

„Innovationen in der Ausbildung zum Lehramt an Berufskollegs am Studienstandort Münster“ (BK-Inno)

Ein Kooperationsprojekt der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster (WWU) und dem Institut für Berufliche Lehrerbildung der Fachhochschule Münster (IBL)

Hintergrund

Es gibt einen Mangel an Lehrkräften an Berufskollegs, vor allem in gewerblich-technischen Fachrichtungen (vgl. Expertenkommission Berufskolleglehrkräftesicherung, 2013). Vor diesem Hintergrund fördern das Ministerium für Schule und Weiterbildung sowie das Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes NRW das fünfjährige Innovationsvorhaben in Lehre und Forschung zur Gewinnung und Ausbildung künftiger Lehrpersonen.

Projektziele

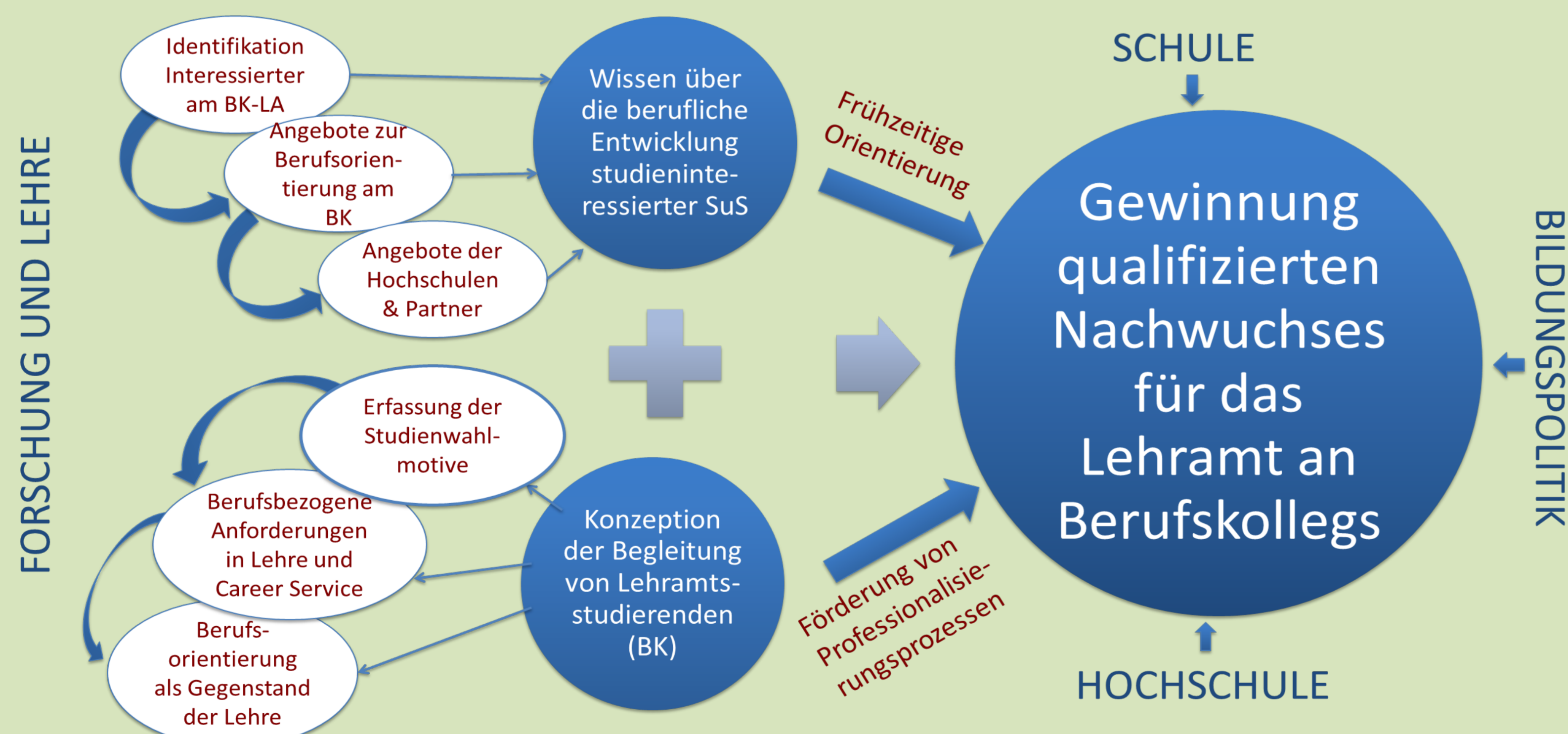
- Gezielte Berufs- und Studienorientierung für Schülerinnen und Schüler auf der Basis theoretisch fundierter und empirisch begründeter Konzepte
- Praxisorientierte Lerngelegenheiten zur Berufsorientierung an den Lernorten Schule und Hochschule durchführen
- Studierende bis zum erfolgreichen Studienabschluss durch studienbegleitende Beratungsformate führen
- Motivierendes und attraktives Studienangebot durch Weiterentwicklung des fachdidaktischen und berufspädagogischen Lehrangebots

4 Teilprojekte

Biographische Berufsbildungsplanung und Berufsorientierung (WWU)

Zwei Perspektiven auf berufliche Entwicklungsprozesse sind bedeutsam:

- Gewinnung von Erkenntnissen zu lehramtsbezogenen Studienwahlmotiven und entsprechenden Studieninteressen für gezielte, frühzeitige Berufsorientierung junger Menschen im Übergang Schule - Hochschule
- Erforschung der Berufswahlmotive und Einstellungen zum Umgang mit berufsbezogenen Anforderungen zur Förderung von Professionalisierungsprozessen zukünftiger Lehrkräfte aus hochschuldidaktischer Perspektive



Gestaltung des fachdidaktischen und berufspädagogischen Lehrangebots (WWU und IBL)

- Breites Angebot an Fachdidaktik und Berufspädagogik an der WWU und dem IBL
- Technikdidaktik profilieren
- Bessere Verzahnung von Fachdidaktik und Fachwissenschaft durch Masterprojekte



Faszination Technik und Lehre (IBL)



- Schülerinnen und Schüler entwickeln und realisieren gemeinsam mit Studierenden und Lehrkräften ein innovatives Elektromobil
- Enge Zusammenarbeit der MINT-Akteure, um mehr junge Menschen für das gewerblich-technische Lehramt zu begeistern
- Beraten vor Ort: an Schulen, Hochschulen und Messen



- mit der Praxis austauschen: Bildungsdialoge, Workshops und Schulkooperationen

Systematische Beratung für Quereinsteiger (IBL)

- Beraten „aus einer Hand“ – individuell, umfassend und ergebnisoffen
- Vernetzen der unterschiedlichen Beratungsangebote
- Motive und Hindernisse für den Quereinstieg erforschen
- Lehramt an Berufskollegs sichtbar machen



Studium für das Lehramt an Berufskollegs am Studienstandort Münster

in Kooperation der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster und der Fachhochschule Münster

Hintergrund

Am Hochschulstandort Münster wurde vor 15 Jahren das „Kooperative Studium für das Lehramt an Berufskollegs“ eingeführt. An der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster (WWU) werden die allgemeinen Unterrichtsfächer und an der Fachhochschule Münster die beruflichen Fachrichtungen ausgebildet. Die bildungswissenschaftlichen Studien werden in Kooperation von WWU und dem Institut für Berufliche Lehrerbildung der Fachhochschule Münster (IBL) angeboten. Dies schließt auch eine zum Teil kooperative Lehr- und Prüfungsgestaltung ein. Für die berufliche Didaktik in sieben Fachrichtungen, Organisation und Studienentwicklung ist das IBL zuständig.

Studienabschlüsse

Je nach Fächerkombination wird ein Bachelor of Arts (B. A.) bzw. Bachelor of Science (B. Sc.) mit einer beruflichen Fachrichtung und einem allgemeinbildenden Fach bzw. zwei allgemeinbildenden Fächern verliehen. An den Bachelorabschluss schließt der Master of Education (M. Ed.) an.

Rahmenbedingungen

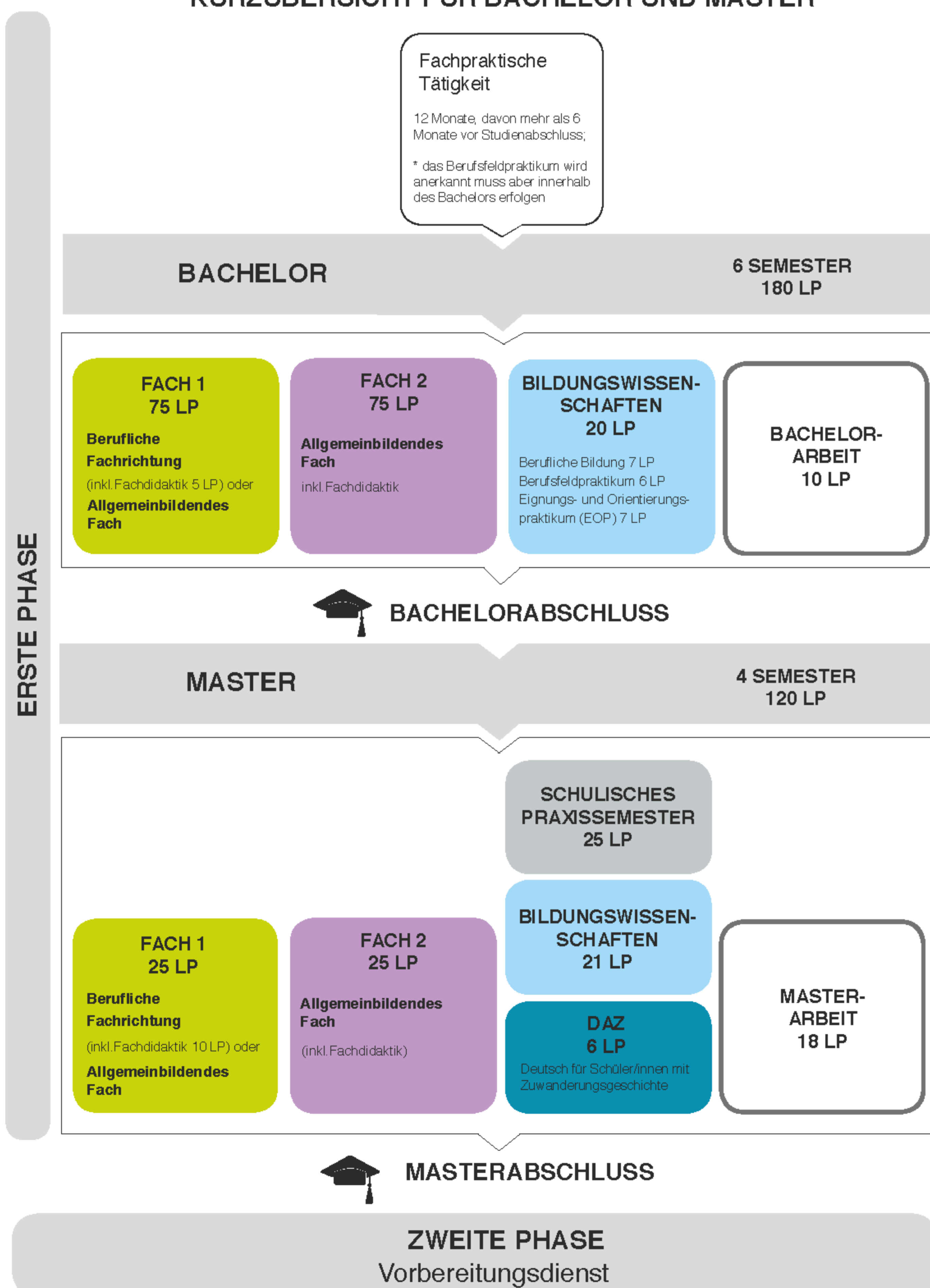
Voraussetzungen

- Allgemeine Hochschulreife oder beruflich Qualifizierte

Ordnungsrahmen

- Lehrerausbildungsgesetz NRW (LABG, Stand: 18.6.2016)
- Lehramtszugangsverordnung NRW (LZV, Stand: 25.04.2016)
- Landesweite Rahmenkonzeption für das Praxissemester des Landes NRW
- Studien- und Prüfungsordnungen
- Akkreditierung

KURZÜBERSICHT FÜR BACHELOR UND MASTER



Studienorganisation und kooperative Bestandteile

Westfälische Wilhelms-Universität

- Katalog von 16 allgemeinbildenden Fächern (frei wählbar)

Fachhochschule Münster

- Fachwissenschaften:
 - Bau-, Elektro-, Informations- & Maschinenbautechnik,
 - Mediendesign und Designtechnik,
 - Gesundheitswissenschaft/Pflege sowie
 - Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
- Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen am IBL

Kooperative Bestandteile WWU und IBL

- Bildungswissenschaften
- Schulisches Praxissemester (in Kooperation mit u. a. dem Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung und Schulen)

