

Quereinstieg unter Wahrung qualitativer Standards

Anspruch

Analyse, Gestaltung und Bewertung

- von beruflichen Lern-, Bildungs- und Qualifizierungsprozessen,
- von beruflichen Arbeits- und Geschäftsprozessen sowie
- von Technik als Gegenstand von Arbeits- und Lernprozessen

Qualitätsbereiche

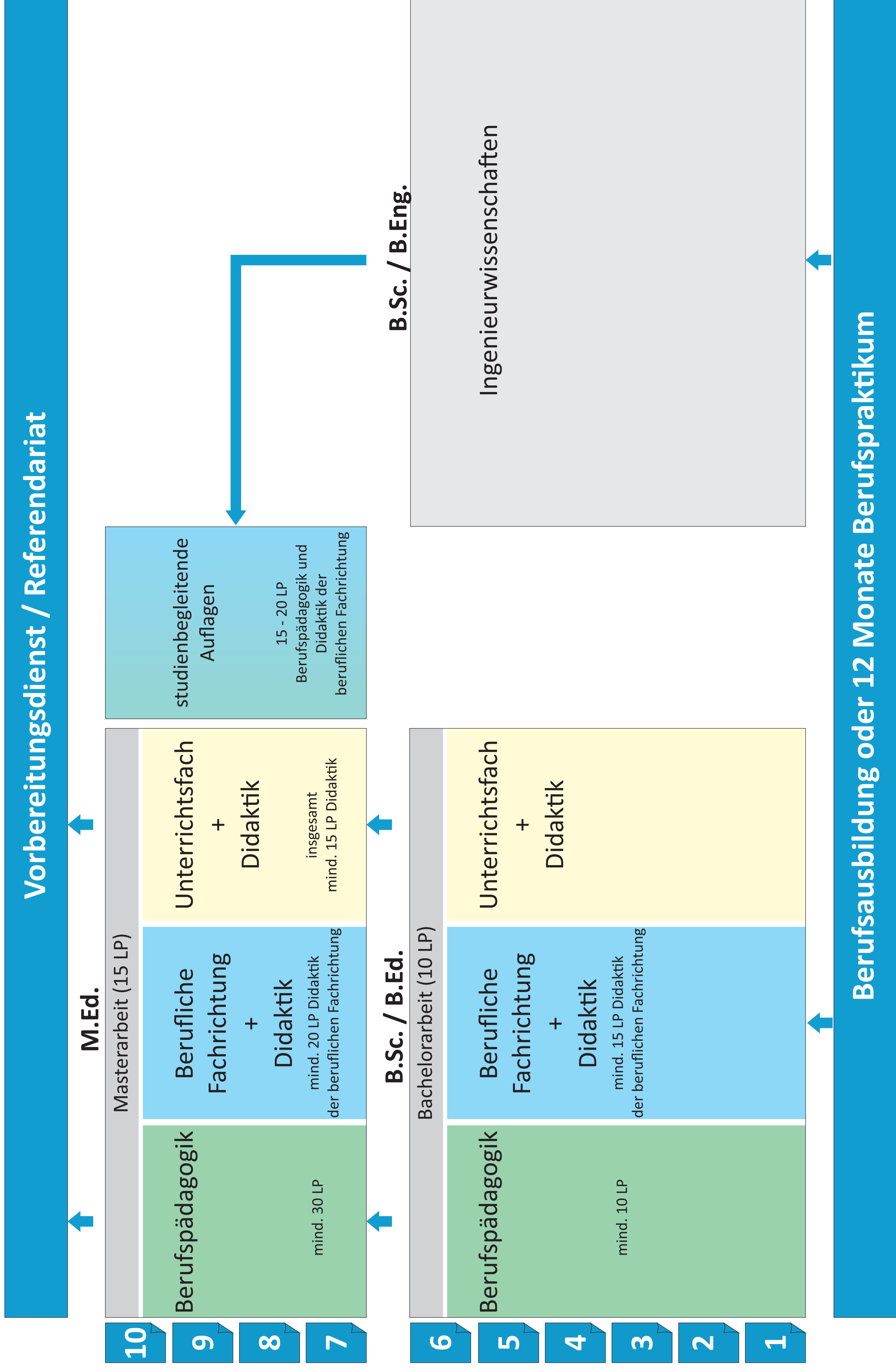
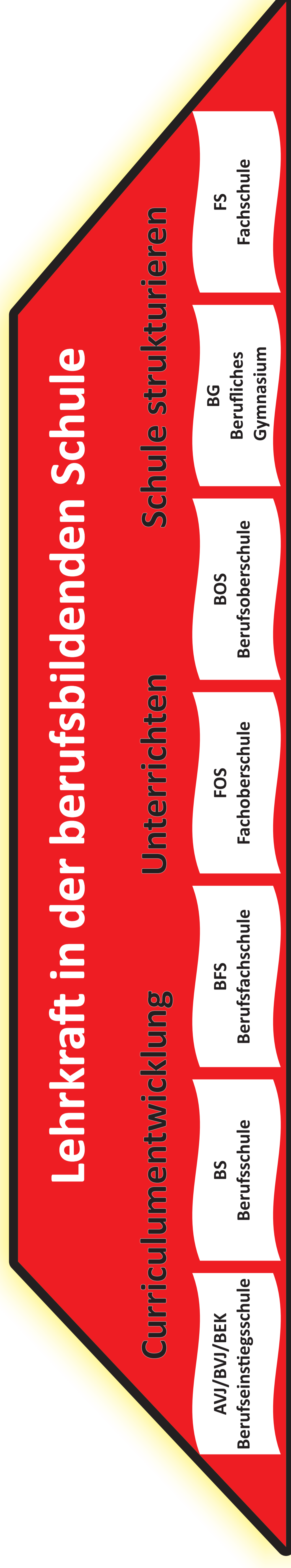
Berufsbildungssystem	Lehrerbildungssystem
<p>Bezugspunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Dimensionen des Arbeitsprozesses ■ Berufsbildungs-, Ausbildungs- oder Aufgabenprofile ■ Prüfungsanforderungen ■ Eingangsvoraussetzungen ■ Curricula (Inhalte, Struktur, Ausbildungsdauer) ■ Methoden und Lernziele ■ Qualifikationsniveau der Ausbilder 	<p>Bezugspunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ausbilder- und Lehrerrolle ■ Lernprozesse ■ Ausbildungs- und Unterrichtsmethoden ■ Ausbildungs- und Unterrichtsinhalte ■ Gestaltung der Lernorte und Rahmenbedingungen ■ Reflexion von Ausbildung und Unterricht

Standards

Gegenstand	Kontext / Rahmenbedingungen		
	Input	Prozess	Output
Voraussetzungen Inhalte		Ausbildungsverlauf I./2./3. Phase	Kompetenzen Lehreraufgaben Unterricht
Ziel	Studierfähigkeit Berufspraxis/Berufsausbildung Berufsbezug	Studierbarkeit Entwicklung theoriebezogener Kompetenzen für professionalisierendes Lehrerhandeln	Erreichte wissenschaftliche und didaktische Fähigkeiten, Einstellungen und Einstellungen
Kriterien/ Grundlagen	KMK-Eckpunkte gtw-Eckpunkte	KMK-Beschlüsse gtw-Empfehlungen Sektion BWP Akkreditierung	KMK-Standards in den Bildungswissenschaften und inhaltliche Anforderungen an die beruflichen Fachrichtungen und ihre Didaktik gtw-Eckpunkte
	Lehrkräfteprofessionalität		
	Nationale Bildungsstandards für den berufsbezogenen Unterricht der gewerblich-technischen Fachrichtungen / Rahmenlehrpläne Ausbildungsstandards für das betriebliche Lernen / kompetenzorientierte Ausbildungsordnungen		

Lehrkräfte können berufsbezogene Bildungsprozesse als auch qualifizierende Arbeitsprozesse und fachrichtungsbezogene Entwicklungen in der Wissenschaft analysieren, gestalten und evaluieren.

Studium



Quellen:

Becker, M.; Spöttl, G.; Vollmer, Th. (Hrsg.) (2012): Lehrerbildung in Gewerblich-Technischen Fachrichtungen. Bielefeld: W. Bertelsmann, Berufsbildung, Arbeit und Innovation, Band 37.

Becker, M.; Spöttl, G. (2013): Lehrerbildung in beruflichen Fachrichtungen – Gemeinsamkeiten, Besonderheiten, Differenzierungen, Standards. In: bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 1.9, hrsg. v. Windelband, L.; Spöttl, G.; Becker, M., 1-10. Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws19/becker_spoettl_ws19-ht2013.pdf

Berufsausbildung oder 12 Monate Berufspraktikum