

Abschlußbericht WissFIT

// DHBW Mosbach // Prof. Dr. Petra Morschheuser

petra.morschheuser@mosbach.dhbw.de

(Förderzeitraum 01.04.2013-31.03.2014)



1 Beschreibung der Lehrinnovation

WissFIT – Fit für das Wissenschaftliches Arbeiten mit Microlearning-Elementen

Im Rahmen des Projektes wurde das Web Based Training WissBASE: Wissenschaftliches Arbeiten um Elemente des Microlearning erweitert werden. Der Wissenstransfer von der Einführungsveranstaltung auf die darauf aufbauenden Prüfungsleistungen wurde so verbessert und die Betreuungsqualität während der Erstellung von wissenschaftlichen Arbeiten erhöht.

Es wurden kleine Lernheiten entwickelt, die es den Studierenden ermöglichen, flexibel und je nach Bedarf einzelne Themenfelder aus der Grundlagenveranstaltung zu wiederholen. Diese wurden mit den Lernmodulen des bestehenden Online-Trainings verbunden, so dass die Studierenden bei Bedarf noch einmal die vertiefenden Einheiten durcharbeiten konnten. Das bereits bestehende Web-Based-Training WissBASE I: Rüst- und Handwerkszeug sowie WissBASE II: Wissenschaftliches Arbeiten wurden als Ausgangsbasis verwendet (WissBASE III: Wissenschaftstheorie und Methoden der empirischen Sozialforschung sind im Aufbau). Die Anzahl der WissFIT-Einheiten orientiert sich an den Modulen und Lerneinheiten, die nochmals in ihrer Zusammenstellung überarbeitet wurden.

- **Lernmodul Rüst- und Handwerkszeug für das Studium (WissFIT I):**
Fünf Lerneinheiten (Lernen; Lernstrategien und –techniken; Lesen, Schreiben und Präsentieren; Studieren und (kein) Stress; Kommunikation und Zusammenarbeit)
- **Lernmodul Wissenschaftliches Arbeiten (WissFIT II):**
Drei große Lerneinheiten mit weiteren Unterkapiteln:
 - Überblick über das Thema wissenschaftliches Arbeiten (Was ist Wissenschaft?, Wissenschaftliche Arbeiten an der DHBW, Zielspektrum wissenschaftlicher Arbeiten, Wissenschaftliche Methoden der Humanwissenschaften, Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten)
 - Strategische Herangehensweise (Phasen im Überblick, Vorbereitungs-, Definitions- und Planungsphase, Einarbeitungsphase, Haupt- und Erstellungsphase, Überarbeitungs- und Abschlußphase, Arbeitshilfe)
 - Formalitäten (Aufbau der Arbeit, Zitation und Quellen, Gestaltung)
- **Lernmodul Glossar (WissFIT G):**
Dieses Modul enthält die wichtigsten Begriffe und Definitionen in Form eines virtuellen Lernkarteikastens.
- **Lernmodul Wissenschaftstheorie (WissFIT III):** *geplant*



2 Ziele-Erreichung

Die Bearbeitung der Inhalte entsprach in weiten Teilen dem Projektplan aus dem Antrag. Lediglich bei der technischen Umsetzung kam es zu Verzögerungen, da die Anmeldung der Apps in den entsprechenden Webseiten einige technische Überarbeitungen erforderte.

3 Lessons learned

Die Evaluationen zeigten Tendenzen, dass gerade Zusammenhänge oder Transferwissen weniger gut mit Apps geübt werden. Eher das Erlernen von Faktenwissen scheint für Apps geeignet zu sein.

4 Verstetigung

Die Lerninnovation erzeugte wichtige Impulse, die zu einer Weiterentwicklung des gesamten Lernpaktes führte. WBT I und WBT II sind mittlerweile in der vierten bzw. fünften Version verfügbar und werden nicht nur vom Fachbereich Wirtschaft genutzt. Der hohen Nachfrage geschuldet wurde auch eine Variante für den Fachbereich Technik entwickelt. Am Standort Mosbach können somit alle Studierenden die Online-Trainings nutzen. Aus Kapazitätsgründen musste das Update für die App WissFIT zeitlich verschoben werden.

5 Übertragung

Auch andere DHBW-Standorte und auch andere Hochschulen können prinzipiell die Programme WissBASE XX und die App WissFIT XX nutzen. Die technischen Anbindungsmöglichkeiten wurden erfolgreich getestet. Derzeit kann aus Kapazitätsgründen eine Verteilung leider nicht stattfinden.