



STIFTERVERBAND

Bildung. Wissenschaft. Innovation.



8. Lehr-/Lernkonferenz

DIE LEERE LEHREN LERNEN

Berlin – 24. Oktober 2019





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

In Zukunftsfragen, wie
Fridays for Future



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

In der Wertschätzung
von Lehrenden



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Im Studium der Sozialen Arbeit
fehlt es an
kompetenzorientierter
Strategieentwicklung zur
Bearbeitung derselben in
Lehrprojekten.

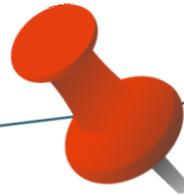


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Es gibt zu wenige
Lehr/Lernkonzepte und
Lehrenden-Teams, die
smart querdenken.



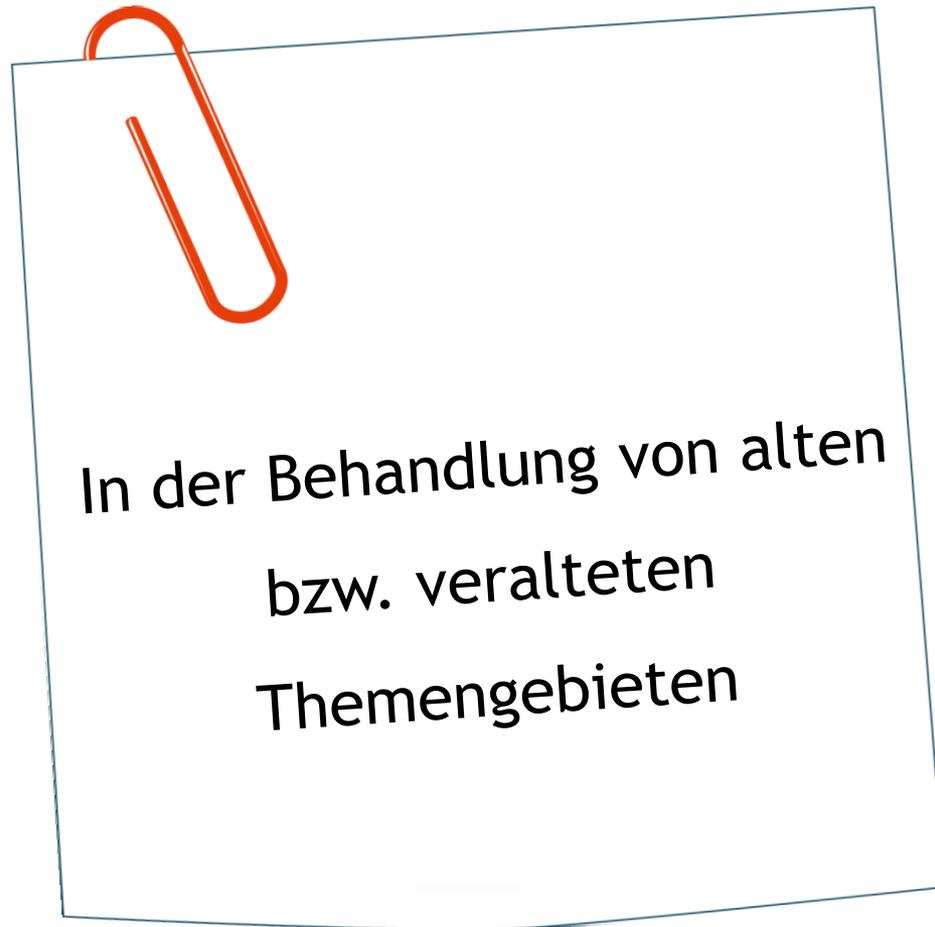
WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In der curricularen
Einbindung der
Vermittlung
wissenschaftlicher
Schreibkompetenz



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





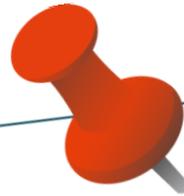
WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In der Motivation der
Studierenden für
interaktive Gestaltung der
Vorlesungen und Seminare



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In der mangelnden
Wahrnehmung zu vieler
Professor*innen in ihrer
Rolle als
Hochschullehrende



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



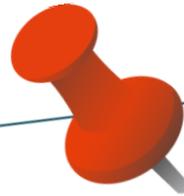


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

In zu weniger
interdisziplinärer
Zusammenarbeit von
Lehrenden



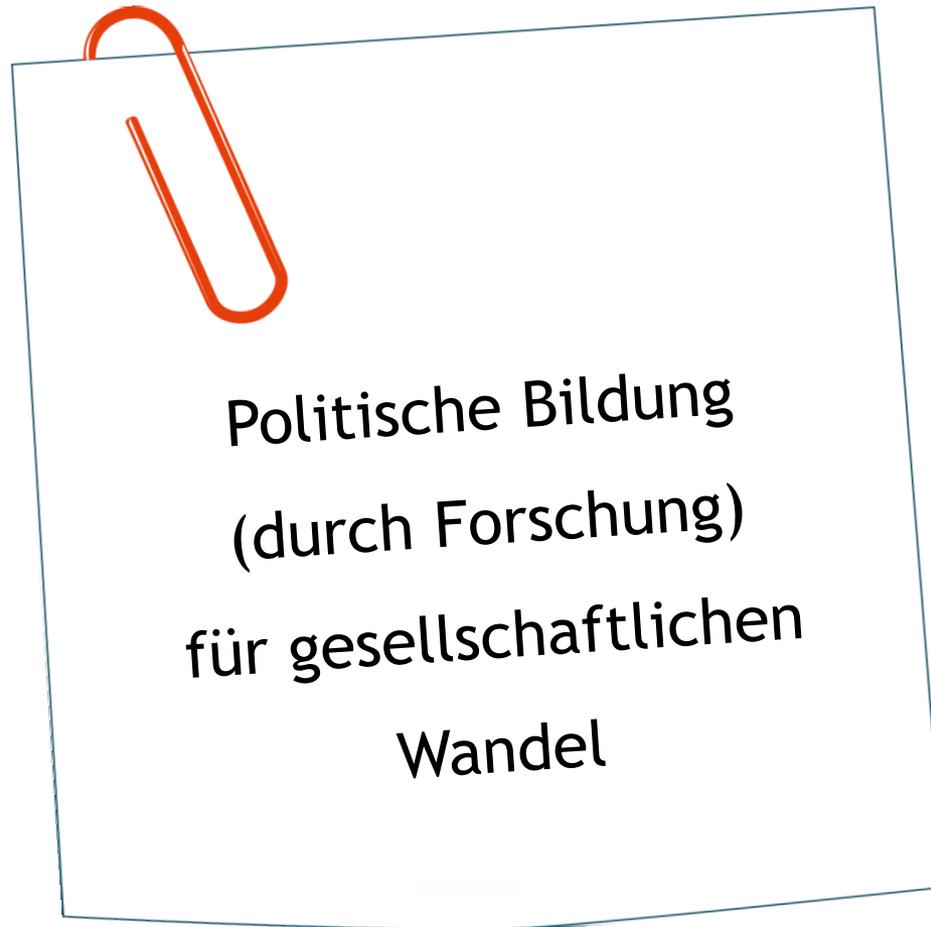
WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Schaffen eines Raumes, in
dem Studierende
systematisch Haltungen,
Werte und Einstellungen
entwickeln können



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



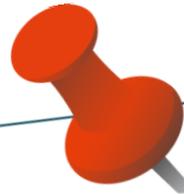


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

In der Ausstattung der Studierenden mit den Kompetenzen, die helfen, mit der digitalen Welt Schritt zu halten.



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In Methoden, die den
schwächeren
Studierenden Lernhilfen
geben und gleichzeitig
auch die Besten fördern
und fordern



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Systematische Einbindung
von (Reflexions-)Räumen
zur Verortung zu
bearbeitender Themen

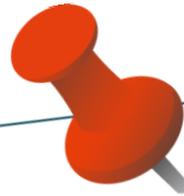


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Leere in der Abstimmung
von Studieninhalten
untereinander



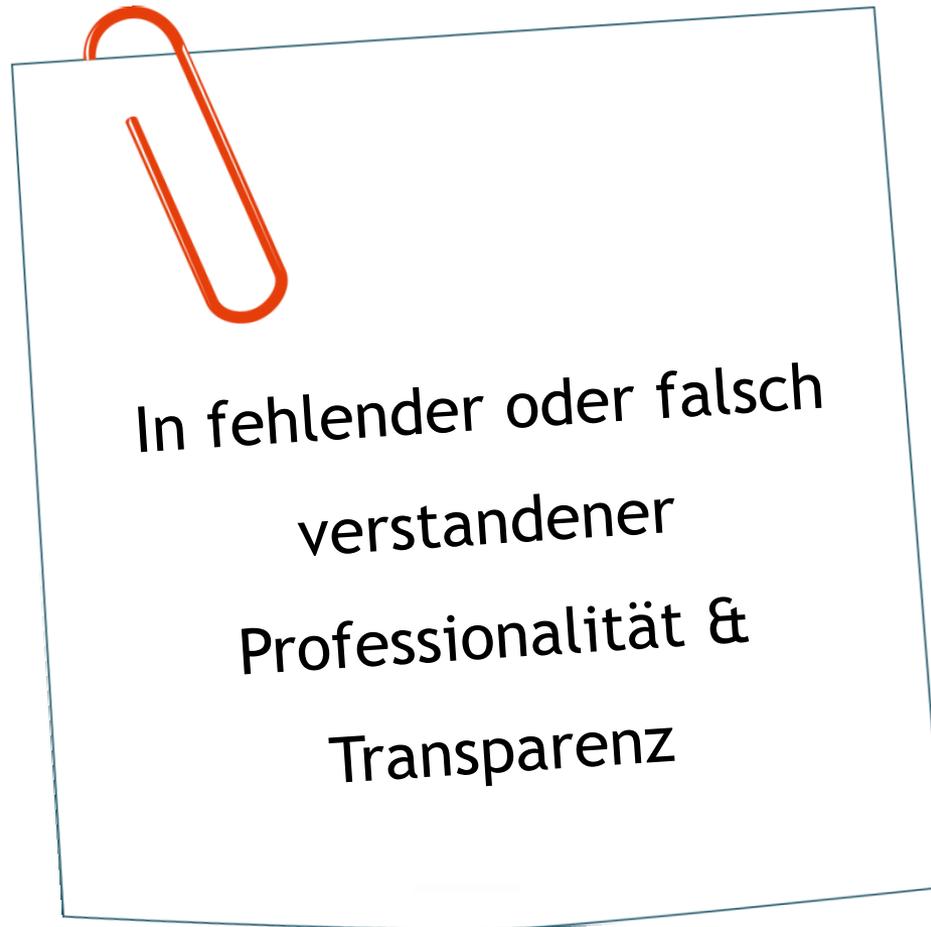
WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Es braucht mehr
„what the student does“
statt immer nur
„what the student is“.



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



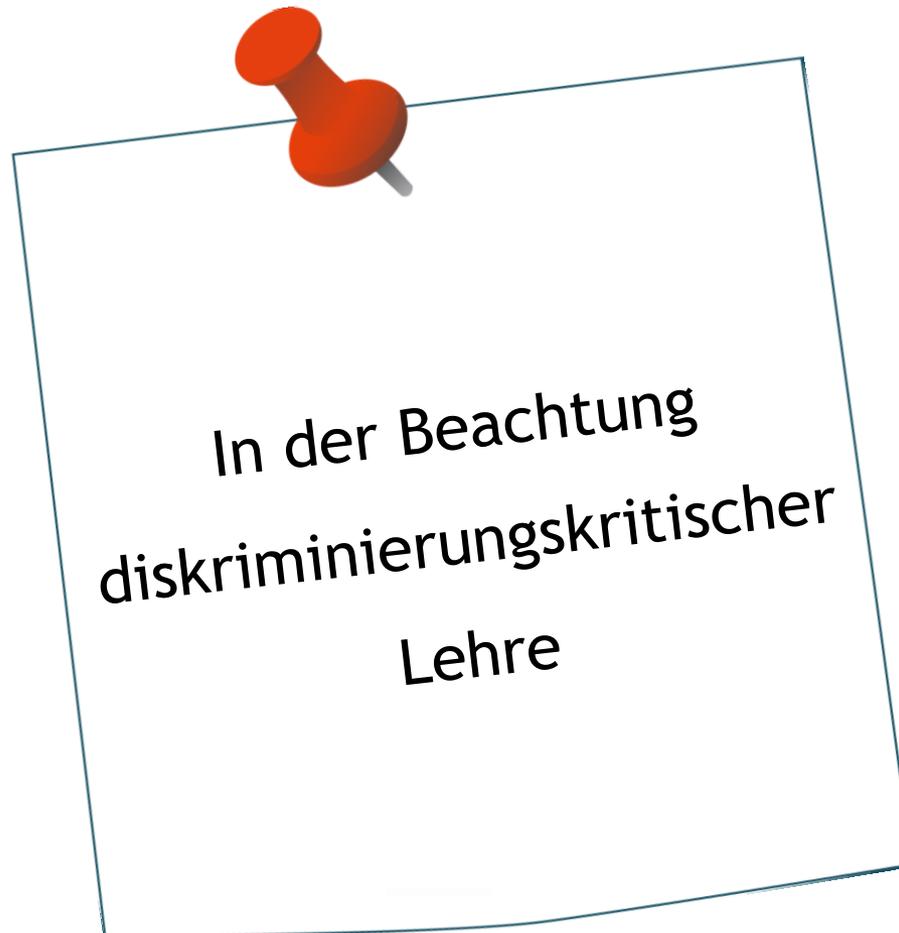


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Es mangelt an (Selbst-) Reflexionsinstrumenten oder auch systematischen Reflexionsschleifen, die implizite Annahmen und auch Fehlkonzepte offenlegen.

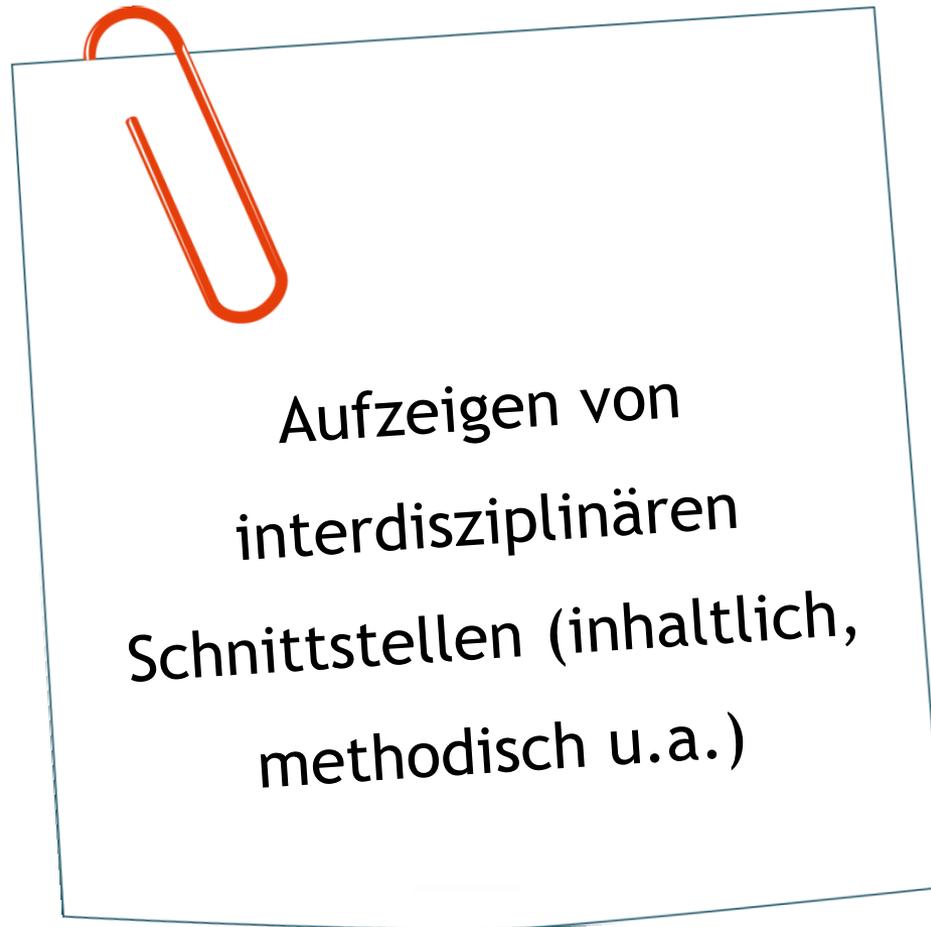


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Aufzeigen von
interdisziplinären
Schnittstellen (inhaltlich,
methodisch u.a.)

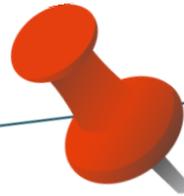


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Zu wenig Raum zum
Hinterfragen und zum
Entwickeln eigener
Lösungsansätze



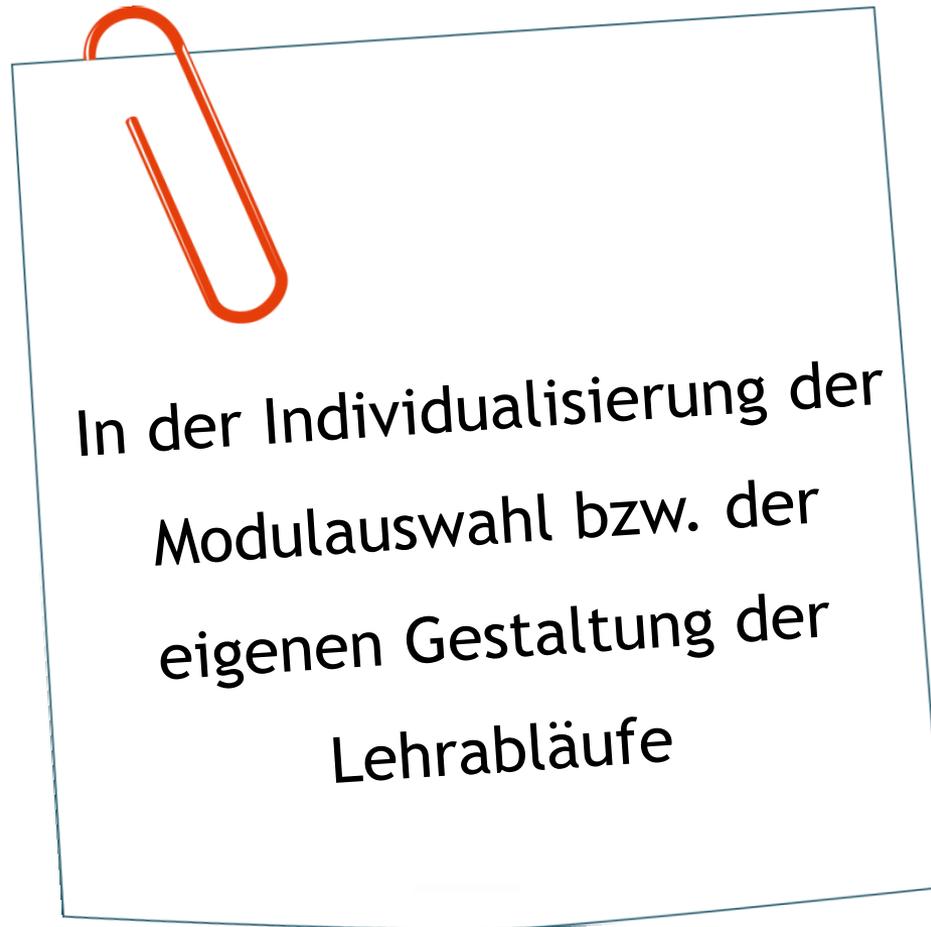
WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In der fehlenden Reflexion
über digitale
Kompetenzen und ihrer
fachspezifischen
Ausgestaltung



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



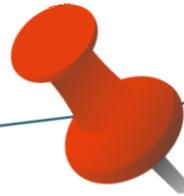


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

In der mangelnden
Aufmerksamkeit für die
Lehre, Einzelkämpfertum
und zu wenig Zeit für
inhaltlich-didaktische
Lehrentwicklung



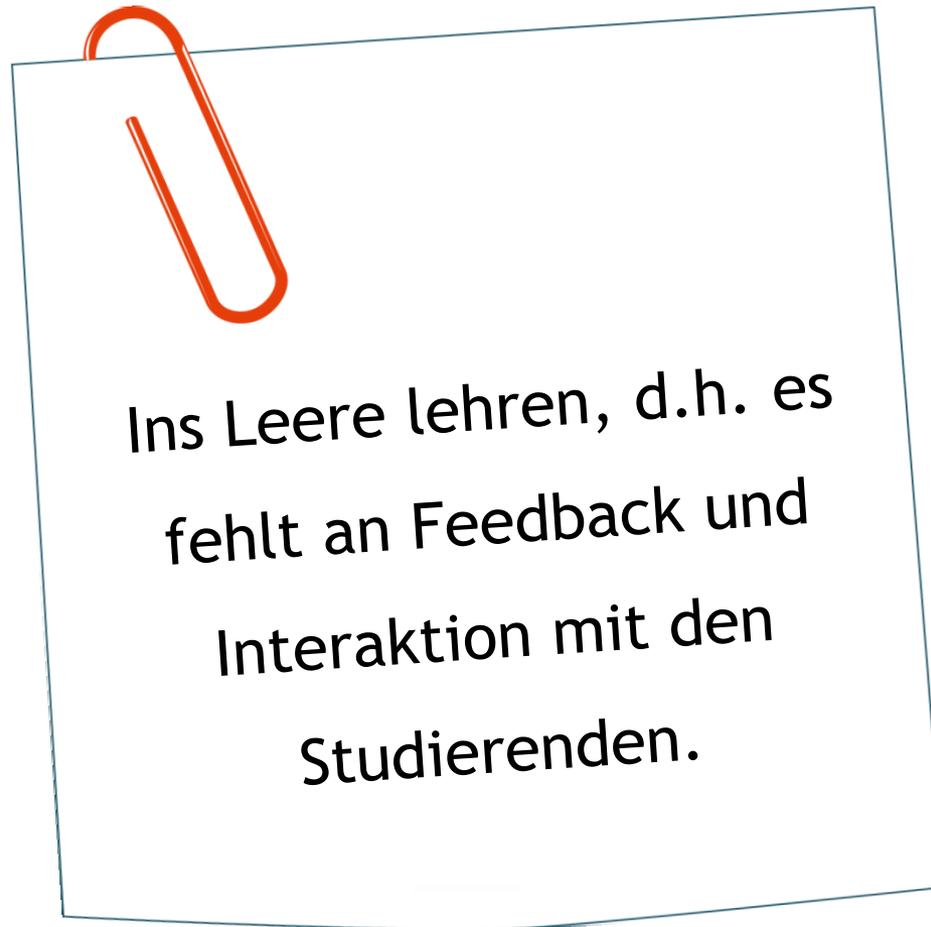
WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In der fehlenden
Integration der
Erkenntnisse, die im
Studium erworben werden
können.



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Reflexion der
Auswirkungen prekärer
Arbeitsverhältnisse der
wiss. Mitarbeiter*innen



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In der Vorbereitung auf ein
Umfeld, in dem Fachwissen
in kürzester Zeit veraltet
und nicht mehr relevant ist.

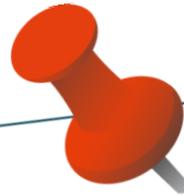


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Großer Entwicklungsbedarf
im Zusammenwirken von
IT und Lehre



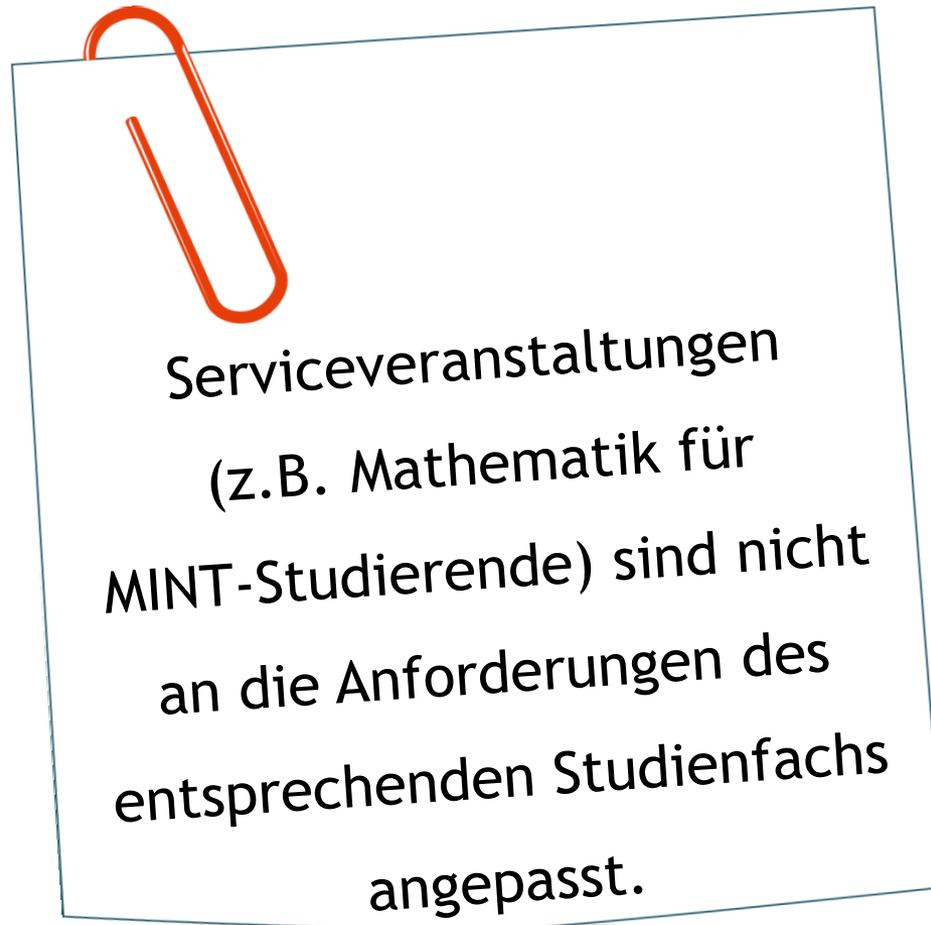
WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Dass nicht so viele
Lehrende auf ihre Lehre
vorbereitet werden



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Serviceveranstaltungen
(z.B. Mathematik für
MINT-Studierende) sind nicht
an die Anforderungen des
entsprechenden Studienfachs
angepasst.



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Leere im Lernen:
Studierende sind im
Studium zwar erfolgreich,
haben aber keine Kenntnis
von Zusammenhängen.



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In Forschungsethik und der
Auseinandersetzung damit,
dass nicht alles, was
machbar ist, auch
wünschenswert ist.



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Machtverhältnisse
in der Lehre



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In Freiräumen für den
(wissenschaftsgeleiteten)
Austausch über Lehre, der
im vollen Alltag fehlt.

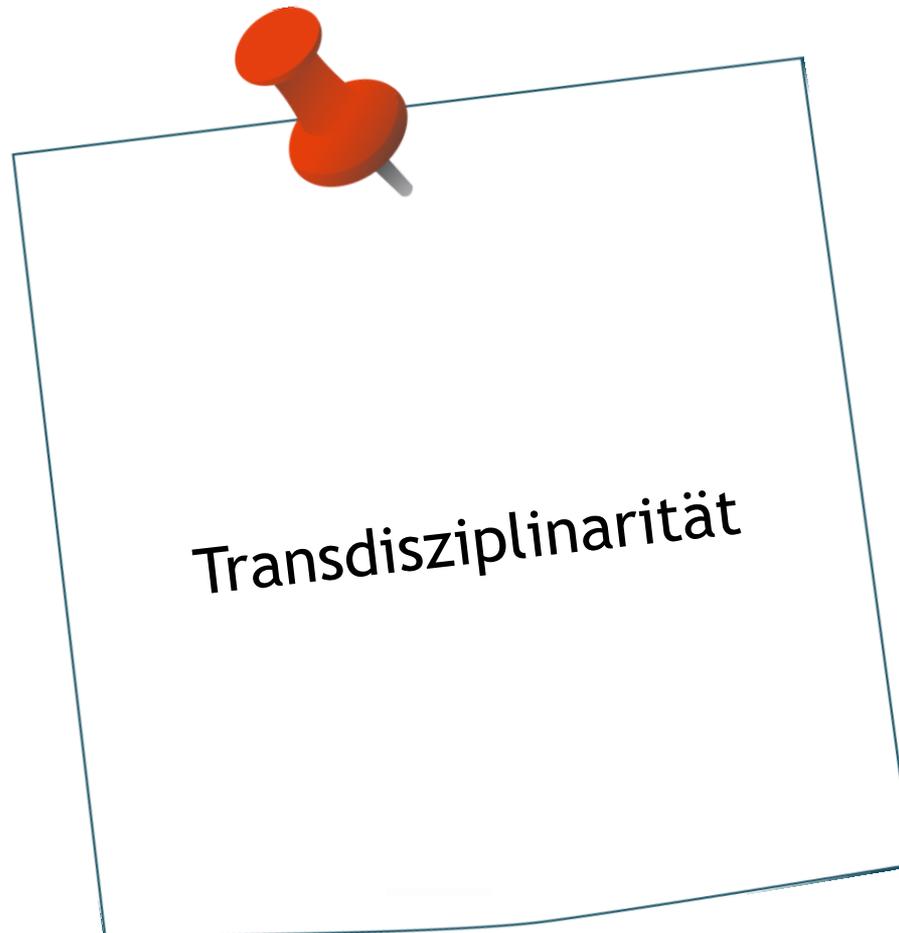


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

In der Reflexion darüber, dass
(diversitätssensible) Didaktik
keine Wohltätigkeit und kein
Luxus für Minderheiten ist, der
der Förderung qualitativ
hochwertiger Wissenschaft im
Wege steht

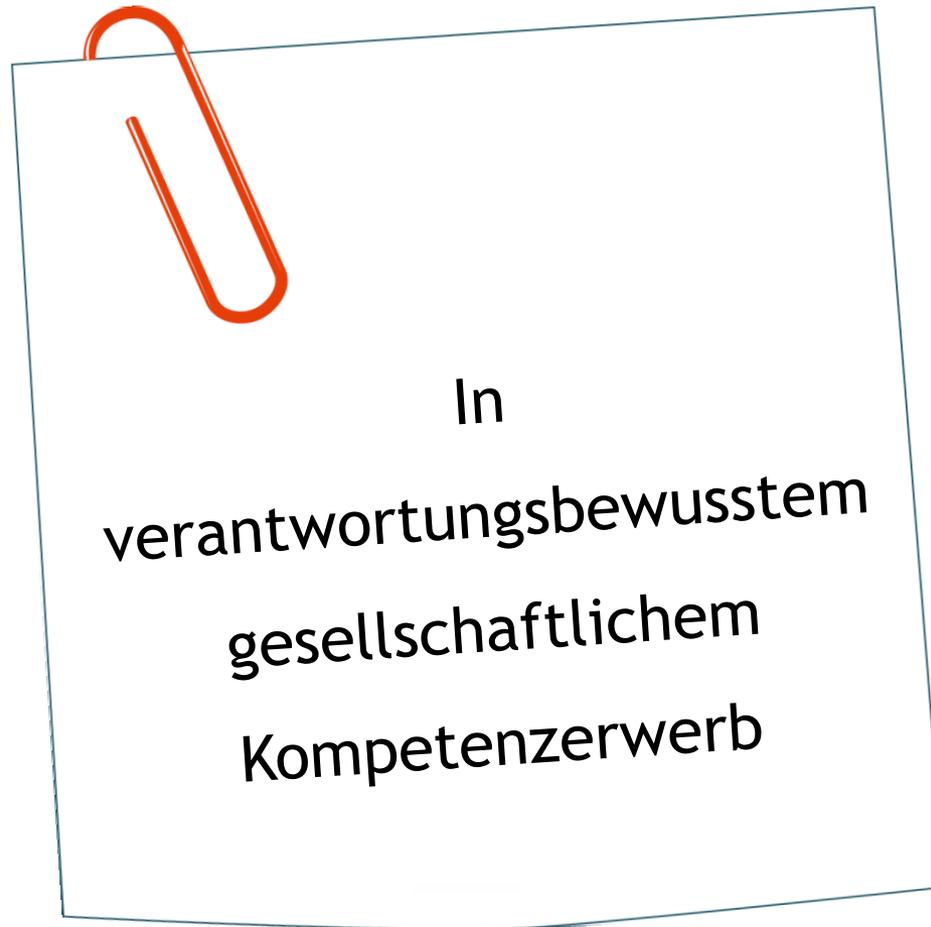


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



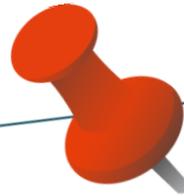


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Dass sich die
flächendeckende
Umsetzung von
Digitalisierungsstrategien
in der Lehre weiterhin zäh
und schwierig gestaltet



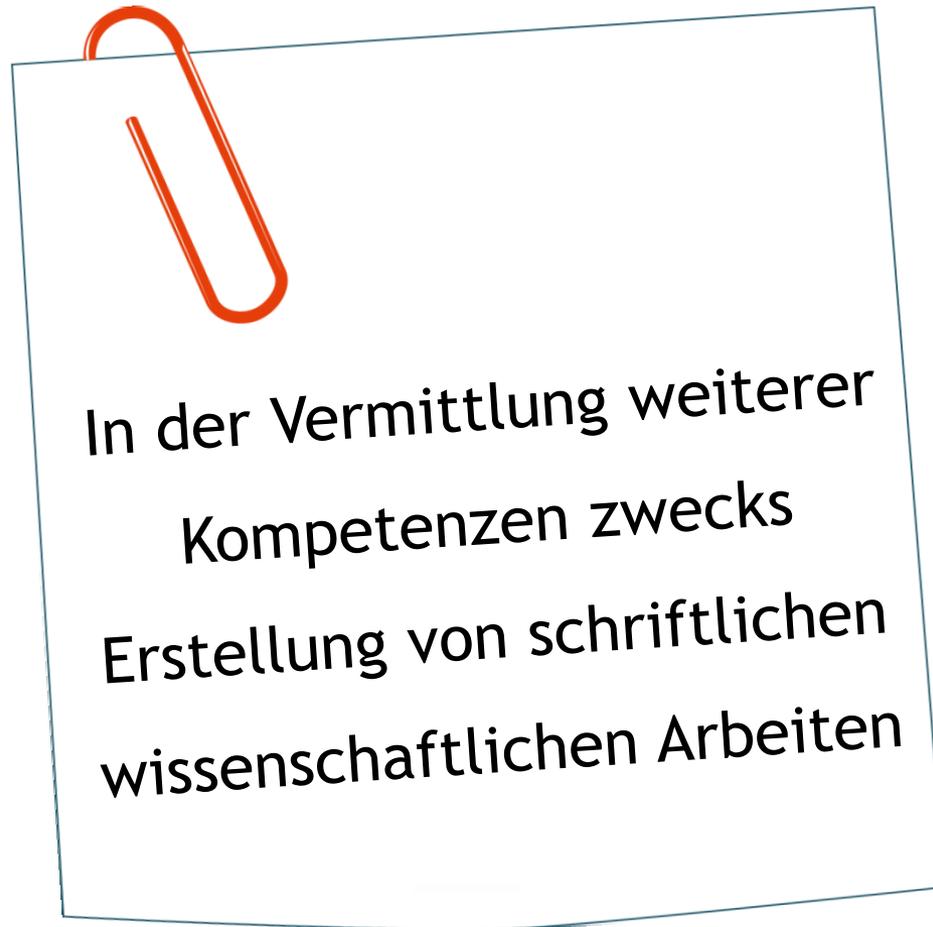
WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In der Förderung von
Kreativität und
Problemlösefähigkeiten



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



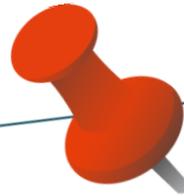


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Mit Berufsfindungsprozessen,
d.h. (Lern)Entscheidungen
in/rund um
Lehrveranstaltungen, sind
Studierende meist auf sich
gestellt.



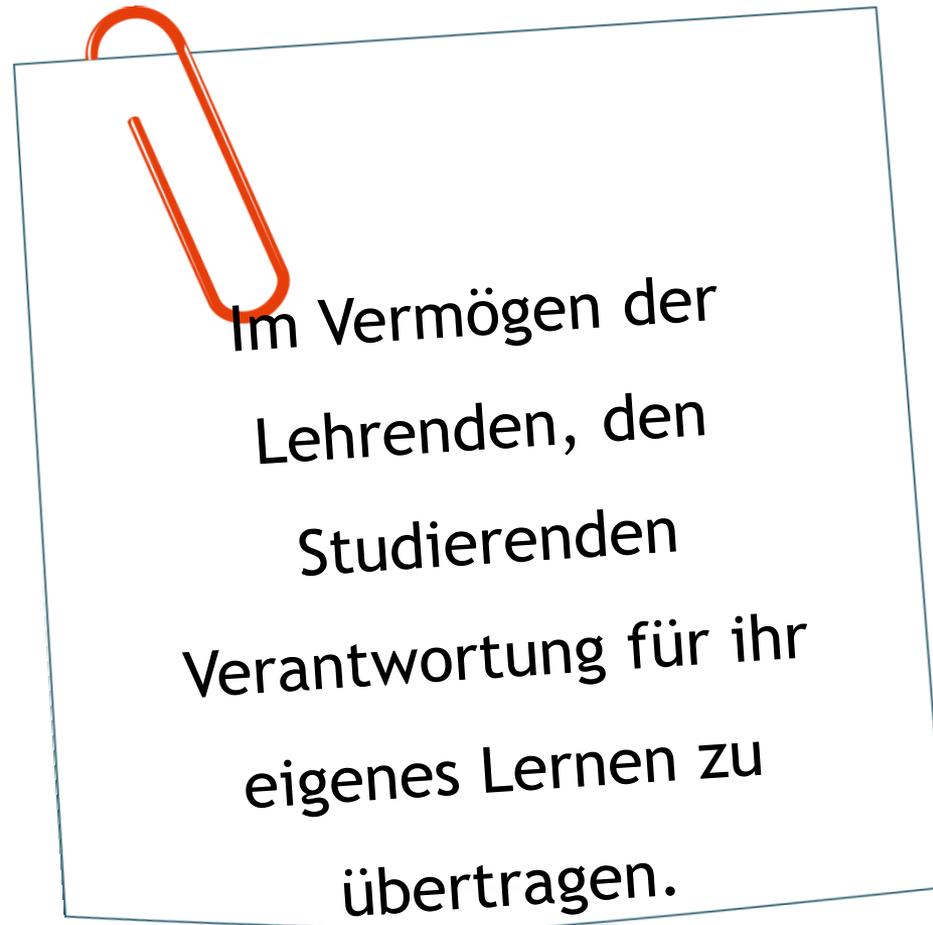
WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In dauerhaftem,
disziplinübergreifendem,
Didaktik versiertem
Engagement in der Breite
der Hochschule. Oder kurz:
Spitzen Lehre in der Breite!



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Im Vermögen der
Lehrenden, den
Studierenden
Verantwortung für ihr
eigenes Lernen zu
übertragen.

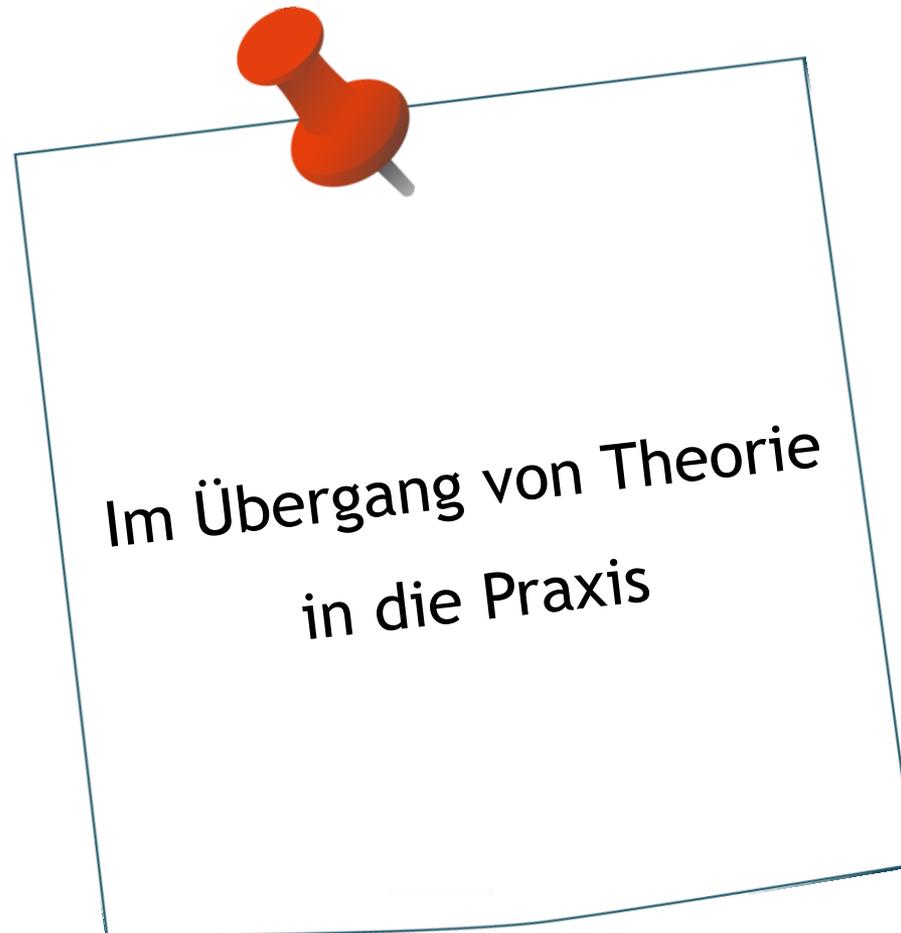


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

In der geringen Akzeptanz
von Lehre im
Wissenschaftssystem

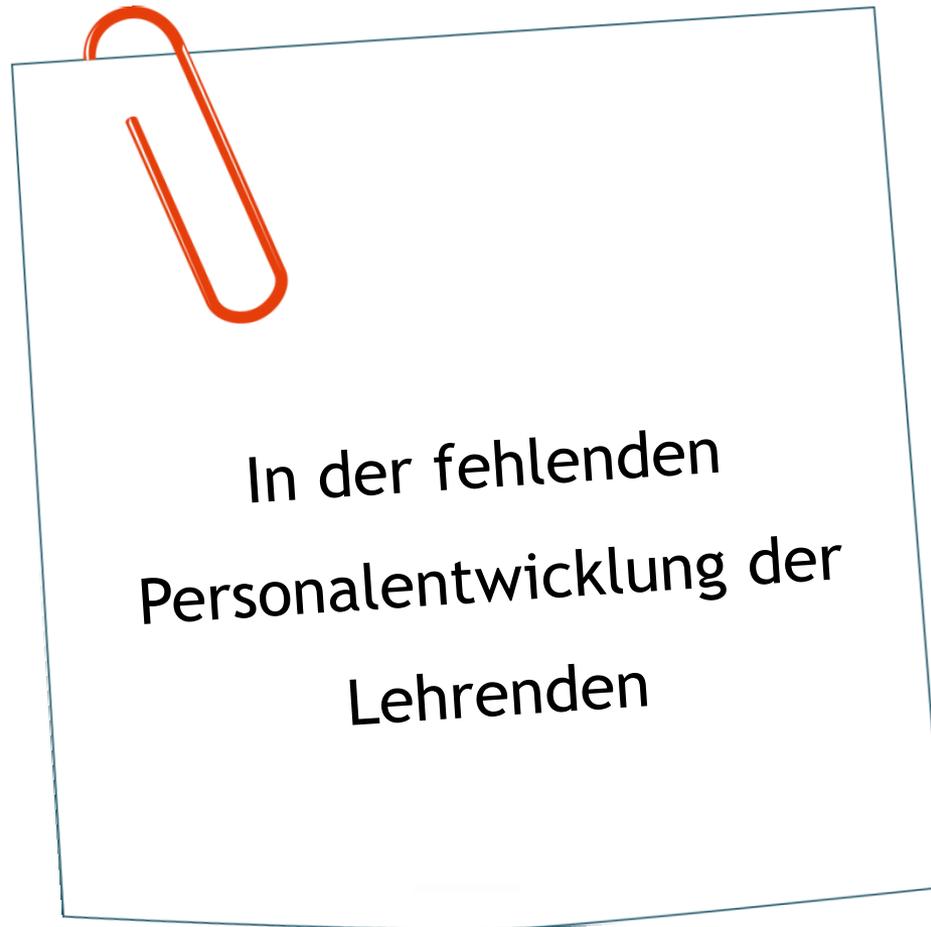


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



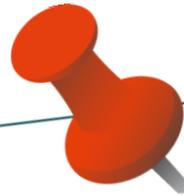


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

In dem noch nicht hinlänglichen
Arbeiten (Lehren und Lernen)
in kooperativen
Lerngemeinschaften mit
Lehrenden, Studierenden, Praxis
(Transdisziplinarität,
Third Mission, Transfer)



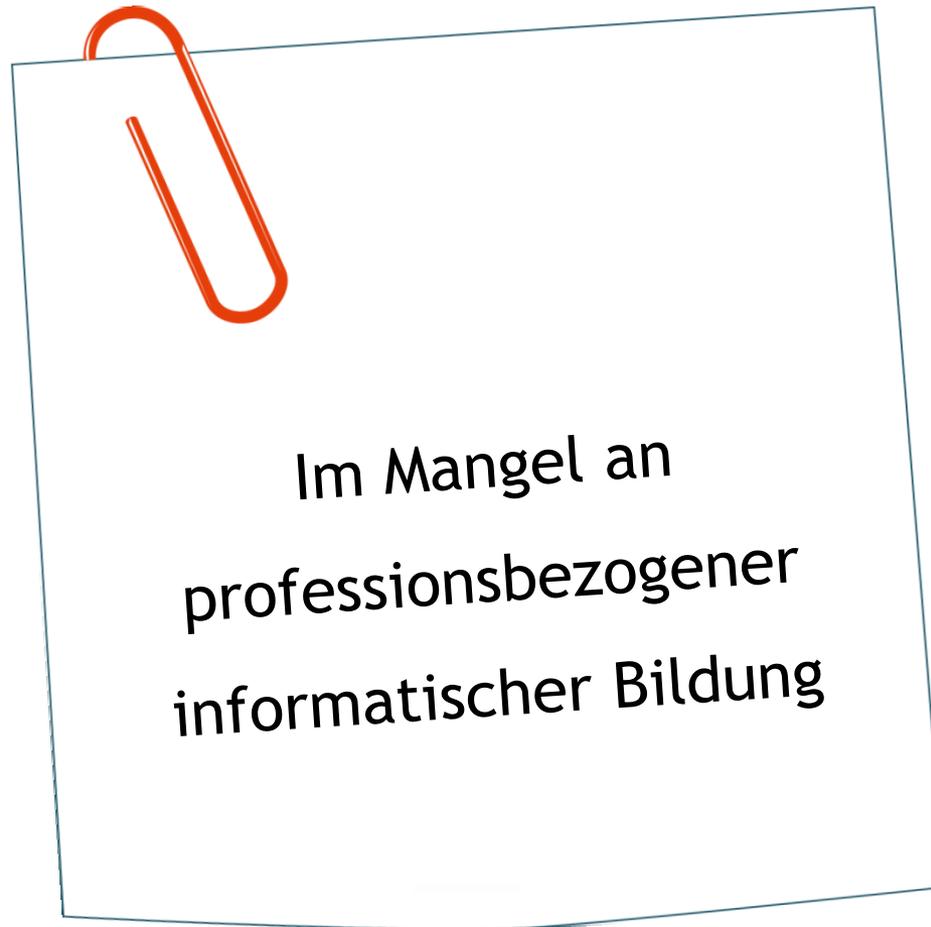
WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In gesundem
Selbstmanagement &
Wohlbefinden



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Basiswissen und
Qualifikationsprofile der POs
kreativ so zu kombinieren,
dass Absolvierende in einer
komplexen, digitalisierten
Gesellschaft bestehen
können



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Im wenigen Wissen über die
Wirksamkeit von Instruktion
und dem Ablauf von
Verstehensprozessen bei
Studierenden

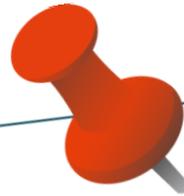


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Dass die Verschulung der
Hochschullehre immer noch
weit verbreitet ist und
Wissensvermittlung der
Kompetenzorientierung noch
zu oft den Rang abläuft



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Lehre muss einen höheren
Stellenwert bekommen:
in der Hochschulstruktur,
in der Zeitstruktur,
bei Berufungen



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Studierende sollten lernen,
logisch, kreativ und kritisch
zu denken. Selten werden
alle drei Fähigkeiten
gleichermaßen vermittelt.

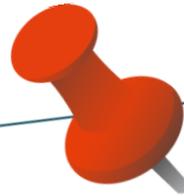


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Im „Technologiedefizit der Pädagogik“ (Luhmann), also in der Leerstelle einer Kausalität von Handlung und Wirkung, die durch die Digitalisierung ggf. sogar zu einem „doppelten Technologiedefizit“ werden könnte



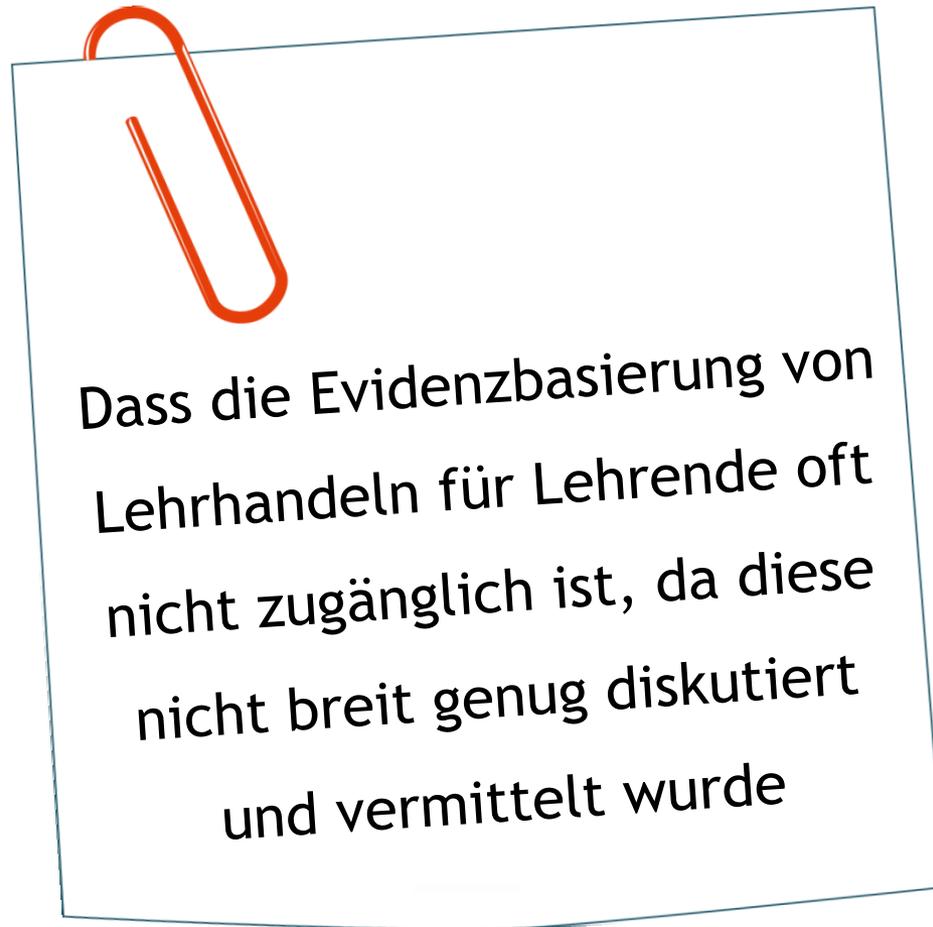
WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In Formen des
multidirektionalen
Wissenstransfers,
open science und
citizen science



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Dass die Evidenzbasierung von
Lehrhandeln für Lehrende oft
nicht zugänglich ist, da diese
nicht breit genug diskutiert
und vermittelt wurde

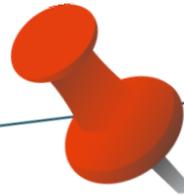


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Im fehlenden Bewusstsein
für Hochschuldidaktik bei
fachwissenschaftlichen
Lehrenden in der
Mathematik



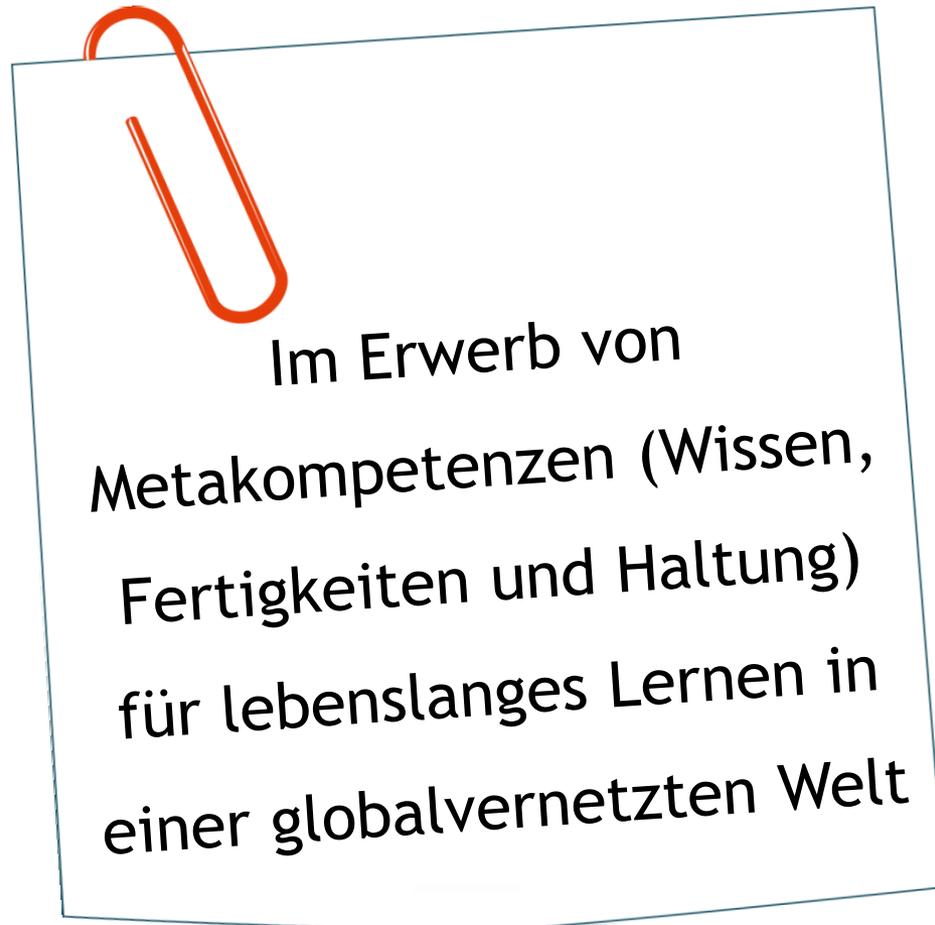
WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In der fehlenden
Perspektive der
Lehrenden auf das
studentische Handeln mit
dem zu lernenden Inhalt



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Im Erwerb von
Metakompetenzen (Wissen,
Fertigkeiten und Haltung)
für lebenslanges Lernen in
einer globalvernetzten Welt

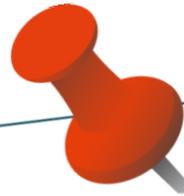


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

In der aktiven
Auseinandersetzung mit
den Leerstellen in der
Lehre



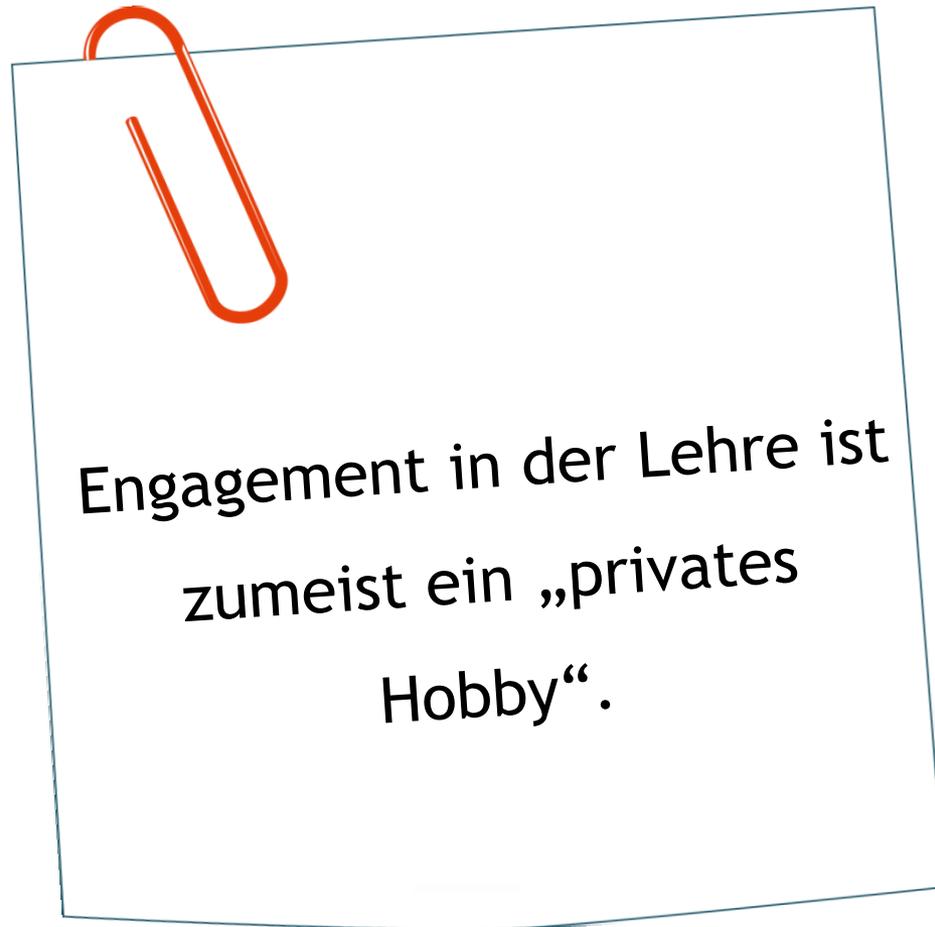
WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In der Abgehobenheit von
Lehrenden gegenüber
Studierenden



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



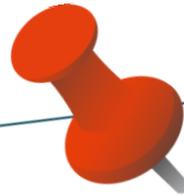


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Es gibt viele Aktivitäten und Ansätze, den fruchtbaren Austausch und Diskurs zu führen, aber zumeist auf das private Zeitkonto - zudem fehlen häufig die Studierenden.



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In den wenigen
unbefristeten
Mittelbaustellen mit
Forschung und Lehre



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Im „Abschieben“ der Lehre
auf „Lehrkräfte für
besondere Aufgaben“, die
kaum zum Forschen
kommen

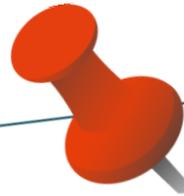


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

In der kritischen Reflexion
von Lehrinhalten & dem
Thematisieren einer dafür
notwendigen Offenheit
gegenüber vielfältigen
epistemologischen Ansätzen



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



In der fehlenden
Berücksichtigung der
Ergebnisse der
Schreibforschung



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



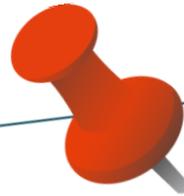


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Dass gute Lehre immer
noch zu wenig
Wertschätzung an den
Hochschulen erfährt



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Es mangelt an kollegialem
Austausch über Lehre und
Lehrinhalte sowie an einer
„Fehlerkultur“.



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



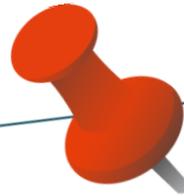


WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

In der Lehre an sich als die
größte Leerstelle:
Hochschullehre nicht als eine
Profession zu begreifen führt
u.a. dazu, dass eine
Professionalisierung auf diesem
Gebiet kaum möglich ist.



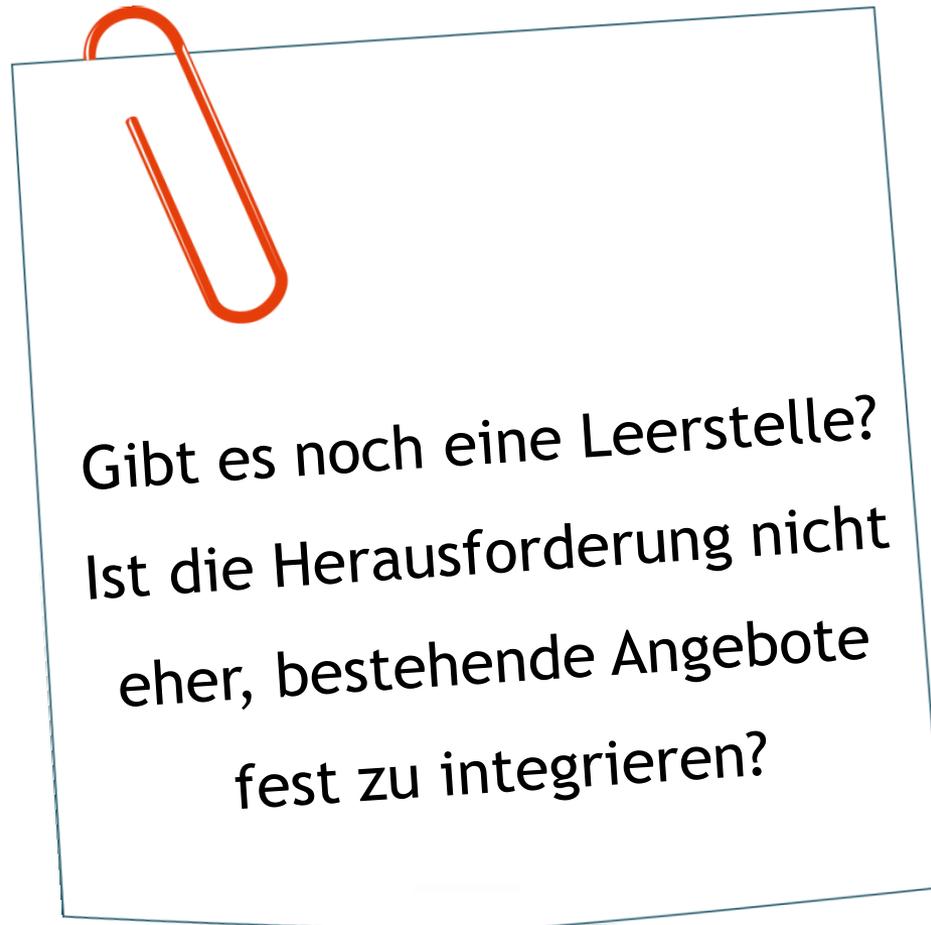
WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?



Studierende & Lehrende
sehen sich nicht als Team
an und verstehen auch
nicht die Denkweisen des
jeweils anderen.



WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?





WORIN SEHEN SIE DIE GRÖßTE LEERSTELLE IN DER HOCHSCHULLEHRE?

Im Studium der Sozialen Arbeit
fehlt es an interdisziplinärer
Verständigung zu aktuellen
sozialen und gesellschaftlichen
Herausforderungen.