



**STIFTERVERBAND**

Bildung. Wissenschaft. Innovation.

**Baden-  
Württemberg  
Stiftung**

WIR STIFTEN ZUKUNFT



8. Lehr-/Lernkonferenz

# DIE LEERE LEHREN LERNEN

Berlin – 24. Oktober 2019



**EXZELLENZ<sup>®</sup>**  
IN DER  
LEHRE

# DIE LEERE LEHREN LERNEN

## Leerstellen in der Hochschullehre



24. Oktober 2019  
9:30 – 17:00 Uhr  
Umweltforum  
Auferstehungskirche  
Pufendorfstr. 11  
10249 Berlin

Wer lehrt, entscheidet sich für bestimmte Lehrinhalte und gegen andere – dies trifft auch auf Methoden, Werte und Perspektiven zu. Diese Entscheidungen werden nicht unbedingt bewusst getroffen, sondern ergeben sich aus dem eigenen Erfahrungshorizont, dem eigenen Weltbild oder mitunter vielleicht auch aus Bequemlichkeit. Jedenfalls weist die eigene Lehre regelmäßig blinde Flecken, tote Winkel und Leerstellen auf, die andere Lehrende füllen oder die Lernende sich selbst erarbeiten – oder auch nicht.

Zugleich wird vieles nicht gelehrt und gelernt, wofür in unserer (zukünftigen) Welt jedoch (großer) Bedarf besteht. Die Schüler von #FridaysforFuture beispielsweise gehen freitags nicht in die Schule, auch weil sie dort aus ihrer Sicht nicht das nötige Wissen und zukunftsfähige Kompetenzen erwerben. Die Industrie schätzt an Absolventen eher eine hohe Lernbereitschaft als enzyklopädisches Wissen und fordert zugleich *Future Skills* ein.

Um solche und andere Leerstellen in der Hochschullehre wird es bei der Lehr-/Lernkonferenz gehen. Dort wird außerdem der *Ars legendi-Preis für exzellente Hochschullehre* verliehen, der in diesem Jahr dem Thema „Lehren als wissenschaftliche Tätigkeit“ gewidmet ist – auch das oftmals eine Leerstelle.

# DONNERSTAG 24. OKTOBER 2019

---

ab 9:30 Uhr **Empfang**

10:00 Uhr **BEGRÜSSUNG**

**Dr.-Ing. André Baier**, *Institut für Konstruktion, Mikro- und Medizintechnik, Technische Universität Berlin (Fellow 2015)*

**Bettina Jorzik**, *Programmleitung Lehre, Akademischer Nachwuchs, Stifterverband, Essen*

**Dr. Franz-Josef Schmitt**, *Institut für Chemie, Technische Universität Berlin (Fellow 2014)*

10:15 Uhr **GAMING WITH TEACHING PHILOSOPHIES**

10:45 Uhr **KEYNOTE**

**RASSISMUS UND DER KANON. POSTKOLONIALE HERAUSFORDERUNGEN IN DER LEHRE**

**Prof. Dr. María do Mar Castro Varela**, *Professorin für Soziale Arbeit und Allgemeine Pädagogik, Alice Salomon Hochschule Berlin*

11:30 Uhr **Parallele Workshops und Foren**

**FORUM 1.1**

**FORSCHEN(D) LERNEN. GEMEINSAM WISSEN GENERIEREN**

**Dr. Ulrike Bulmann**, *Zentrum für Lehre und Lernen, Technische Universität Hamburg*

Großer Saal

### **FORUM 1.2**

#### **DIE BLAUE SCHIENE. STUDIUM UNIVERSALE ZUM CHEMIE-STUDIUM**

René Burger & Prof. Dr. Klaus Lehmann, *Fachbereich Angewandte Naturwissenschaften, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg*  
Großer Saal

### **FORUM 1.3**

#### **INFORMATISCHE BILDUNG PROFESSIONSBEZOGEN GESTALTEN**

Daniel Losch, M.Ed., *Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaften, Bergische Universität Wuppertal (digi-Fellow 2018)*  
Großer Saal

### **FORUM 1.4**

#### **DIE LE(EH)RSTELLE LEARNING: LERN- BZW. STUDIER-KOMPETENZEN SYSTEM(AT)ISCH WEITERENTWICKELN**

Dr. Birgith Roßmanith, *Leitung der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik, Universität des Saarlandes*  
Großer Saal

### **FORUM 1.5**

#### **LEERE LEHRE VS. SINN UND INHALT - EINE STUNDE IN DER ORGANISATIONSTHERAPIE**

Nina Friese, Laura Keders, Linda Kräling, David Krause & Marlon Simon, *Referat für Hochschuldidaktik, Hochschule Ruhr West*  
Seminar 9

### **FORUM 1.6**

#### **SELBSTREFLEXIONS-, EMPATHIE- UND KONTAKTFÄHIGKEIT ... - BILDET SICH DAS VON SELBST (AUS)? MÖGLICHKEITEN DER FÖRDERUNG VON BASISKOMPETENZEN IN DER HOCHSCHUL-LEHRE**

Prof. Dr. Ulla Gläßer, *Juristische Fakultät, Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)*  
Seminar 10

### **FORUM 1.7**

#### **BLINDE FLECKEN IN DER LEHRPRAXIS BELEUCHTEN**

Dr. Claudia Bade & Kathrin Franke, *Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen, Universität Leipzig*  
Seminar 11

## **FORUM 1.8**

### **LEERSTELLE LEHRE?!**

Wolfgang Deicke, Kathrin Friederici & Dr. Monika Sonntag, *bologna.lab*,  
*Humboldt-Universität zu Berlin*

Seminar 12

## **FORUM 1.9**

### **„BITTE NICHT VOLLSTOPFEN!“ LEERE ALS GELINGENSBEDINGUNG FORSCHUNGSORIENTIERTER LEHRE**

Dr. Hans Jörg Schmidt, *Zentrum für interdisziplinäres Lernen und Lehren (ZiLL)*, *Technische Universität Dresden*

Seminar 13

12:30 Uhr **Mittagspause**

13:30 Uhr **INTERMEZZO**  
**LEHRE(NDE) IN BEWEGUNG**

13:45 Uhr **KEYNOTE**  
**TRANSFORMATIVE HOCHSCHULLEHRE GESTALTEN - LEERSTELLEN UND IMPULSE**  
Dr. Mandy Singer-Brodowski, *Institut Futur, Freie Universität Berlin*

14:30 Uhr **PREISVERLEIHUNG**  
**ARS LEGENDI-PREIS FÜR EXZELLENTHE HOCHSCHULLEHRE 2019 „LEHREN ALS WISSENSCHAFTLICHE TÄTIGKEIT“**

15:00 Uhr **Kaffeepause**

15:30 Uhr **Parallele Workshops und Foren**

## **FORUM 2.1**

### **ÜBERNIMMT DER ROBOTER, WENN WIR DIE LEERE NICHT FÜLLEN?**

Prof. Dr. Claudia Bornemeyer, *Prorektorin Qualität der Lehre, IUBH Internationale Hochschule, Bad Honnef*

Großer Saal

## **FORUM 2.2**

### **LEHRALLTÄGLICHE BEOBACHTUNGEN MIT GROSSEM NACHHALL NUTZEN**

Dr. Dorothea Ellinger, *Zentrum für Lehre und Lernen (ZLL), Technische Universität Hamburg*  
Großer Saal

## **FORUM 2.3**

### **EPISTEMOLOGISCHE VIELFALT UND DEKOLONISIERUNG DER AKADEMIA: THEORETISCHE ZUGÄNGE & PRAKTISCHE ERFABRUNGEN**

Dr. Witold Mucha, *Philosophische Fakultät, Universität Düsseldorf (digi-Fellow 2018)*  
Dr. Tanja Reiffenrath & Dr. Angelika Thielsch, *Abteilung Studium und Lehre, Georg-August-Universität Göttingen*  
Seminar 10

## **FORUM 2.4**

### **LEERE IM LAB**

Christoph Horst & Prof. Dr. Jost Seibler (*digi-Fellow 2018*), *Fachbereich Chemie und Biotechnologie, Fachhochschule Aachen*  
Großer Saal

## **FORUM 2.5**

### **ANWENDUNGSORIENTIERTE LEHRE DURCH PROBLEM-BASIERTES LERNEN (PBL) – EIN PRAXISBEISPIEL**

Prof. Dr. Ingeborg Beckers & Dr. Christoph Sprung, *Fachbereich Mathematik, Physik, Chemie, Beuth Hochschule für Technik Berlin*  
Großer Saal

## **FORUM 2.6**

### **TRANSFORMATIVES LERNEN: HOCHSCHULBILDUNG IN PROJEKTEN DER WISSENSCHAFTS-, PRAXIS- UND SELBST-TRANSFORMATION**

Ines Gottschalk, *Fakultät für Sozialwissenschaft, Ruhr-Universität Bochum*  
Dr. Karoline Spelsberg-Papazoglou, *Abteilungsleiterin Hochschulstrukturen/Wissenschafts- und Hochschulforschung, DLR-Projektträger, Bonn (Fellow 2013)*  
Beatrix Wildt  
Prof. em. Dr. Dr. Johannes Wildt, *ehem. Leiter des Zentrums für Hochschulbildung, Technische Universität Dortmund*  
Seminar 9

### **FORUM 2.7**

#### **LEERE DES ÜBERGANGS FÜLLEN: DAS „ORIENTIERUNGSMODUL STUDIENWAHLENTSCHEIDUNG“**

Joachim Schwab, *Allgemeine Studienberatung, Technische Universität Berlin*

Seminar 11

### **FORUM 2.8**

#### **MIT ANWENDUNGSORIENTIERTEN PRÜFUNGEN AUF HÖHEREM KOMPETENZNIVEAU DIE EIGENSTÄNDIGE VORBEREITUNG UND INDIVIDUELLE LÖSUNG FÖRDERN**

Jason Jeremia Hayer & Dr. Julia Steinhoff-Wagner (*digi-Fellow 2018*), *Landwirtschaftliche Fakultät, Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn*

Seminar 12

### **FORUM 2.9**

#### **ERKENNTNIS UND KOMPETENZ ALS FOLGEN DES HANDELNS**

Prof. Dr. Thomas Friedrich (*Fellow 2013*) & Dr. Franz-Josef Schmitt (*Fellow 2014*), *Institut für Chemie, technische Universität Berlin*  
Michael Hüllenkrämer, *Stabsstelle Sicherheitstechnische Dienste und Umweltschutz, Technische Universität Berlin*

Seminar 13

16:30 Uhr **Abschlussdiskussion im Plenum**

17:00 Uhr **Ende der Konferenz**

#### **Gesamtmoderation**

Jan-Martin Wiarda, *Berlin*



# VERANSTALTUNGORT

## UMWELTFORUM AUFERSTEHUNGSKIRCHE

Pufendorfstr. 11  
10249 Berlin

Wir empfehlen die Anreise mit den  
öffentlichen Verkehrsmitteln.



Während der Veranstaltung werden Fotos für die Öffentlichkeitsarbeit des Stifterverbandes gemacht. Wenn Sie die Ablichtung oder Veröffentlichung nicht wünschen sollten, steht es Ihnen frei, den Kontakt mit dem Fotografen der Veranstaltung zu suchen, um eine interessengerechte Umsetzung zu erreichen. Weitere Informationen zur Datenverarbeitung und Ihren Ansprechpartnern erhalten Sie unter [www.stifterverband.org/datenschutz](http://www.stifterverband.org/datenschutz)