



STIFTERVERBAND

Bildung. Wissenschaft. Innovation.

Baden-  
Württemberg  
Stiftung

WIR STIFTEN ZUKUNFT



5. Lehr-/Lernkonferenz

# STUDIERN UND LEHREN MIT KOPF, HERZ UND HAND

Berlin – 1. Dezember 2016



EXZELLENZ<sup>®</sup>

IN DER  
LEHRE

# STUDIERN UND LEHREN MIT KOPF, HERZ UND HAND

## Innovationen in der Hochschullehre



1. Dezember 2016  
10:00 – 17:00 Uhr  
Umweltforum  
Auferstehungskirche  
Pufendorfstr. 11  
10249 Berlin

Die Konferenz findet im Rahmen des *Fellowship-Programms für Innovationen* in der Hochschullehre statt. Auf der Veranstaltung geht es im Wesentlichen um verschiedene Aspekte und Fragen des Emotionalen Lehrens und des Lehrens mit allen Sinnen:

Welchen Einfluss haben Emotionen auf den Lehr-/Lernprozess und den Lernerfolg? Welche Implikationen ergeben sich daraus für die Hochschullehre? Wie können in der akademischen Lehre alle Sinne angesprochen werden? Wäre das un-akademisch?

Die Konferenz bietet ein Forum, um die im Fellowship-Programm geförderten Lehrvorhaben sowie andere Beispiele innovativer Lehre kennenzulernen und in einen studienfachübergreifenden Austausch über gute Hochschullehre zu treten. Ziel der Veranstaltung ist es, neue Impulse für die eigene Lehrpraxis zu geben und alle Teilnehmer zu ermutigen, nicht-kognitive Aspekte von Lernprozessen stärker zu adressieren.

# DONNERSTAG 1. DEZEMBER 2016

---

ab 9:00 Uhr **Empfang**

10:00 Uhr **ANSTELLE EINER EINFÜHRUNG**  
**EINE HOCHSCHULDIDAKTISCHE MORGENGYMNASTIK –**  
**MIT DUDELSACK UND SINGENDEN GLÄSERN**

**Vorturner:**

Jan-Martin Wiarda, *Berlin*

Event-Physik, *Paderborn*

10:25 Uhr **VORTRAG**  
**FREUDE AM LERNEN: MEHR ALS EIN PÄDAGOGISCHER**  
**SLOGAN?**

Prof. Dr. Nicole Becker, *Professorin für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Pädagogische Hochschule Freiburg*

11:05 Uhr **MOSAIKSTEIN**  
**WAS IST UNSER NATURBILD?**

Andre Baier, *Institut für Konstruktion, Mikro- und Medizintechnik, Technische Universität Berlin*

11:20 Uhr **VORTRAG**  
**DAS KONZEPT DER EMODAKTIK®**

Michael Kobbeloer, *Trainer, Redner, Autor, Berater, Bad Bevensen*

12:00 Uhr **MOSAIKSTEIN**  
**WAS MACHT DER MENSCH SO DEN LIEBEN LANGEN TAG?**

Andre Baier

12:15 Uhr **Mittagspause**

13:15 Uhr **MARKT DER MÖGLICHKEITEN**  
**PARALLELE WORKSHOPS UND WORLD CAFÉ MIT**  
**THEMENTISCHEN**  
Fellows und Konferenzteilnehmer

16:00 Uhr **Kaffeepause**

16:30 Uhr **EIN INTERAKTIVES RESÜMEE**  
**WAS WIR HEUTE MIT KOPF, HERZ UND HAND**  
**ERFAHREN HABEN**  
Turbo Pascal, *Berlin*

17:00 Uhr **Ende der Konferenz**

# MARKT DER MÖGLICHKEITEN

---

## WORLD CAFE MIT THEMENTISCHEN

In einem Elevator Pitch werden zunächst alle Themen kurz vorgestellt. Während des World Cafés können vier Tische (jeweils ca. 40 Minuten) besucht werden.

- 1 Psychodynamisches Kompetenzkonzept**  
Prof. Dr. Ines Langemeyer, *Professur für Lehr-Lernforschung, Karlsruher Institut für Technologie*
- 2 „Es ist besser, gefürchtet als geliebt zu werden.“**  
Dr. Jessika Nowak, *Historisches Seminar, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg*
- 3 Ausprobieren dürfen**  
Simone Alvarez, M.Sc. M.A., *Medizinische Fakultät, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg*
- 4 Das lernst Du doch im Schlaf! Einsatz suggestopädischer Methoden**  
Dennis-Pascal Friederici, M.Sc., *Lernzentrum Elektrotechnik, Universität Paderborn*
- 5 “Lehre lieben“ - Die Rolle der Persönlichkeit im Lehr/Lernprozess**  
Dr. Dorothea Kaufmann, *Institut für Pharmazie und Molekulare Biotechnologie, Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg*
- 6 Förderung der Motivation von Studierenden als Bestandteil des Medizindidaktiktrainings**  
Joy Backhaus, Chantal Rabe, Sonia Joanna Sippel & Prof. Dr. med. Sarah König, *Universitätsklinikum Würzburg*
- 7 Real Experience Learning in den Wirtschaftswissenschaften**  
André Perusso & Dr. Jutta Rach, *Studiendekanin, Fachbereich Wirtschaft, Fachhochschule Münster*



**STIFTERVERBAND**

Bildung. Wissenschaft. Innovation.

Studieren und Lehren mit Kopf, Herz und Hand

# MARKT DER MÖGLICHKEITEN

---

## PARALLELE WORKSHOPS

Es gibt zwei Workshop-Phasen von jeweils 90 Minuten, die sich allerdings zeitlich überschneiden. Sie können also beispielsweise erst einen Thementisch besuchen und anschließend an einem Workshop teilnehmen, oder umgekehrt. Drei Workshops (Nr. 5, 6 und 7) dauern allerdings 120 Minuten. Wenn Sie sich für das Fallbeispiel der kollegialen Beratung (Nr. 13) interessieren, bietet es sich an, zuvor an Workshop Nr. 4 teilzunehmen.

13:30 Uhr - 15:00 Uhr

- 1 Helden, Schurken, ganz normale Leute**  
RLG Dr. Frank Bleckmann, *Fachbereich Rechtswissenschaft, Universität Konstanz,*  
& Andre Baier
- 2 Event-Physik**  
Dr. Marc Sacher, *Department Physik, Universität Paderborn*
- 3 Anfassen erlaubt!**  
Nina Lorkowski, *Institut für Philosophie, Literatur-, Wissenschafts- und Technikgeschichte,*  
*Technische Universität Berlin*
- 4 Kollegiale Beratung und Peer Coaching als Instrument der Lehrpraxis**  
Dr. Sabina Fleitmann, *ProfiL - Beratung - Management - Bildung, Bonn*

13:30 Uhr - 15:30 Uhr

- 5 Eigensinnig Forschen (und Lernen)**  
Prof. Dr. Sandra Aßmann, Jun.-Prof. Dr. Sandra Hofhues & Dipl.-Päd. Tim Wolfgarten,  
*Universität zu Köln, Sabrina Pensel, M. A., Universität Bielefeld, Jun.-Prof. Dr. Mandy Rohs,  
Technische Universität Kaiserslautern*
- 6 Spielend lernen**  
Prof. Dr. Georg Meran, *Lehrstuhl für Umweltökonomie und Wirtschaftspolitik, Technische  
Universität Berlin*
- 7 Der Dozent als Gastgeber: Lern-Raum verstehen und gestalten**  
Dr. Jens Reißmann & M.Sc. Thomas Ritschel, *Friedrich-Schiller-Universität Jena*

14:30 Uhr - 16:00 Uhr

- 8 Lernen und Lehren im Flow**  
Dr. Franz-Josef Schmitt, *Institut für Chemie, Technische Universität Berlin*
- 9 Das Rollenspiel als Prüfungsform**  
Prof. Dr. Yvonne-Beatrice Böhler, MBA, *Fakultät für Angewandte Naturwissenschaften,  
Technische Hochschule Köln*
- 10 In medias res – Mediengestützte Lehr- und Lernumgebungen für die TU Braunschweig**  
Katharina Zickwolf, Anne Reimer & M.Sc. Tobias Ring, *Technische Universität Braunschweig*
- 11 Bauklötze (be-)staunen**  
Prof. Dr. Tobias Seidl, *Professur für Schlüssel- und Selbstkompetenzen, Hochschule der  
Medien Stuttgart*
- 12 Ermöglichungsdidaktik**  
Prof. Dr. Barbara Veltjens, *Vizepräsidentin, praxisHochschule, Köln*

15:00 Uhr - 16:00 Uhr

- 13 Kollegiale Beratung: Ein Fallbeispiel**  
Dr. Tobias Morat, *Deutsche Sporthochschule Köln*



# VERANSTALTUNGORT

## UMWELTFORUM AUFERSTEHUNGSKIRCHE

Pufendorfstr. 11  
10249 Berlin

Wir empfehlen die Anreise mit den  
öffentlichen Verkehrsmitteln.



Während der Veranstaltung werden  
Bild- und Tonaufnahmen für die  
Öffentlichkeitsarbeit des Stifter-  
verbandes gemacht. Mit Ihrer  
Teilnahme erklären Sie sich mit deren  
Veröffentlichung einverstanden.