EXZELLENZ IN DER LEHRE

JEDEM (STUDIEN-)ANFANG WOHNT EIN ZAUBER INNE?

6. Lehr-/Lernkonferenz im Rahmen des Programms
Fellowships für Innovationen in der Hochschullehre
Umweltforum Auferstehungskirche
Pufendorfstr. 11, 10249 Berlin

PROGRAMM

Donnerstag, 26. Oktober 2017

ab 9:00 Uhr	Empfang
10:00 Uhr	**BEGRÜßUNG** Bettina Jorzik, *Programmleitung Lehre, Akademischer Nachwuchs, Stifterverband, Essen* Dr. Andreas Weber, *Abteilungsleiter Bildung, Baden-Württemberg Stiftung, Stuttgart*
10:10 Uhr	Methodenkurs **LEBENDIGE STATISTIK**
10:30 Uhr	Gruppenarbeit zum Thema **MEIN STUDIENBEGINN**
11:15 Uhr	Vortrag **ALLER ANFANG IST SCHWER!?** Prof. Dr. Uwe Schmidt, *Leiter des Zentrums für Qualitätssicherung und -entwicklung, Johannes Gutenberg-Universität Mainz*
12:00 Uhr	Vortrag **A GOOD BEGINNING MAKES A GOOD ENDING** Prof. Liz Thomas, *Director, Widening Participation Centre, Edge Hill University, Ormskirk, UK*
12:45 Uhr	Mittagspause

STIFTERVERBAND
Bildung Wissenschaft Innovation

Baden-Württemberg Stiftung

13:30 Uhr Posterausstellung
IDEEN FÜR DIE STUDIENEINGANGSPHASE

14:30 Uhr Parallele Foren

FORUM 1:
DIGITALE MATHEMATIK FÜR SERVICEVERANSTALTUNGEN IN DER STUDIENEINGANGSPHASE
Dr. Christian Seifert, *Institut für Mathematik, Technische Universität Hamburg-Harburg*, & Prof. Dr. rer. nat. Martin Pieper, *Studiendekan, Fachbereich Energietechnik, Fachhochschule Aachen*

FORUM 2:
STUDIERENDENZENTRIERUNG IM CHEMIESTUDIUM: CHEM-IN! UND PROJEKTLABOR CHEMIE
Prof. Dr. Dirk Burdinski, *Fakultät für Angewandte Naturwissenschaften, Technische Hochschule Köln*, und Dr. Züleyha Yenice Campbell, Prof. Dr. Thomas Friedrich & Dr. Franz-Josef Schmitt, *Institut für Chemie, Technische Universität Berlin*

FORUM 3:
RECHT SPANNEND- GESTALTUNG EINER STUDIENEINGANGSPHASE IM JURISTISCHEN STUDIUM
Prof. Dr. iur. Carolin Sutter, *Prorektorin für Studium und Weiterbildung, SRH Hochschule Heidelberg*

FORUM 4:
DIE STUDIENEINGANGSPHASE IM STUDIENFACH MATHEMATIK
Dr. Florian Heiderich, *Naturwissenschaftlich-Technische Fakultät, Universität Siegen*, & Prof. Dr. Luise Unger, *Fakultät für Mathematik und Informatik, FernUniversität Hagen*

FORUM 5:
REPRODUCIBLE RESEARCH IN DER ÖKONOMETRISCHEN GRUNDAUSBILDUNG
Prof. Dr. Christoph Hanck, *Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, Universität Duisburg-Essen*

FORUM 6:
UNTERSTÜTZUNG DES STUDIENBEGINNS DURCH RITUALE
Prof. Dr. Armin Pfannenschwarz, *Duale Hochschule Baden-Württemberg, Karlsruhe*

FORUM 7: BLENDED LEARNING
Prof. Dr. Petra Morschheuser, *Duale Hochschule Baden-Württemberg Mosbach*

FORUM 8:
MOBILE ONLINE EXPERIMENTS: WIRTSCHAFTSETHISCHE DILEMMATA FÜHLBAR MACHEN
Dr. Matthias Uhl, *TUM School of Governance, Technische Universität München*

FORUM 9:
ORIENTIERUNGSSTUDIENPROGRAMME IN DEUTSCHLAND
Christian Schröder, *Technische Universität Berlin*

FORUM 10:
AKTIVIERENDE UND KONZEPTORIENTIERTE LEHRE IN TECHNISCHEN FÄCHERN
Prof. Dr. Silke Stanzel, *Hochschule Rosenheim*

FORUM 11:
GESTRECKTER STUDIENEINSTIEG FÜR DEN ZÜGIGEN STUDIENERFOLG
Ingrid Bennecke & Prof. Dr. Kathrin Thiele, *Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Wolfenbüttel*

FORUM 12:
STUDYING 4.0 – INVERTED CLASSROOM ALS MULTIPLIKATOR FÜR SELBSTGESTEUERTES LERNEN IN DER STUDIENEINGANGSPHASE
Christine Michitsch, *Institut für Baumechanik und Numerische Mechanik, Leibniz Universität Hannover*

16:15 Uhr Kaffeepause

16:30 Uhr Streitgespräch

„DIE VERANTWORTUNG FÜR DEN STUDIENERFOLG LIEGT IN ERSTER LINIE BEI DEN STUDIERENDEN."

Pro: Prof. Dr. Dr. Oliver Reis, *Institut für Katholische Theologie, Universität Paderborn*

Contra: Dr. med. Nikolai Schuelper, *Universitätsmedizin Göttingen*

17:00 Uhr Verabschiedung; Ende der Konferenz

Gesamtmoderation: Jan-Martin Wiarda, *Berlin*