



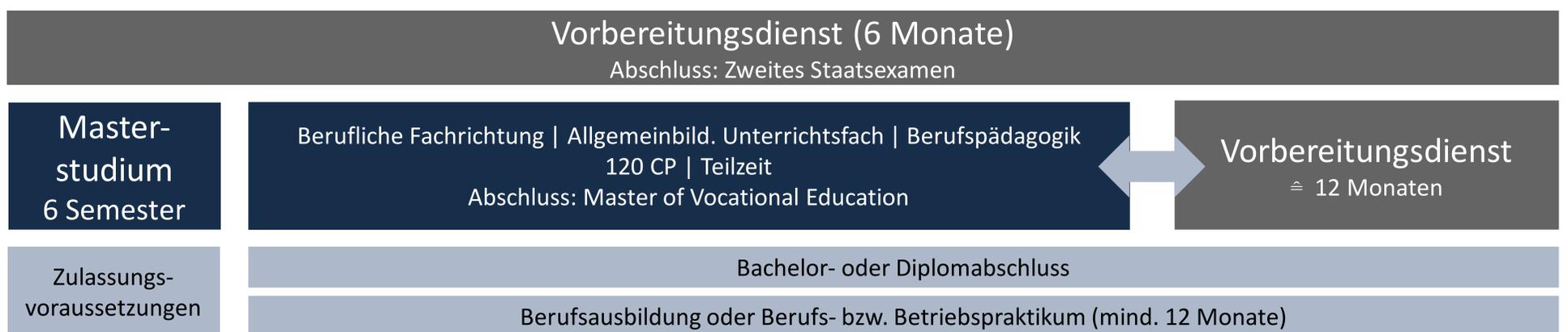
## Flensburger Modell

Masterstudium „Vocational Education“  
an der Europa-Universität Flensburg (seit 2008)



## Kombination von Masterstudium und Vorbereitungsdienst

Erfahrungen aus einem Modellprojekt in Schleswig-Holstein  
(2010-2013: drei Kohorten à max. 20 Studierende)



Das Modellprojekt ist eine gemeinsame Initiative des Ministeriums für Schule und Berufsbildung, des Landesseminars Berufliche Bildung (IQSH), der Europa-Universität Flensburg und der Beruflichen Schulen in Schleswig-Holstein.

### Positive Erfahrungen

- höhere Deckung des Lehrkräftebedarfs (SH)
- Rekrutierung von neuen Zielgruppen (berufserfahrene Ingenieure)
- Bereicherung der Lehrveranstaltungen durch unterschiedliche Berufsbiografien
- Integration in bestehende Uni-Strukturen (keine zusätzlichen Ressourcen erforderlich)
- geringe Drop-out-Quote (< 20 %)

### Negative Erfahrungen

- „Praxisschock“ durch sofortige Unterrichtstätigkeit
- Schulpraxis führt zur „Wissenschaftsferne“
- hohe Arbeitsbelastung führt zu Problemen mit der Work-Life-Balance
- unterschiedliche Ansprüche der beteiligten Lernorte (Universität, Schule, Seminar)



### Vorschläge zur Optimierung

- Studieneingangsphase (zwei Semester) ohne Unterrichtsverpflichtung
- bessere Verzahnung der beteiligten Lernorte
- verstärkte Schaffung von Synergien