

InPhase EI – Anwendungsorientierung in der Studieneingangsphase der Elektrotechnik und Informationstechnik: Sichtweisen von Studierenden und Absolventen der TUM.

M. Heinrich, I. Heiser, T. Maul und A. Herkersdorf

Bestehende Angebote in der Studieneingangsphase des BSc Elektrotechnik und Informationstechnik (InPhase EI)...



Evaluation der Angebote aus Sicht von...

1. ...Erstsemesterstudierenden (dreistufige Online-Evaluation vom WS 2014/15 – SoSe 2015; n = 194)
2. ...Studierenden in allen Semestern (Online-Evaluation im SoSe 2017; n = 370)
3. ... Absolventen (Online-Evaluation im Sommer 2017; n = 718)

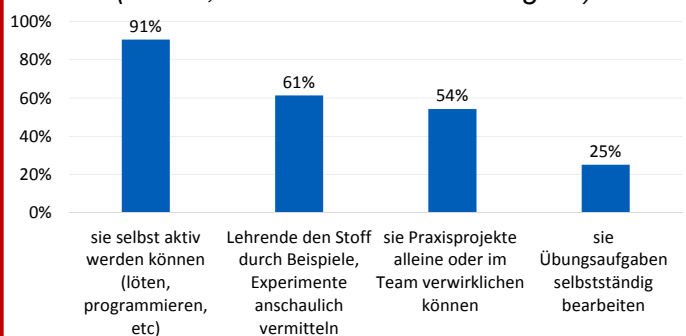
Zentrale Ergebnisse

Erfolgsfaktoren für einen wahrgenommenen Praxis-Anwendungsbezug während der ersten Phase des Studiums aus Sicht der Studierenden:

- Integration von Anwendungsbezügen in bereits obligatorischen Veranstaltungen (optionale Zusatzangebote finden vielfach keine Nachfrage; z.B. Ringvorlesung PhasE-In)
- Studierende möchten selbst aktiv werden können
- in großen Veranstaltungen (mehrere hundert Studierende) ist die Herstellung von Anwendungsbezügen mittels Experimenten oder Beispielen eine gute Alternative
- Wichtig für Studierende zu Beginn des Studiums:
 - Hintergrundwissen, wofür Grundlagen im weiteren Verlauf des Studiums / des Berufslebens notwendig sind.
 - Abstimmung der Module untereinander: inhaltliche Bezüge

Was bedeutet Anwendungsbezug für Studierende, die sich derzeit im ersten Studienjahr befinden?

Dass... (n=127; Mehrfachantworten möglich)



Anregungen zur Gestaltung der Studieneingangsphase durch rückblickendes Feedback von Absolventen:

- Vorbereitung auf das Berufsleben durch aktuelle Anwendungsbezüge innerhalb von Lehrveranstaltungen
- Uni-interne Praktika auf aktuellem Stand der Technik
- Soft-Skills-Angebote, insb. Management-Bezüge

Kontakt: