ARS LEGENDI
FAKULTÄTENPREIS

ARS LEGENDI-FAKULTÄTENPREIS MEDIZIN

Hinweise zur Antragstellung

Das Vorschlagsrecht für die Kandidaten/Kandidatinnen haben:

- Fakultäten und Fachbereiche der Fächer Medizin und Zahnmedizin, vertreten durch Dekane und Studiendekane,
- die Fachschaften

Darüber hinaus sind auch Eigenbewerbungen zulässig.

Der vollständige Antrag besteht aus einem Antragsformular (s. www.stifterverband.org/ars-legendi-medizin oder www.mft-online.de/lehre/ars-legendi-fakultaetenpreis), einer Stellungnahme des Antragstellers, die sich an den folgenden Leitfragen orientiert, sowie folgenden Anlagen:

- formlose Stellungnahme der beiden einzubeziehenden Beteiligten (Bsp.: bei Antragstellung Fakultät > Fachschaft und Kandidat)
- Lebenslauf
- Übersicht der durchgeführten Lehrveranstaltungen sowie weiterer lehrbezogener Aktivitäten, ggf. lehrbezogener Publikationen und Tagungsbeiträge
- Ergebnisse von Lehrevaluationen
- Übersicht über die Forschungstätigkeit.

Bitte beachten Sie, dass sich die Leitfragen je nach Antragsteller unterscheiden.

Die vollständigen Bewerbungsunterlagen sind bis zum 1. März 2017 gesammelt als eine PDF-Datei einzureichen bei:

Dr. Corinne M. Dölling
MFT Medizinischer Fakultätentag e.V.
Alt-Moabit 96, 10559 Berlin
doelling@mft-online.de

Über die Vergabe des Preises entscheidet eine Jury aus Experten der Lehre in der Medizin, Studierenden und Fakultätsvertretern. Der Preis wird auf dem 78. Ordentlichen Medizinischen Fakultätentag am 15. Juni 2017 in Hamburg übergeben.

STIFTERVERBAND
Bildung. Wissenschaft. Innovation.

MEDIZINISCHER FAKULTÄTENTAG

ARS LEGENDI
FAKULTÄTENPREIS

LEITFRAGEN FÜR FAKULTÄTEN UND FACHBEREICHE

Bitte begründen Sie Ihren Vorschlag mit Hilfe der nachfolgenden Leitfragen auf maximal vier Seiten. Treffen Sie ggf. eine für Sie passende Auswahl, auf welche Fragen Sie im Besonderen eingehen möchten.

I. Qualität der Lehre

» Seit wann, in welchem Umfang und für welche Adressaten lehrt die vorgeschlagene Person an Ihrer Universität?
» Wie und mit welchen Ergebnissen holt die vorgeschlagene Person Rückmeldungen von Studierenden und Kollegen ein?
» Welche Rolle spielt der Erwerb von Schlüsselkompetenzen in der Lehre der vorgeschlagenen Person?

II. Professionalität der Lehre

» Wie ordnen sich die Ziele der Lehrveranstaltungen der vorgeschlagenen Person und die dort vermittelten Kompetenzen in das Profil des entsprechenden Studiengangs ein?
» Welche Rolle hat sie darin mit Blick auf fachliche Systematik, interdisziplinäre Bezüge und Exemplarik?
» Wie stellt die vorgeschlagene Person die Abstimmung ihrer Lehre mit den übrigen Angeboten im Studiengang sicher?
» Wie entwickelt die vorgeschlagene Person die Qualität ihrer Lehre weiter? Welche Rolle spielen dabei insbesondere Feedbacks von Studierenden, Kollegen und anderen Experten?

III. Beitrag zur Studiengangsgestaltung

» In welcher Weise wirkt die vorgeschlagene Person an der Gestaltung und/oder der Organisation von Studiengängen mit? Welche Ergebnisse konnte sie erreichen?
» In welcher Weise wirkt die vorgeschlagene Person an der laufenden Überprüfung und Weiterentwicklung von Studiengängen mit? Welche Ergebnisse konnte sie erreichen?
» In welcher Weise wirkt die vorgeschlagene Person an der Gestaltung der Lernumgebung der Studierenden über die Lehre hinaus mit? Mit welchen Aktivitäten und Ergebnissen?

IV. Innovationspotenzial der Lehre

» Inwiefern stellt die Lehre der vorgeschlagenen Person an Ihrer Universität eine Neuerung dar?
» Wo und inwiefern hat die Lehre der vorgeschlagenen Person in Ihrer Universität Nachahmung gefunden?
» Wo und inwiefern hat sich die vorgeschlagene Person über die eigene Lehre hinaus in Ihrer Universität für Lehre und Studienreformen engagiert?

STIFTERVERBAND
Bildung. Wissenschaft. Innovation.

MEDIZINISCHER FAKULTÄTENTAG

ARS LEGENDI
FAKULTÄTENPREIS

LEITFRAGEN FÜR STUDENTISCHE FACHSCHAFTEN

Bitte begründen Sie Ihren Vorschlag mit Hilfe der nachfolgenden Leitfragen auf maximal vier Seiten. Treffen Sie ggf. eine für Sie passende Auswahl, auf welche Fragen Sie im Besonderen eingehen möchten.

I. Qualität der Lehre

» Gelingt es der Person, in ihrer Lehre für Ihr Studienfach zu begeistern und Sie zum eigenständigen Lernen, zum gemeinsamen Erkenntnisgewinn zu motivieren? Wenn ja, wie?
» Welche Ziele verfolgt die Lehre der vorgeschlagenen Person? Sind die Ziele klar? Erhalten Sie fachliche Orientierung? Welche Rolle spielen exemplarische Vertiefungen und Anwendungsbezüge?
» Werden auch Schlüsselkompetenzen (z.B. Präsentation, schriftlicher Ausdruck, Moderation und Teamarbeit) vermittelt?

II. Professionalität der Lehre

» Welche Bedeutung misst die vorgeschlagene Person Ihrem Eindruck nach der Lehre bei? Welche Rolle nimmt sie gegenüber den Studierenden ein?
» In welcher Form holt die vorgeschlagene Person Rückmeldungen der Studierenden zu ihrer Lehre ein? Ist erkennbar, wie sie die Rückmeldungen zur Weiterentwicklung ihrer Lehre nutzt?
» Wie geht die Person auf unterschiedliche Vorqualifikationen oder Leistungsunterschiede zwischen den Studierenden ein? Inwieweit variiert sie die Gestaltung der Lehre entsprechend?
» Wie fügen sich die Ziele und die Inhalte der Lehre der vorgeschlagenen Person in das Profil des Studiengangs ein?

III. Beitrag zur Studiengangsgestaltung

» In welcher Weise wirkt die vorgeschlagene Person an der Gestaltung und/oder der Organisation von Studiengängen mit? Welche Ergebnisse konnte sie erreichen?
» In welcher Weise wirkt die vorgeschlagene Person an der laufenden Überprüfung und Weiterentwicklung von Studiengängen mit? Welche Ergebnisse konnte sie (mit-)erreichen?
» In welcher Weise wirkt die vorgeschlagene Person an der Gestaltung der Lernumgebung der Studierenden über die Lehre hinaus mit? Mit welchen Aktivitäten und Ergebnissen?

IV. Innovationspotenzial der Lehre

» Inwiefern stellt das Lehrkonzept der vorgeschlagenen Person an Ihrer Universität eine Neuerung dar?
» Sind die Rahmenbedingungen vor Ort der Lehre der vorgeschlagenen Person angemessen? Wo und inwiefern hat die Person die Lehre im Studiengang insgesamt beeinflusst und ihre Rahmenbedingungen verändert (z.B. Angebot an Betreuung, Medien, Materialien, Aufbau des Studiengangs)?
» Wie engagiert sich die vorgeschlagene Person über die eigenen Veranstaltungen hinaus für gute Lehre in der Universität und ggf. darüber hinaus?

STIFTERVERBAND
Bildung. Wissenschaft. Innovation.

MEDIZINISCHER FAKULTÄTENTAG

ARS LEGENDI
FAKULTÄTENPREIS

LEITFRAGEN FÜR EIGENBEWERBUNGEN

Bitte skizzieren Sie Ihre Lehrtätigkeit mit Hilfe der nachfolgenden Leitfragen auf maximal vier Seiten. Treffen Sie ggf. eine für Sie passende Auswahl, auf welche Fragen Sie im Besonderen eingehen möchten.

I. Qualität der Lehre

» Seit wann, in welcher Häufigkeit und für welche Adressaten führen Sie Ihre Lehre durch?
» Welche Ziele verfolgt Ihre Lehre? Welche Kompetenzen sollen vermittelt werden und wie fügen sie sich in das Qualifikationsprofil des Studiengangs ein?
» Welche Rolle spielen dabei fachliche Systematik, interdisziplinäre Bezüge und Exemplarik? Wie wecken Sie Aktivität und Eigenverantwortung der Studierenden? Wie gehen Sie mit unterschiedlichen Vorqualifikationen, Leistungsunterschieden oder auch Lernstilen der Studierenden um?
» Welche Rolle spielt der Erwerb von Schlüsselkompetenzen?

II. Professionalität der Lehre

» Wie sehen Sie Ihre Rolle als Lehrende/-r?
» Wie haben Sie Ihr Lehrkonzept entwickelt und mit dem gesamten Studiengang/den gesamten Studiengängen abgestimmt?
» Wie haben Sie sich für Ihre Lehraufgaben qualifiziert? Welche Rolle spielt die lehrbezogene Weiterqualifikation?
» Wie entwickeln Sie die Qualität Ihrer Lehre weiter? Welche Rolle spielen Feedbacks von Studierenden, Kollegen und anderen Experten?

III. Beitrag zur Studiengangsgestaltung

» Von welchen (Qualifikations-)Zielen lassen Sie sich leiten und welche Ergebnisse konnten Sie erreichen?
» In welcher Weise wirken Sie an der laufenden Überprüfung und Weiterentwicklung von Studiengängen mit? Welche Aktivitäten und welche Ergebnisse konnten Sie (mit) gestalten bzw. erreichen?
» In welcher Weise wirken Sie an der Gestaltung der Lernumgebung der Studierenden über die Lehre hinaus mit? Mit welchen Aktivitäten und Ergebnissen?

IV. Innovationspotenzial der Lehre

» Inwiefern stellt Ihre Lehre an Ihrer Universität eine Neuerung dar? Wie innovativ ist Ihre Lehre in nationaler und internationaler Perspektive?
» Wo und inwiefern hat Ihre Lehre Nachahmung gefunden? Wo und inwiefern haben Sie Lehre andernorts beeinflusst und/oder Rahmenbedingungen der Lehre verändert?
» Wo und inwiefern haben Sie sich über Ihre eigene Lehre hinaus in Ihrer Universität für Lehre und Studienreformen engagiert? Welche Erfolge konnten Sie dabei verzeichnen?
» Wie geben Sie Ihre Erkenntnisse und Erfahrungen in der Lehre weiter?
» Haben Sie zu lehrbezogenen Themen publiziert, Drittmittel eingeworben oder Auszeichnungen erhalten?

STIFTERVERBAND
Bildung. Wissenschaft. Innovation.

MEDIZINISCHER FAKULTÄTENTAG