Tag der Talente an, zu dem das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) jedes Jahr 300 Preisträger bundesweiter Schüler- und Jugendwettbewerbe nach Berlin einlädt. In Workshops können die Talente ihr Wissen vertiefen und sich mit Experten austauschen. Für die Begleiter der Jugendlichen konzipiert Bildung & Begabung einen eigenen Workshop mit Theorie- und Praxismodulen, der sich am Motto des Wissenschaftsjahres orientiert.

### „BLOGS, TWITTER UND CO: WIE FUNKTIONIEREN BLOGS UND WIE NUTZEN WIR SIE FÜR BILDUNG UND BERUF?“

lautete das Thema des Betreuerworkshops 2014 in Berlin. Neben Input zum Web 2.0, zu verschiedenen Blogformen und zu ihren Gestaltungsmöglichkeiten und Grenzen stand im Zentrum des Workshops die Praxis des Bloggens selbst. Die Teilnehmer entwickelten mit Unterstützung der Referentinnen ihre persönliche Blog-Strategie und richteten in Arbeitsgruppen als Blogger, Twitterer oder Instagrammer eigene Social-Media-Accounts ein. Über 25 Betreuer meldeten sich für den Workshop an.

\* [www.bmbf.de/tagdertalente](http://www.bmbf.de/tagdertalente)

# GREMIEN

2014

ALS AKADEMIE- ODER KURSLEITER, ALS KORREKTOR ODER GREMIENMITGLIED: MEHR ALS 1.000 EHRENAMTLICHE UNTERSTÜTZEN BILDUNG & BEGABUNG IN DER STÄNDIGEN WEITERENTWICKLUNG DER ANGEBOTE.

DIESES AMBITIONIERTE NETZWERK VON EXPERTEN AUS WISSENSCHAFT UND PRAXIS, STUDIERENDEN, ELTERN UND INTERESSIERTEN VERLEIHT DER TALENTFÖRDERUNG IN DEUTSCHLAND IHRE LEBENDIGKEIT.

HERZLICHEN DANK FÜR DIESES UNBEZAHLBARE ENGAGEMENT!

## KURATORIUM

- » **Prof. Dr. Johanna Wanka**, Bundesministerin für Bildung und Forschung, Berlin (Ständiger Vertreter: MinDir. Matthias Graf von Kielmansegg, Leiter Abteilung Strategien und Grundsatzfragen im Bundesministerium für Bildung und Forschung)
- » **Prof. Dr. Andreas Schlüter**, Generalsekretär des Stifterverbands für die Deutsche Wissenschaft, Essen
- » **Sylvia Löhrmann**, Präsidentin der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland, Bonn (Ständige Vertreterin: Heidi Weidenbach-Mattar, Ständige Vertreterin des Generalsekretärs)
- » **Dr. Rupert Antes**, Geschäftsführer der Haniel Stiftung, Duisburg
- » **Erika Edler**, Johs. Kölln Stiftung (im Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft), Essen
- » **Wolf-Rüdiger Feldmann**, Geschäftsführer der Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin (bis 8/2014)
- » **Harald Thiel**, Verlagsleiter Fremdsprachen der Cornelsen Schulverlage GmbH (seit 9/2014)

- » **Dietmar Meister**, Vorstandsvorsitzender der Generali Deutschland Holding AG, Köln (Ständiger Vertreter: Christoph Zeckra, Gesamtverantwortlicher Generali Zukunftsfonds, Köln)

## BERATENDE MITGLIEDER:

- » **Prof. Dr. Wolfgang Hallet**, Professor am Institut für Anglistik, Didaktik der englischen Sprache und Literatur der Justus-Liebig-Universität Gießen (Vorsitzender des Beirats des Bundeswettbewerbs Fremdsprachen)
- » **Prof. Dr. Gernot Stroth**, Professor am Institut für Mathematik der Universität Halle-Wittenberg (Vorsitzender des Beirats des Bundeswettbewerbs Mathematik)
- » **Prof. Dr. Miriam Vock**, Studiendekanin der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam (Vorsitzende des Beirats der Akademien Bildung & Begabung)

## WISSENSCHAFTLICHER BEIRAT

- » **Prof. Dr. Eckhard Klieme**, Leiter der Arbeits-einheit „Bildungsqualität und Evaluation“ am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung – DIPE, Frankfurt am Main
- » **Prof. Dr. Susanne Buch**, Professorin für Pädagogische Diagnostik an der Bergischen Universität Wuppertal
- » **Armin Hackl**, Stellvertretender Leiter eVOCATIOn Weiterbildungsinstitut, Würzburg
- » **Bernd Knorreck**, Leiter des Genoveva-Gymnasiums, Köln
- » **Prof. Dr. Kristin Krajewski**, Professorin für Pädagogische Psychologie an der Justus-Liebig-Universität Gießen
- » **Prof. Dr. Christoph Perleth**, Professor für Pädagogische und Heilpädagogische Psychologie an der Universität Rostock
- » **Prof. Dr. Franzis Preckel**, Professorin für Hochbegabtenforschung und -förderung an der Universität Trier

- » **Prof. Dr. Anne Sliwka**, Professorin für Bildungswissenschaft an der Universität Heidelberg
- » **Prof. Dr. Margrit Stamm**, Professorin für Erziehungswissenschaften an der Universität Fribourg, Schweiz

## GÄSTE:

- » **Bundesministerium für Bildung und Forschung** vertreten durch MinDirig. Dr. Stefan Luther, Berlin
- » **Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft** vertreten durch Prof. Dr. Andreas Schlüter, Generalsekretär des Stifterverbands für die Deutsche Wissenschaft, Essen
- » **Kultusministerkonferenz** vertreten durch Heidi Weidenbach-Mattar, Ständige Vertreterin des Generalsekretärs

## FÖRDERPROJEKTE

- » Beirat der Akademien Bildung & Begabung
- » Beirat Bundeswettbewerb Mathematik
- » Aufgabenausschuss Bundeswettbewerb Mathematik
- » Auswahlausschuss Bundeswettbewerb Mathematik
- » Aufgabenausschuss Mathematik-Olympiaden in Deutschland
- » Ausschuss Jugend trainiert Mathematik
- » Mentoren und Jahrgangskoordinatoren Jugend trainiert Mathematik
- » Beirat Bundeswettbewerb Fremdsprachen
- » Ausschüsse Bundeswettbewerb Fremdsprachen
- » Landes- und Regionalbeauftragte Bundeswettbewerb Fremdsprachen

DIE NAMEN ALLER MITGLIEDER, DIE 2014 IN DEN GREMIEN DER FÖRDERPROJEKTE VON BILDUNG & BEGABUNG MITGEWIRKT HABEN, FINDEN SIE ONLINE UNTER [WWW.BILDUNG-UND-BEGABUNG.DE/GREMIEN2014](http://WWW.BILDUNG-UND-BEGABUNG.DE/GREMIEN2014).

# FÖRDERER

2014

**BILDUNG & BEGABUNG, DAS ZENTRUM FÜR BEGABUNGSFÖRDERUNG IN DEUTSCHLAND, IST EINE TOCHTERGESELLSCHAFT DES STIFTERVERBANDS FÜR DIE DEUTSCHE WISSENSCHAFT. FÖRDERER SIND DAS BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND FORSCHUNG (BMBF) UND DIE KULTUSMINISTERKONFERENZ (KMK). UNTERSTÜTZT WIRD BILDUNG & BEGABUNG VON EINEM NETZWERK VON UNTERNEHMEN, STIFTUNGEN UND PRIVATPERSONEN.**

**WIR MÖCHTEN AN DIESER STELLE ALLEN DANKEN, DIE SICH AUF VIELFÄLTIGE WEISE FÜR DIE TALENTFÖRDERUNG IN DEUTSCHLAND ENGAGIEREN.**

## BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND FORSCHUNG (BMBF)

- » Von der frühkindlichen Förderung über Ausbildungsförderung bis hin zum lebenslangen Lernen – das Aufgabenspektrum des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) ist groß. Zu den Arbeitsschwerpunkten zählen auch Talent- und Nachwuchsförderung. Ziel ist es, jungen Menschen die Möglichkeit zu eröffnen, sich ihren Begabungen und Interessen entsprechend zu entwickeln, den Bildungsaufstieg zu verbessern und gut ausgebildete Nachwuchskräfte für den Wirtschaftsstandort Deutschland zu generieren.

GEFÖRDERT VOM

 Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## STIFTERVERBAND FÜR DIE DEUTSCHE WISSENSCHAFT

- » Der Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft ist die Gemeinschaftsinitiative von Unternehmen und Stiftungen, die als einzige ganzheitlich in den Bereichen Bildung, Wissenschaft und Innovation berät, vernetzt und fördert. Zudem betreut der Stifterverband in seinem Deutschen Stiftungszentrum zurzeit etwa 600 Stiftungen.

**Stifterverband**  
für die Deutsche Wissenschaft

## KULTUSMINISTERKONFERENZ DER LÄNDER (KMK)

- » In der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland arbeiten die für Bildung und Erziehung, Hochschulen und Forschung sowie kulturelle Angelegenheiten zuständigen Minister bzw. Senatoren zusammen. Eine wesentliche Aufgabe besteht darin, durch Konsens und Kooperation für die Lernenden, Studierenden, Lehrenden und wissenschaftlich Tätigen das Höchstmaß an Mobilität zu sichern, zur Gleichwertigkeit der Lebensverhältnisse in Deutschland beizutragen und die Interessen der Länder im Bereich Kultur zu vertreten.

 **KULTUSMINISTER  
KONFERENZ**

# PARTNER

2014

## HANIEL STIFTUNG

- » Multinationale Akademien (#MNA)

## KARL SCHLECHT STIFTUNG

- » Jugend trainiert Mathematik (#JuMa)

## STIFTUNG MERCATOR

- » VorbilderAkademie Metropole Ruhr (#VA)

## CLAUSSEN-SIMON-STIFTUNG

- » Deutsche SchülerAkademie (#DSA)

## ARBEITGEBERVERBAND GESAMTMETALL

- » Bundeswettbewerb Mathematik (#BWM)

## GENERALI DEUTSCHLAND HOLDING AG

- » Bundeswettbewerb Mathematik (#BWM)

## REUTER'SCHE STIFTUNG

- » Deutsche JuniorAkademien (#DJA)
- » Deutsche SchülerAkademie (#DSA)

## PETERS-BEER-STIFTUNG

- » USA-Stipendien für Alumni (#BWFS; #BWM)

## CORNELSEN SCHULVERLAGE GMBH

- » Bundeswettbewerb Fremdsprachen (#BWFS)
- » Bundeswettbewerb Mathematik (#BWM)

## DEUTSCHE BP STIFTUNG

- » TalentAkademie Ruhr (#TA)

## KÜHNE + NAGEL (AG & CO.) KG

- » Bundeswettbewerb Fremdsprachen (#BWFS)

## REINHARD FRANK-STIFTUNG

- » TalentAkademie Ruhr Plus (#TA)

## JOHS. KÖLLN STIFTUNG

- » Deutsche SchülerAkademie (#DSA)
- » Deutsche JuniorAkademien (#DJA)
- » Bundeswettbewerb Fremdsprachen (#BWFS)

# FINANZBERICHT

2014

<b>BILDUNG &amp; BEGABUNG</b>	<b>2014</b>
	IN TAUSEND EURO
<b>ERTRÄGE</b>	
Einnahmen aus Zuwendungen	
----- Bundesministerium für Bildung und Forschung	2.650,6
----- Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft	692,4
----- Verschiedene Stiftungen und Sponsoren	591,7
Sonstige betriebliche Erträge	399,9
Entnahme aus Projektmittlrücklage	23,4
<b>SUMME ERTRÄGE</b>	<b>4.358,0</b>
<b>AUFWENDUNGEN</b>	
Aufwendungen für Projekte	4.299,6
Sonstige betriebliche Aufwendungen	40,7
Einstellung in die Projektmittlrücklage	17,7
<b>SUMME AUFWENDUNGEN</b>	<b>4.358,0</b>
<b>PROJEKTE</b>	
<b>KOMPETENZZENTRUM</b>	
Einnahmen aus Zuwendungen	
----- BMBF	824,6
----- Stifterverband	251,9
----- Stiftungen und Sponsoren	0,0
----- Sonstige Einnahmen	0,0
Projektaufwendungen	1.076,5

## AUFWANDS- UND ERTRAGSRECHNUNG

FÜR DIE DURCHFÜHRUNG DER PROJEKTE IST BILDUNG & BEGABUNG AUF ÖFFENTLICHE UND PRIVATE ZUWENDUNGEN ANGEWIESEN. HAUPTMITTELGEBER SIND DAS BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND FORSCHUNG (RUND 2,7 MILLIONEN EURO) UND DER STIFTERVERBAND FÜR DIE DEUTSCHE WISSENSCHAFT (RUND 700.000 EURO).

<b>PROJEKTE (FORTS.)</b>	<b>2014</b>
	IN TAUSEND EURO
<b>DEUTSCHE SCHÜLERAKADEMIE</b>	
Einnahmen aus Zuwendungen	
----- BMBF	753,8
----- Stifterverband	105,0
----- Stiftungen und Sponsoren	40,7
----- Sonstige Einnahmen	337,9
Projektaufwendungen	1.237,4
<b>BUNDESWEITE MATHEMATIK-WETTBEWERBE</b>	
Einnahmen aus Zuwendungen	
----- BMBF	458,3
----- Stifterverband	107,8
----- Stiftungen und Sponsoren	0,0
----- Sonstige Einnahmen	0,0
Projektaufwendungen	566,1
<b>BUNDESWETTBEWERB FREMDSPRACHEN</b>	
Einnahmen aus Zuwendungen	
----- BMBF	613,9
----- Stifterverband	123,8
----- Stiftungen und Sponsoren	94,4
----- Sonstige Einnahmen	0,0
Projektaufwendungen	832,1
<b>WEITERE PROJEKTE (AKADEMIEN / WETTBEWERBE)</b>	
Einnahmen aus Zuwendungen	
----- Stifterverband	61,4
----- Stiftungen und Sponsoren	456,6
----- Sonstige Einnahmen	57,4
Projektaufwendungen	587,6

## PROJEKTDARSTELLUNG

DIE INITIATIVE ZU DEN PROJEKTEN GING SOWOHL VOM STIFTERVERBAND FÜR DIE DEUTSCHE WISSENSCHAFT ALS AUCH VOM BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND FORSCHUNG (BMBF) AUS, DIE EINZELN ODER GEMEINSAM DIE MITTEL ZUR DURCHFÜHRUNG DER PROJEKTE ZUR VERFÜGUNG STELLTEN. EINZELNE PROJEKTE WURDEN AUCH GÄNZLICH ODER TEILWEISE DURCH MITTEL PRIVATER PARTNER FINANZIERT.

# ANSPRECHPARTNER

## BEI BILDUNG & BEGABUNG

---

### ZENTRALE

- » Tel.: (02 28) 9 59 15-0
- » [info@bildung-und-begabung.de](mailto:info@bildung-und-begabung.de)
- » [www.bildung-und-begabung.de](http://www.bildung-und-begabung.de)

### GESCHÄFTSFÜHRUNG

#### PD DR. ELKE VÖLMICKE

- » [elke.voelmicke@bildung-und-begabung.de](mailto:elke.voelmicke@bildung-und-begabung.de)
- » Durchwahl -10

#### PROF. DR. ANDREAS SCHLÜTER

- » [andreas.schlueter@bildung-und-begabung.de](mailto:andreas.schlueter@bildung-und-begabung.de)
- » Durchwahl -10

#### MARIE-LUISE MARX

*Kaufmännische Leitung*

- » [marie-luise.marx@bildung-und-begabung.de](mailto:marie-luise.marx@bildung-und-begabung.de)
- » Durchwahl -13

### FÖRDERN

#### VOLKER BRANDT

*Deutsche SchülerAkademie/JuniorAkademien*

- » [volker.brandt@deutsche-schuelerakademie.de](mailto:volker.brandt@deutsche-schuelerakademie.de)
- » Durchwahl -44

#### ULRIKE LEIKHOF

*TalentAkademie/VorbilderAkademie*

- » [ulrike.leikhof@bildung-und-begabung.de](mailto:ulrike.leikhof@bildung-und-begabung.de)
- » Durchwahl -70

#### HANNS-HEINRICH LANGMANN

*Bundesweite Mathematik-Wettbewerbe*

- » [langmann@bundeswettbewerb-mathematik.de](mailto:langmann@bundeswettbewerb-mathematik.de)
- » Durchwahl -21

#### BERNHARD SICKING

*Bundeswettbewerb Fremdsprachen*

- » [bernhard.sicking@bundeswettbewerb-fremdsprachen.de](mailto:bernhard.sicking@bundeswettbewerb-fremdsprachen.de)
- » Durchwahl -31

### INFORMIEREN – VERNETZEN

#### NIKOLAUS SEDELMEIER

*Kommunikation*

- » [nikolaus.sedelmeier@bildung-und-begabung.de](mailto:nikolaus.sedelmeier@bildung-und-begabung.de)
- » Durchwahl -62

#### ANGELA VON WIETERSHEIM

*Wissenschaftstransfer*

- » [angela.vonwietersheim@bildung-und-begabung.de](mailto:angela.vonwietersheim@bildung-und-begabung.de)
- » Durchwahl -91

#### DR. PETRA FLOCKE

*Fachinformation/Fortbildung*

- » [petra.flocke@bildung-und-begabung.de](mailto:petra.flocke@bildung-und-begabung.de)
- » Durchwahl -66

#### DR. GABRIELE UNKELBACH-ROMUSSI

*Fachinformation/Begabungslotse*

- » [gabriele.unkelbach-romussi@bildung-und-begabung.de](mailto:gabriele.unkelbach-romussi@bildung-und-begabung.de)
- » Durchwahl -67

- » [www.facebook.com/BildungBegabung](https://www.facebook.com/BildungBegabung)
- » [www.twitter.com/BildungBegabung](https://www.twitter.com/BildungBegabung)
- » [www.instagram.com/BildungBegabung](https://www.instagram.com/BildungBegabung)