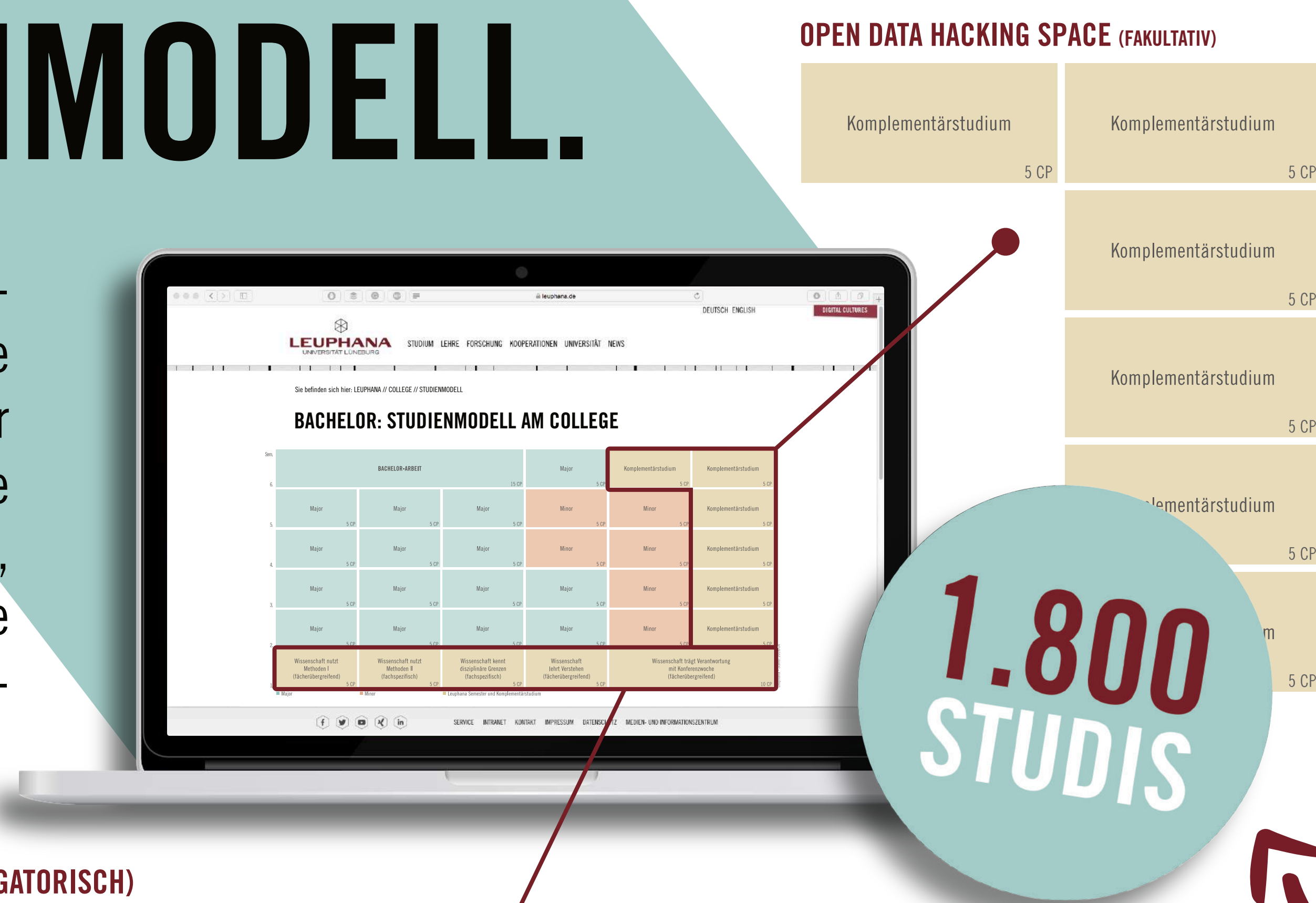




STUDIENMODELL.

Jedes Wintersemester beginnen etwa 1.800 Studierende ihr Bachelorstudium an der Leuphana. Das einzigartige Studienmodell ermöglicht, dass sich alle von ihnen die Inhalte des DATAx-Programms aneignen.



DATA LITERACY EDUCATION (OBLIGATORISCH)



- T1** – Daten: Phänomene und Auswirkungen
- T2** – Einführung in die Programmierung (Fokus auf Datenanalyse) und algorithmisches Denken
- T3** – Methodische Grundlagen der Datenanalyse
- T4** – Gestalterische Potenziale, Risiken und Ausblick

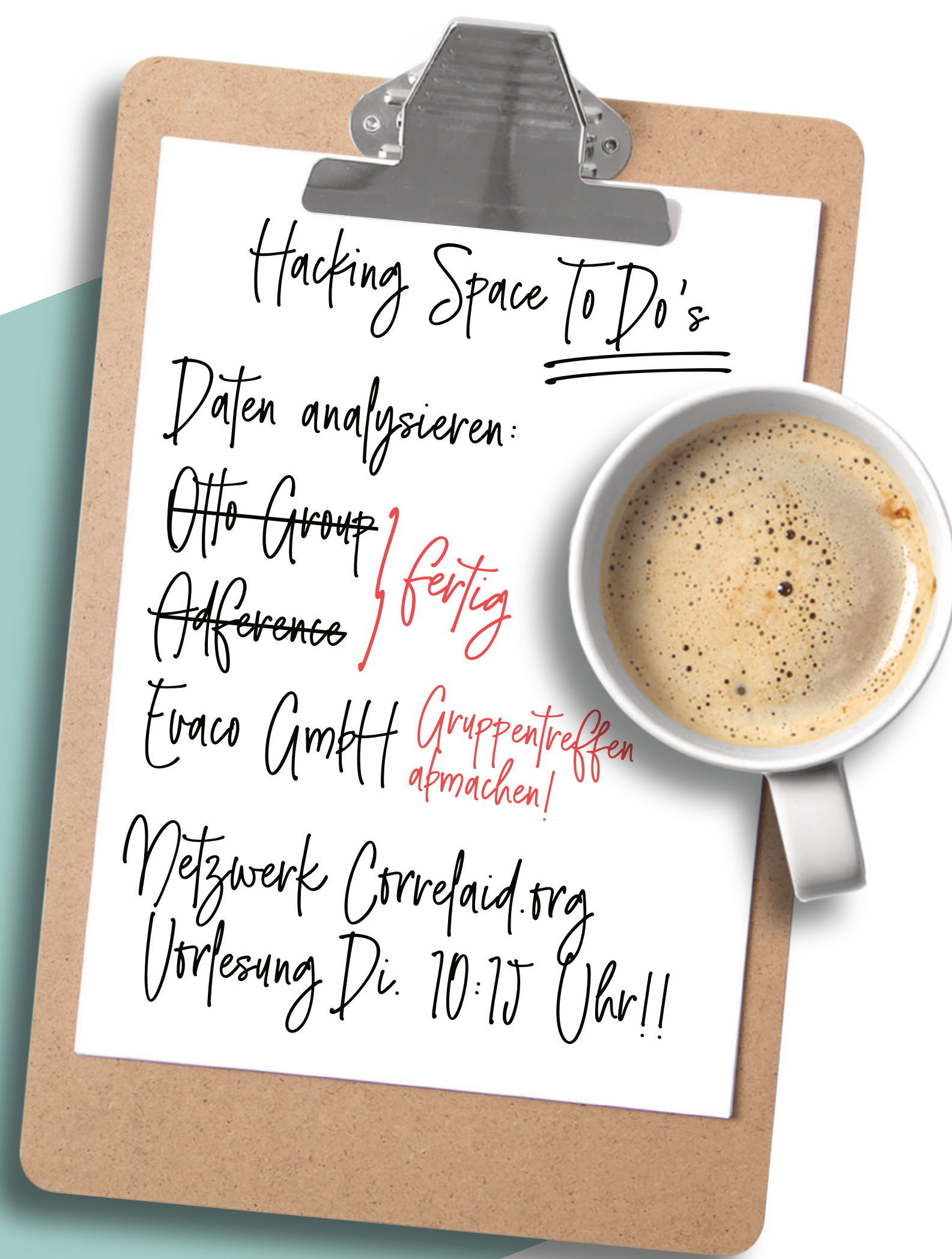
VARIABLE MÖGLICHKEITEN.

Das **x** in DATA**x** ist die Unbekannte, die die Studierenden auffordert, aus dem explorativen Umgang mit Daten neue Schlussfolgerungen zu ziehen und neue Erkenntnisse abzuleiten. Gleichzeitig verdeutlicht das **x** als Variable die Vielzahl an Anwendungskontexten und dass nahezu alle

Lebens- und Arbeitsbereiche von datengetriebenen Prozessen beeinflusst sind. Es verweist damit auf den notwendigen Erwerb von Datenkompetenzen um digitale Transformationsprozesse zukünftig aktiv gestalten zu können.

OPEN DATA HACKING SPACE.

Kooperationspartner stellen dem ODHS reale Datensätze zur Verfügung. Diese und weitere Daten bearbeiten die Studierenden in praxisnahen Übungen zur Lösung realer Problemstellungen. Dabei vertiefen sie ihre methodischen Fähigkeiten und Kenntnisse im Programmieren und Data Mining. Analyseergebnisse und Datensätze sollen veröffentlicht werden.



LEITIDEEN.



X-PLORATION

Forschendes Lernen!

Studierende bearbeiten Daten eigenständig, stellen Fragen an Daten und entdecken Zusammenhänge.

X-CITEMENT

Daten sind aufregend!

Best Practice-Vorträge und Hands-On-Trainings vom ersten Semester an wecken Begeisterung für Daten.

X-PERIENCE

Datenkompetenz durch Erfahrung!

Studierende lernen durch eigenes Erfahren datenanalytischer Methoden und partizipieren an Erfahrungen der Datenanalyse aus der Praxis.

X-PERTISE

Datenexperten ausbilden!

Studierende erwerben Kompetenzen, erlernen den verantwortungsvollen Umgang mit Daten und bringen ihr Wissen als Change Agents in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft ein.

SELBST LERNEN.

Für die Vermittlung der Lerninhalte im DATAx Programm wird eine Kombination von Präsenz- und Online-Formaten genutzt werden.

Eine Methode zur Vermittlung von Inhalten ist der Flipped Classroom-Ansatz, bei dem Grundlagenwissen digital erworben und anschließend in Seminaren mit den Dozierenden diskutiert oder mit Tutor_innen in Übungen vertieft wird.