

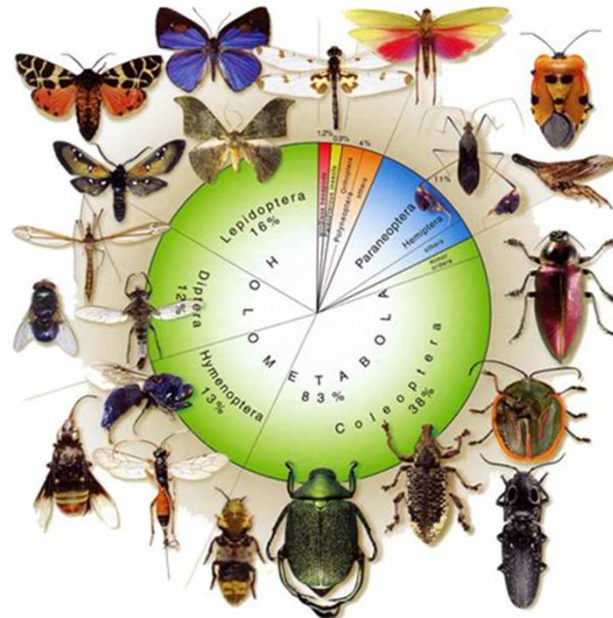


STIFTERVERBAND
Bildung. Wissenschaft. Innovation.

Dr. Verena Eckl, SV Wissenschaftsstatistik

INDIKATORIK IN FUE-TEAMS

5. Essener FuE-Workshop, 6. September 2018, KaBü Essen



FORSCHUNG[®]
UND ENTWICKLUNG

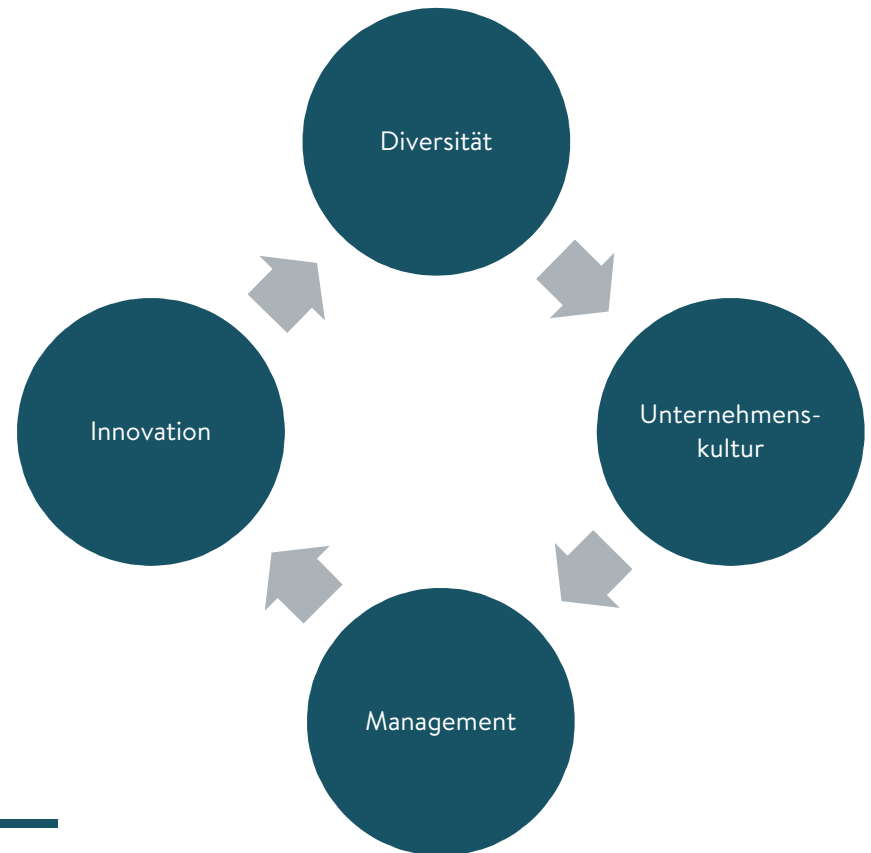


DIVERSITÄT

Indikatorik – Welche Informationen benötigen wir, um Diversität so ausgestalten und fördern zu können, dass sie innovationsbegünstigend wirkt?

Agenda

- » Status Quo
- » Herausforderung Information
 - Beobachtungseinheit – Wen fragen wir?
 - Variablen – Was fragen wir?
 - Analyse – Was wirkt auf was und wie?





STATUS QUO: VARIABLEN IN DER FUE-ERHEBUNG

Merkmale Diversität

Von Anfang an
Frauen (Beschäftigte/
FuE Personal)

Seit 2011
FuE-Personal:
Altersgruppen
Nationalität
Ausbildung
Studienrichtung

Merkmale Innovationsleistung

Umsatzanteil neue oder verbesserte
Produkte/
Wachstum

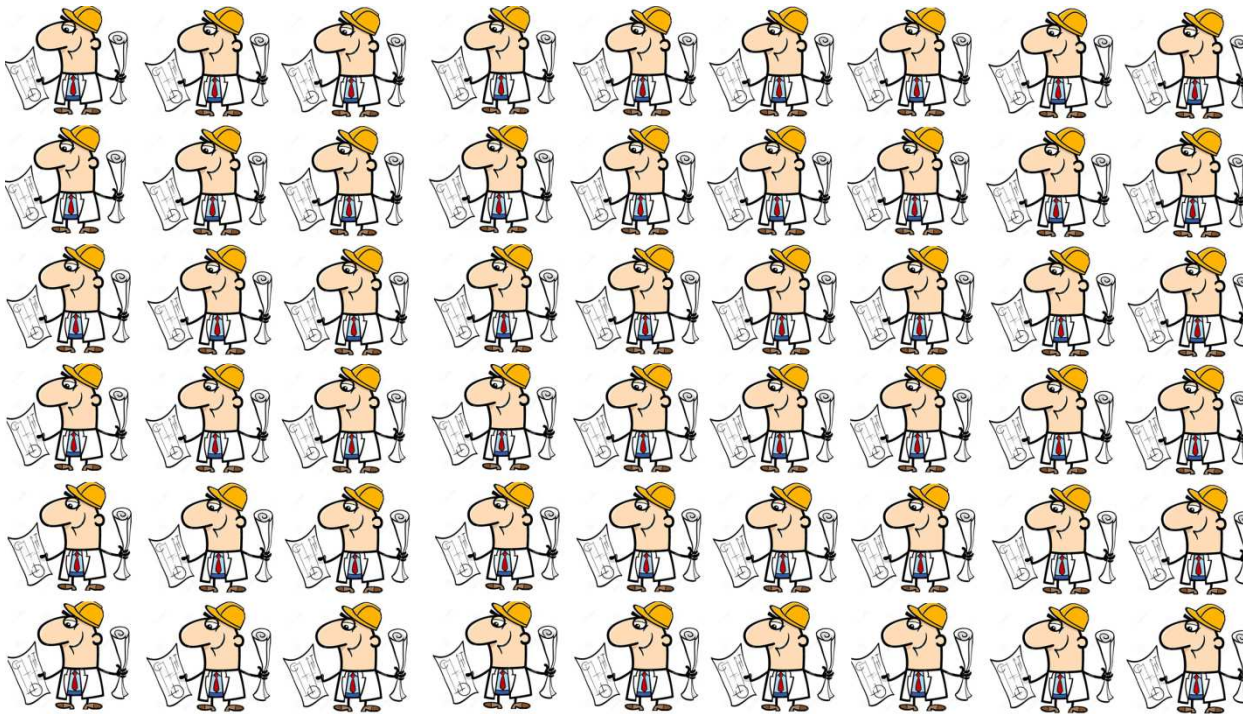
Merkmale Unternehmen

Größe (KMU)
Alter (Start Up)
Internationale Vernetzung
Förderaffinität
Branche/Technologiefelder



BEOBACHTUNGSEINHEIT

FuE-Erhebung befragt alle FuE-Beschäftigten eines Unternehmens,
keine Teams, unabhängig vom Standort





DIVERSITÄTS-VARIABLEN SIND APPROXIMATIONEN

Merkmale wie **Geschlecht**, **Herkunft**, **Alter** sind Approximationen für eigentlich sozialisationsbedingte und kulturelle Unterschiede (Annahme)

Empathie/Emotionale Intelligenz, **Arbeitsstil**,
Wahrnehmungsmuster, **Kommunikation**,
Risikoneigung, **Arbeits- und Führungsstil**,
Vernetzungsgrad, **Wertekanon**



VARIABLEN BRAUCHEN KONTEXT

Wie frage ich nach...



Unternehmens-
kultur



Innovation



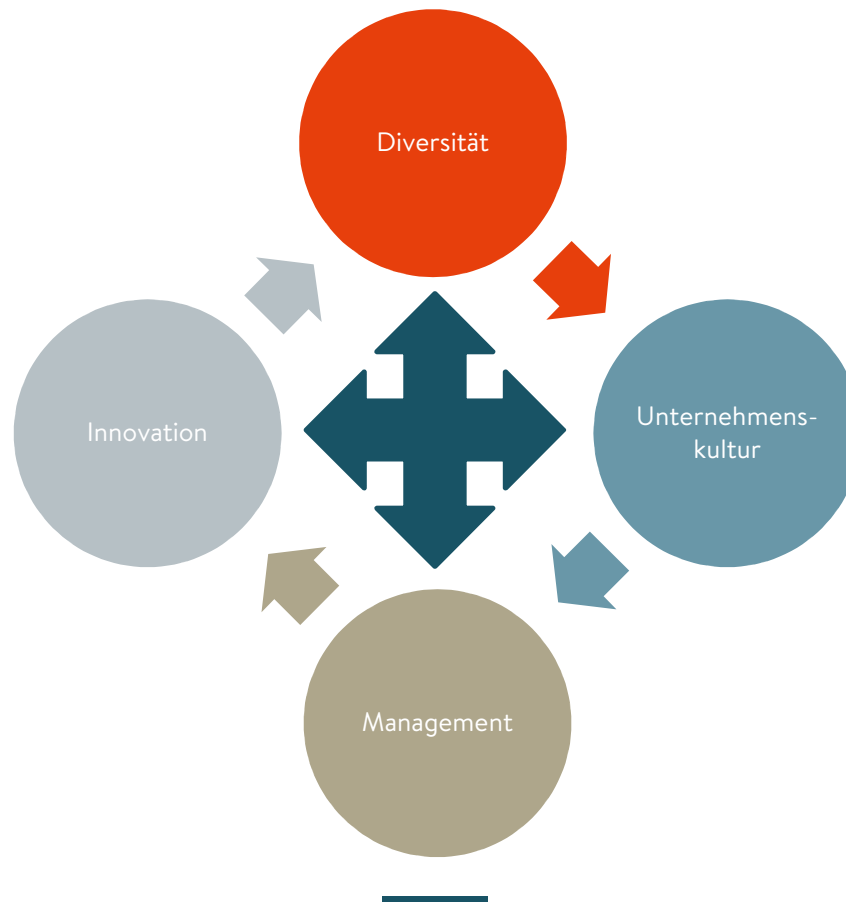
Management

?



EFFEKTE BRAUCHEN EINE RICHTUNG

Wie wirkt...



?



ZUSAMMENFASSUNG INDIKATORIK AUS PERSPEKTIVE DER FUE ERHEBUNG

Welche Informationen benötigen wir, um Diversität so ausgestalten und fördern zu können, dass sie innovationsbegünstigend wirkt?

- (1) Der Effekt von Diversität in Teams auf die Innovationsleitung kann bislang nur auf Unternehmensebene und nicht auf Team/Abteilungsebene untersucht werden
 - (2) Bislang erfasste Diversitäts-Merkmale sind in der Regel nur mehr oder minder gelungene Approximationen
 - (3) Für eine Analyse müsste Kontext erfragt werden:
Unternehmenskultur/Diversitätsmanagement
 - (4) Nach wie vor ist „Erfolg“ ein schwer zu messendes Ereignis
 - (5) Richtung des Effektes isolieren: z.B. sind diverse Teams kreativer oder kreative Unternehmen diverser?
-



VIELEN DANK



STIFTERVERBAND

Bildung. Wissenschaft. Innovation.



DIVERSITÄT

AKTIVITÄTEN DER SV WISSENSCHAFTSSTATISTIK



UNSERE AKTIVITÄTEN IM BEREICH DIVERSITY

» Aktuelle Publikationen/Publicationsvorhaben:

Eckl V, Nguyen T-V (2018): VIELFÄLTIG, OFFEN, INNOVATIV? Implikationen der Erhebung zu Forschung und Entwicklung in der Wirtschaft , SV Policy Paper (in Arbeit)

Eckl V, Kladroba A (2018): Diversity in den FuE-Abteilungen der Unternehmen: Empirische Evidenz und Ausblick, In: Arbeitswelten der Zukunft, FOM Edition (erscheint demnächst).

Eckl V, Nguyen T-V (2018): Enterprise Flexibility and Innovative Capacity: Evidence from the German R&D Survey, International Conference on Social Innovation and Business Research, April 2018, Barcelona

Schneider J, Eckl V (2016): THE DIFFERENCE MAKES A DIFFERENCE: Team diversity and innovative capacity. Presentation auf der OECD Blue Sky III, September 2016, Ghent

Schneider J, Stenke G (2016) Männlich – Deutsch – MINT: Diversität als Chance für Forschung und Entwicklung in Unternehmen, <https://www.stifterverband.org/download/file/fid/1292>



ZUSAMMENFASSUNG

- » **Wie können Unternehmen Ihren zukünftigen immensen Fachkräftebedarf decken?**
 - FuE-Befragung 2016: rund 90 Prozent der Unternehmen an, Ihren Fachkräftebedarf in den nächsten drei Jahren decken zu können.
 - Zahl der Vollzeitäquivalente steigt stärker, als die der Köpfe → Arbeitszeit in FuE steigt stärker als die Anzahl der neuen Stellen. Ein Indiz für schwer zu besetzende Stellen?
- » **Erschließung neuer bislang ungenutzter Humanressourcen:** Frauen, ausländische Fachkräfte oder die Erhaltung der älteren Arbeitskräfte

Implikationen

- Anpassung der Unternehmenskultur (Sind diverse Teams kreativer oder kreative Unternehmen diverser?)
 - Arbeitsangebot (Förderung von Mädchen in MINT-Fächern)
-