

# DigiTransMobiL

**Gestaltungskompetenzen für die Digitale Transformation durch Modul-Bausteine mit innovativen Lehrinhalten und Lehrmethoden**

**Prof. Manfred Daniel**

(Studiengang Wirtschaftsinformatik)

**Prof. Dr. Dietmar Ratz**

(Studiengang Wirtschaftsinformatik)

**Judith Hüther**

(Education Support Center)

**Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe**

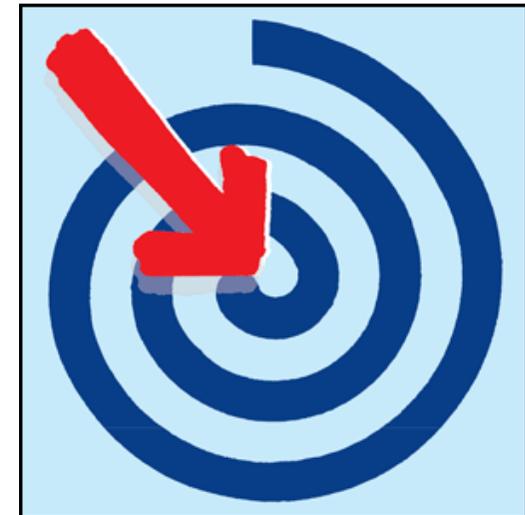


## Motivation

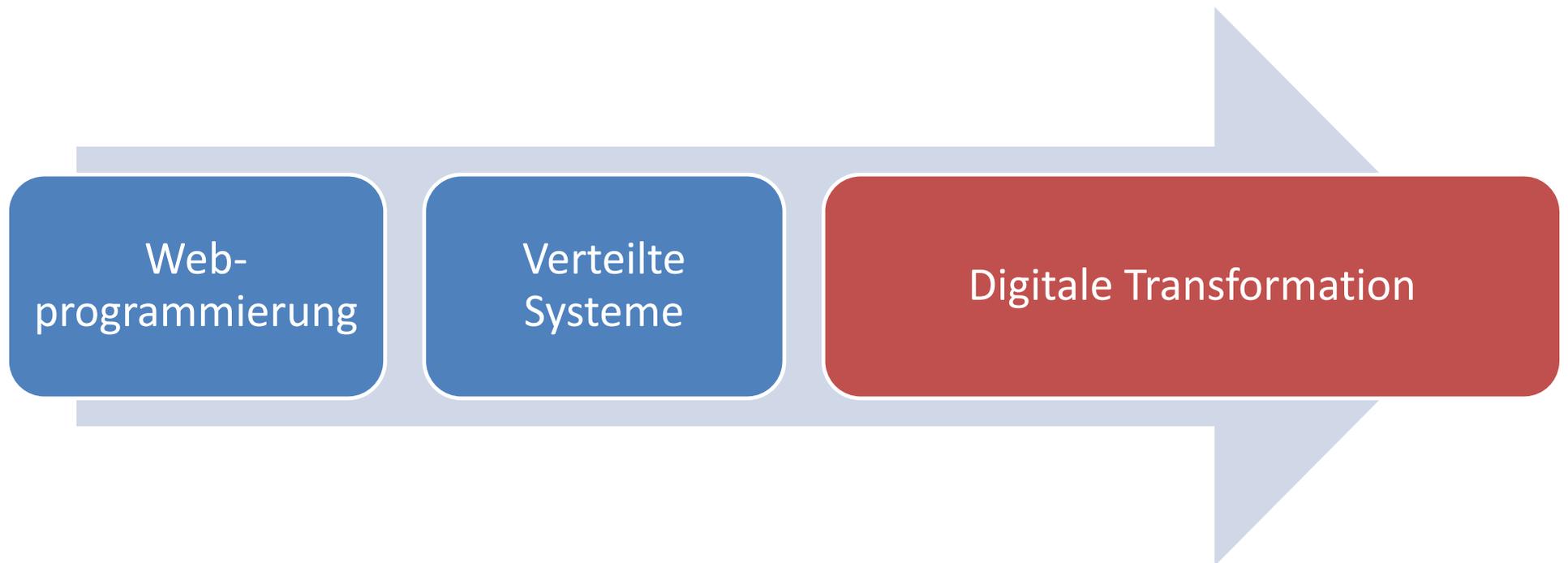
- Wirtschaftsinformatik als eine "Kerndisziplin" der digitalen Transformation
- Duale Hochschule Baden-Württemberg
  - Akademische duale Ausbildung
  - State University Modell
- Symposium "Wissen und Lernen 4.0 - Kompetenzanforderungen zur digitalen Transformation"
- Erfahrungen im Studiengang
  - Inverted Classroom
  - Koordination und Sharing von Lehrkonzepten und -Inhalten

## Ziele

1. **Modulschiene an Kompetenzzielen zur digitalen Transformation ausrichten**
2. **Innovative Lehr-/Lernformen nutzen**
3. **Sharing- und Innovationsmodell umsetzen**



## Modulschiene „Digitale Transformation“



## Kompetenzziele zur digitalen Transformation (Beispiele)

- Datenmodellierung von Fabriken, Anlagen, Maschinen und Maschinenelementen → Datenbanksysteme
- Datenanalyse
  - Big Data
  - Business Analytics
  - Predictive Maintenance
- Neue Geschäftsmodelle
- Auswirkungen der digitalen Transformation



## Innovative Lehr-/Lernformen

### Konventionelle Lehre    Inverted Classroom



#### **Selbststudium**

- Eher rezipierendes Lernen
- Webbasierte Lernmodule, Animationen, Self-Assessments und Video-Casts
- Mobiles Lernen

#### **Präsenzstudium**

- Lehrende als Coaches
- Individualisierte, hochgradig interaktive Lehre

## Sharing- und Innovationsmodell

- Fachverantwortliche
- Koordination der Lehrenden einer Modulschiene
- Repository mit Lehr-, Übungs- und Prüfungsmaterial
- Qualitätssicherung
- Fortschreibung der Lehr-/Lerninhalte
- Sharing-Kultur



Bild: pixabay