

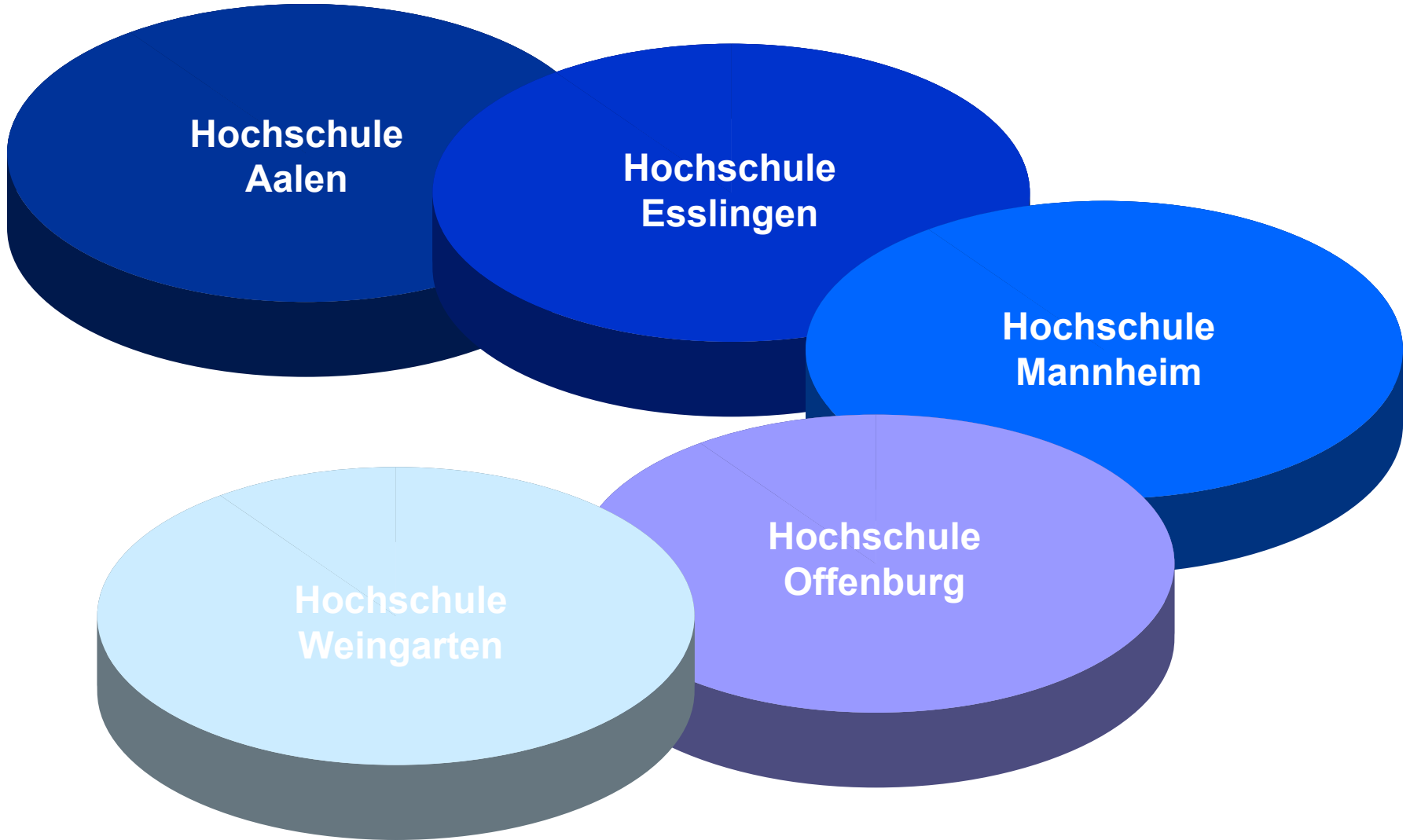
# Ingenieurpädagogik (IP), der Weg zum „Wissenschaftlichen Lehrer an Beruflichen Schulzentren“

- Das HAW-Modell in Baden-Württemberg -



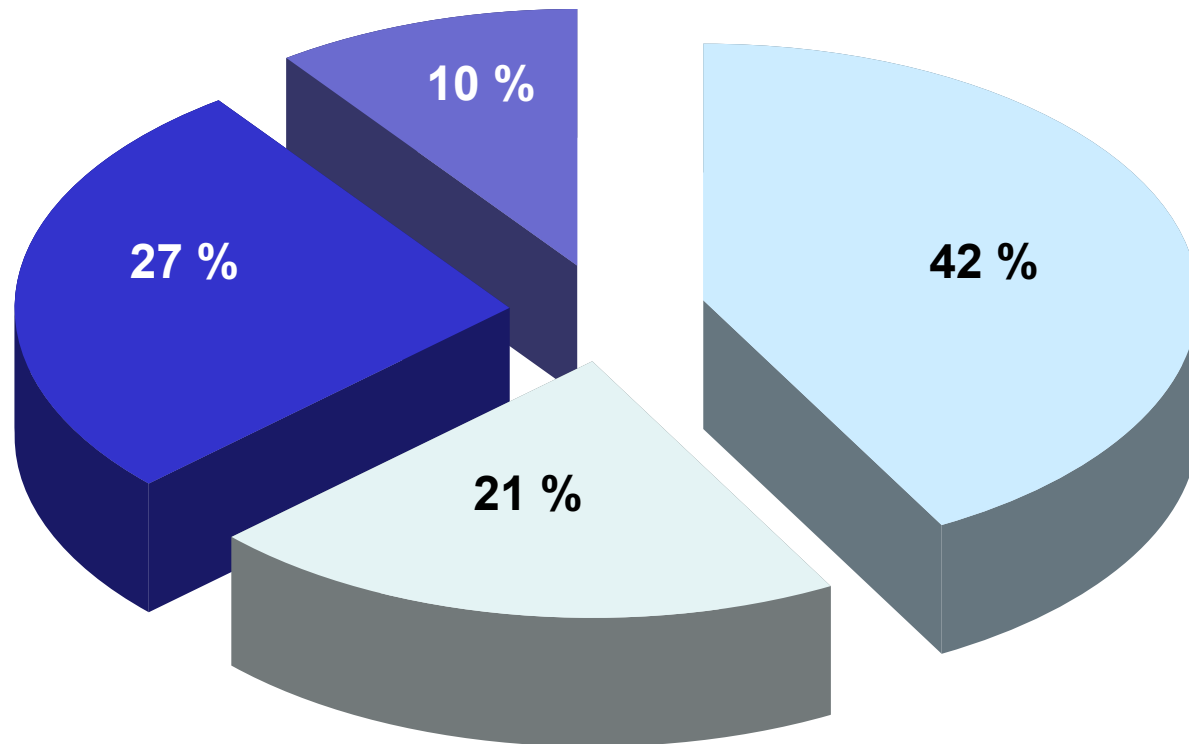
Stifterverband / Dortmund / 04.07.2016  
Professor Dr.-Ing. Wolfgang Coenning

- » Ausrichtende Hochschulen in Baden-Württemberg
- » KMK-Vorgaben und ihre Umsetzung
- » Berufswege der Absolventinnen und Absolventen
- » Herausforderungen und Ergebnisse

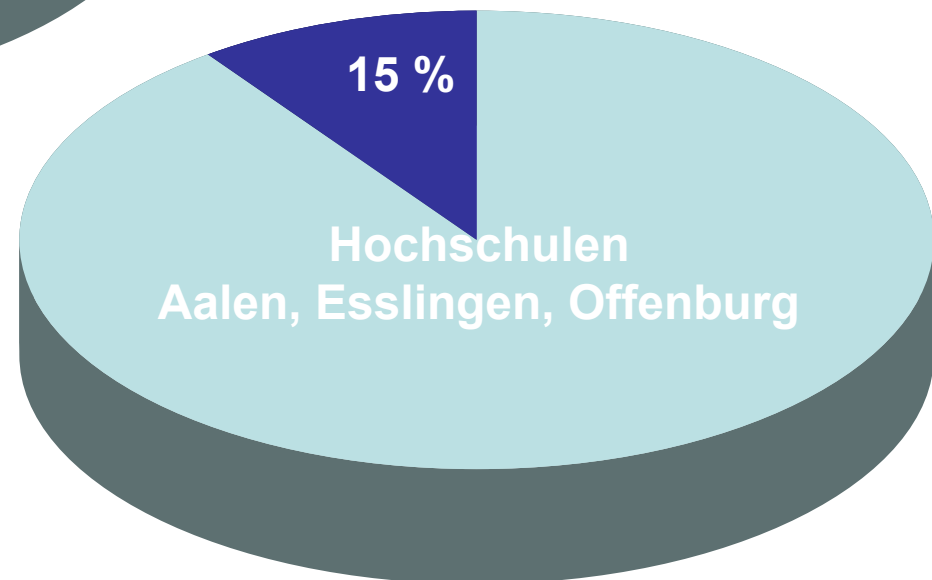
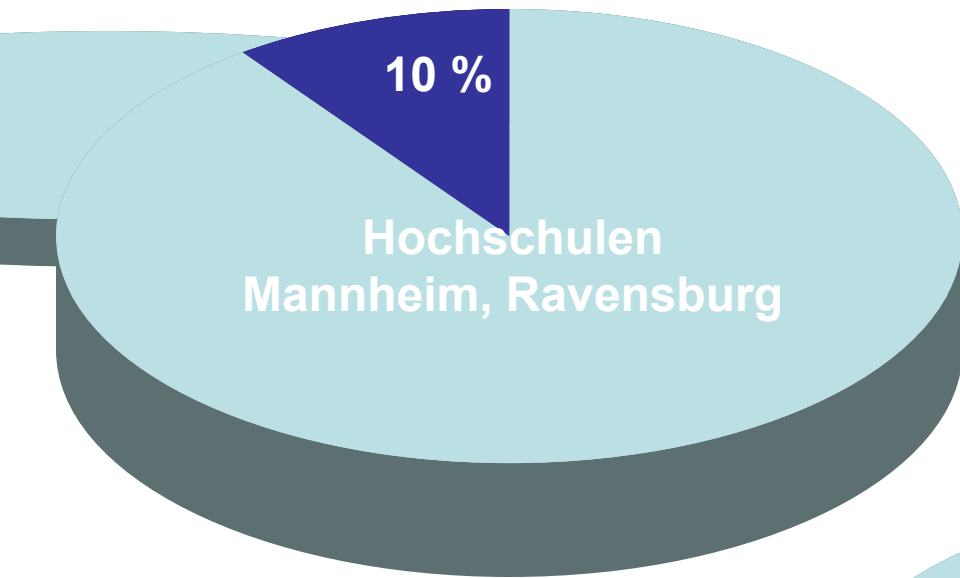


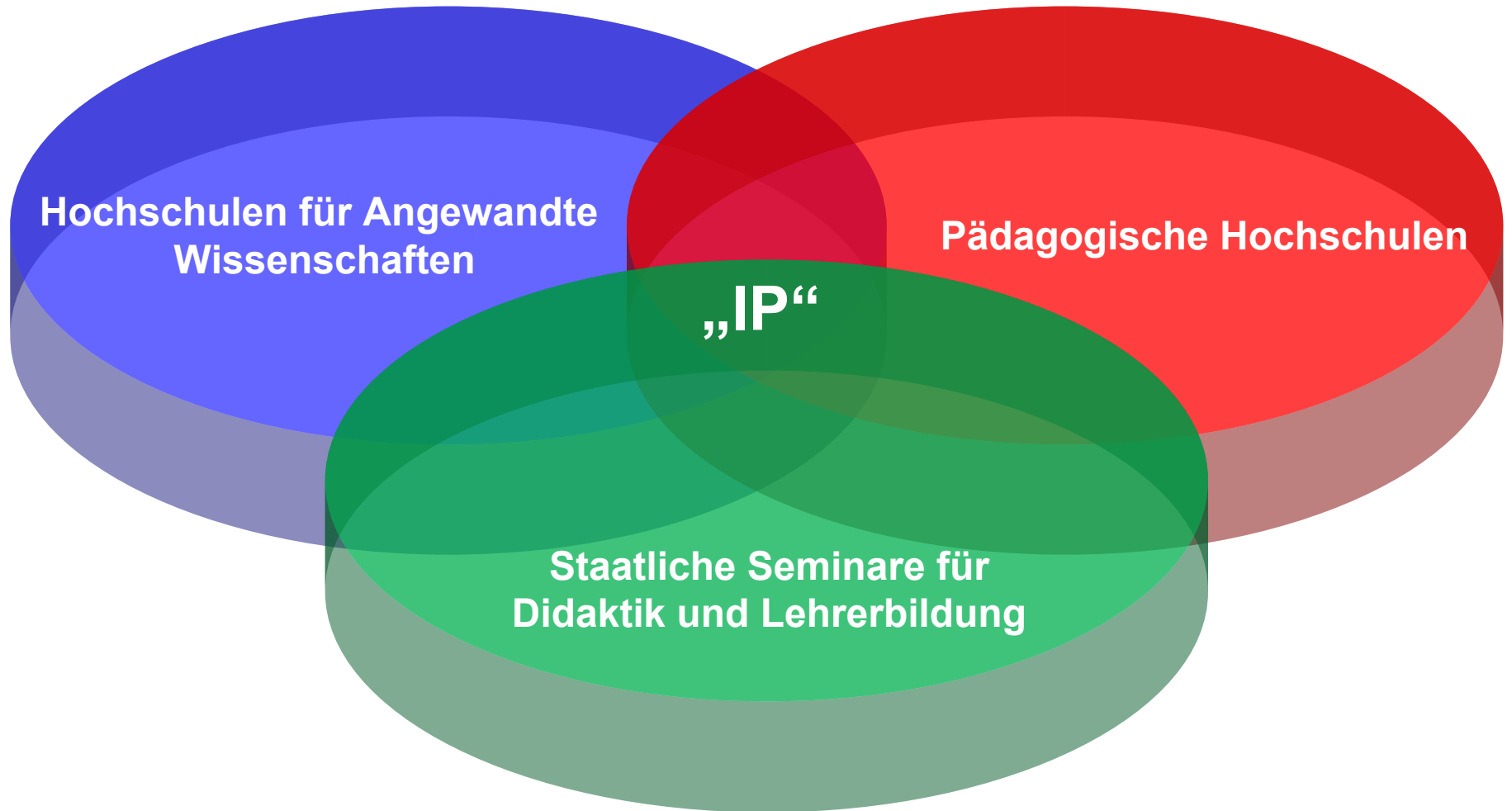
# Bandbreite der Studiengänge

- » Elektrische Energietechnik / Physik
- » Elektrotechnik / Informationstechnik
- » Energie- und Automatisierungstechnik / Physik
- » Fahrzeugtechnik / Maschinenbau
- » Fertigungstechnik / Physik
- » Informationstechnik / Elektrotechnik
- » Maschinenbau / Automatisierungstechnik
- » Mechatronik
- » Medientechnik / Wirtschaft
- » Versorgungstechnik / Maschinenbau
- » Wirtschaftsinformatik

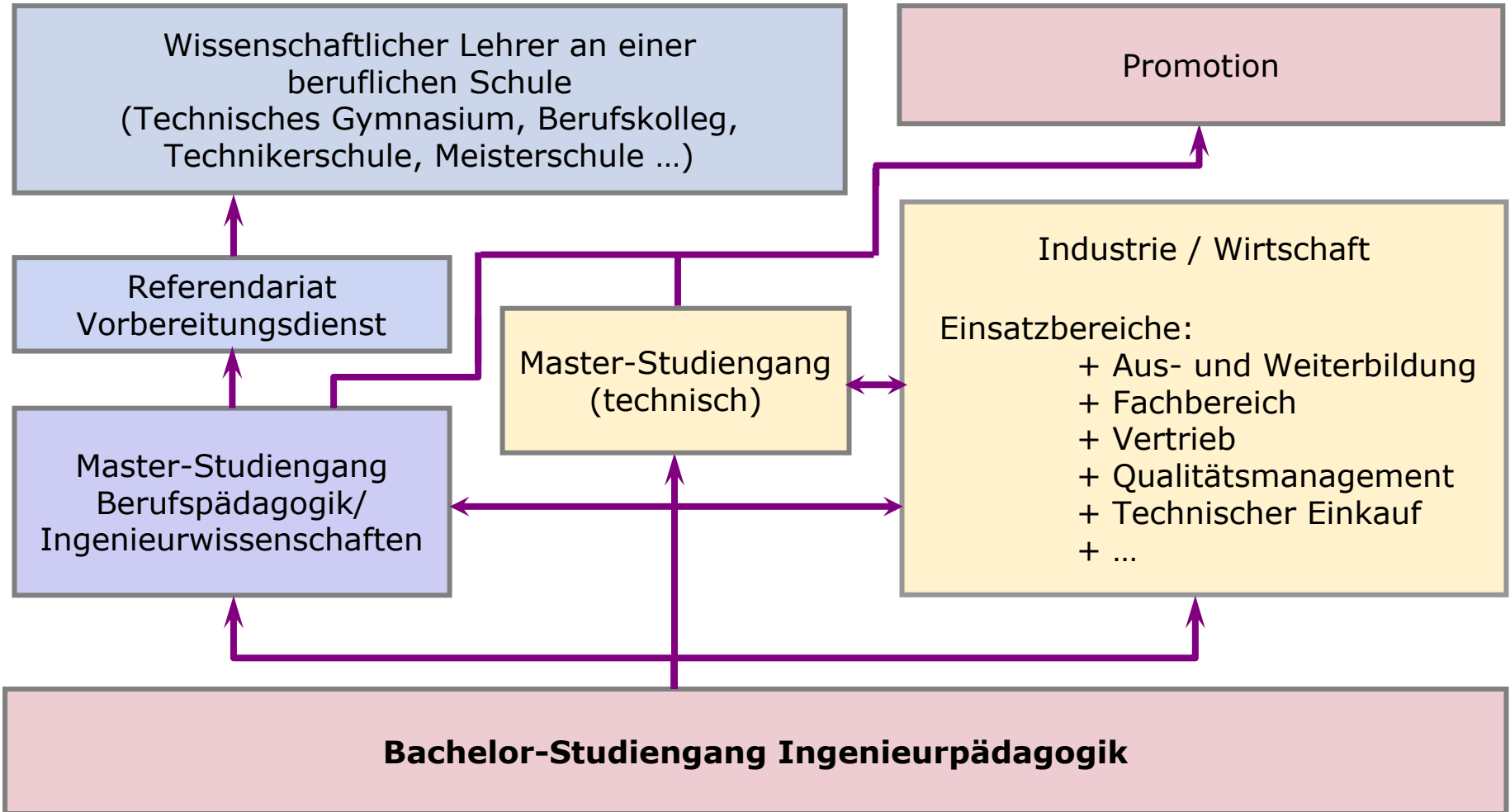


# Pädagogische Anteile im Bachelor





# Berufswege „Ingenieurpädagogik“





- » Image des Lehramtstyps 5
  - » „Wissenschaftliche Lehrkraft an Beruflichen Schulzentren“
  - » aber (!), umgangssprachlich: Gewerbelehrer, Berufschullehrer!
  
- » Studiengänge für viele Studierende wider Erwarten sehr anspruchsvoll
  - » „... nur Lehrer und nicht Ingenieur ...“
  - » aber (!), mehr Flexibilität und Eigenverantwortung erforderlich
  - » breites Anforderungsspektrum
  
- » Koordination der Studienverlaufspläne
  - » Partnerschaft von mindestens drei Institutionen
  - » inhaltliche und terminliche Überschneidungen

- » **Ausgezeichnete Absolventinnen und Absolventen**
  - » z.B. vollwertige Ingenieure/innen → Polyvalenz!
  
- » **„Mehrwert“ der Bachelor-IP-Absolventen/innen**
  - » ca. 50 % der Absolventen/innen wechseln in die Industrie
  - » ca. 25 % starten als Selbständige
  - » hoher Prozentsatz strebt nach dem Master eine Promotion an
    - » „Fachdidaktiker dringend gesucht“
  
- » **Wesentlicher Beitrag zur Profilbildung für die beteiligten HAWen**
  - » hoher Anteil „normaler“ Studierender in den pädagogischen Veranstaltungen



## Ingenieur/in und Lehrer/in ...

... kein Widerspruch, sondern  
eine vielseitige und  
anspruchsvolle  
Kombination für  
Schule und Industrie!

